

# Mon fichier

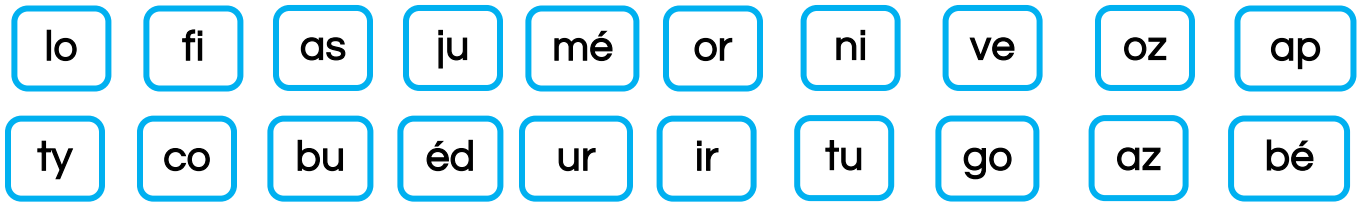
# de lecture



# JE RÉVISE

## Séance 1

Je lis les syllabes suivantes :

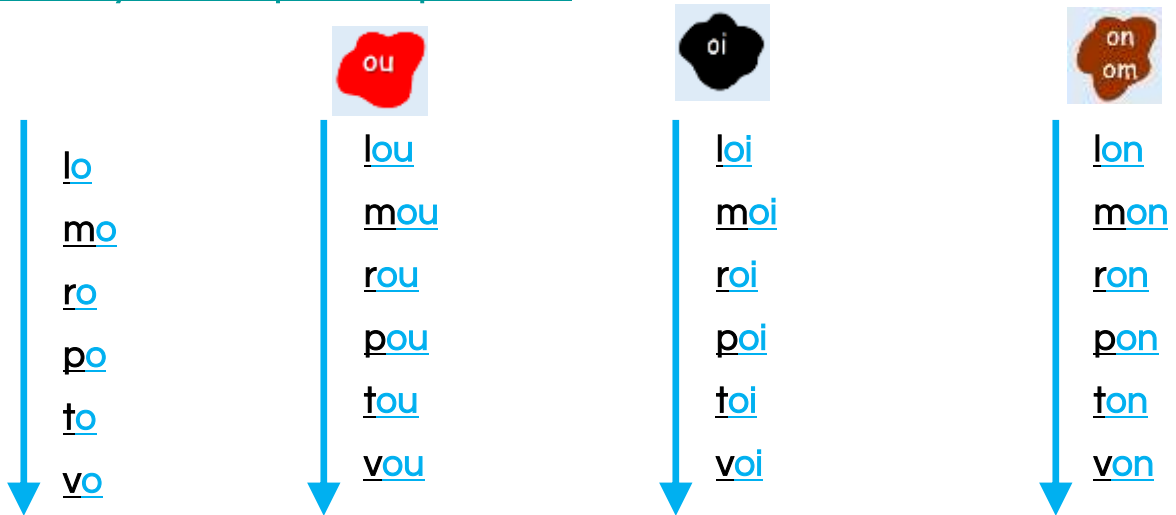


Je lis les groupes de syllabes suivants :

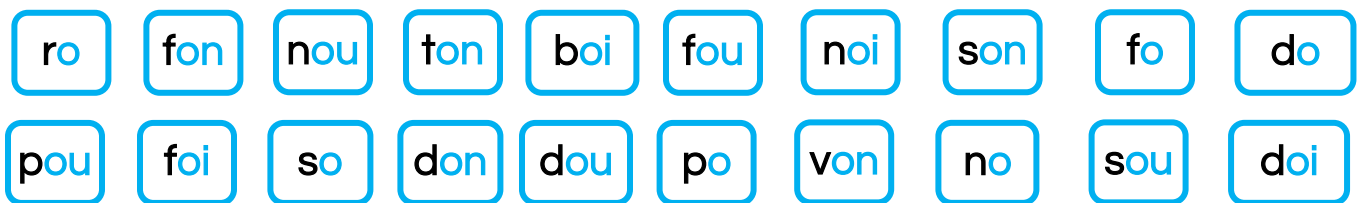
opé rumi fari volu numé syno réfu chari  
natu aspi méri afri vali siro armu

## Séance 2

Je lis les syllabes le plus vite possible :



Je lis les syllabes suivantes :

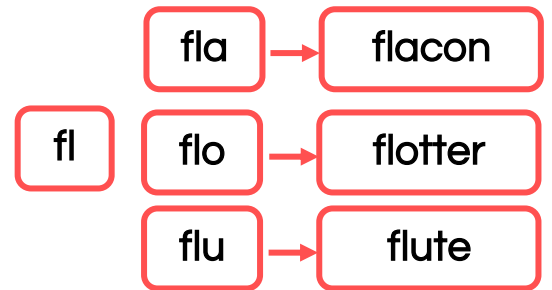
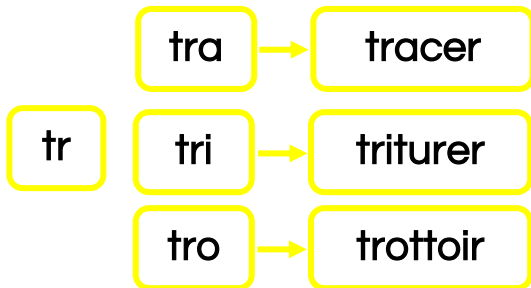
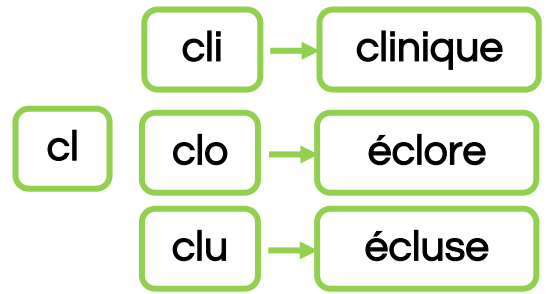
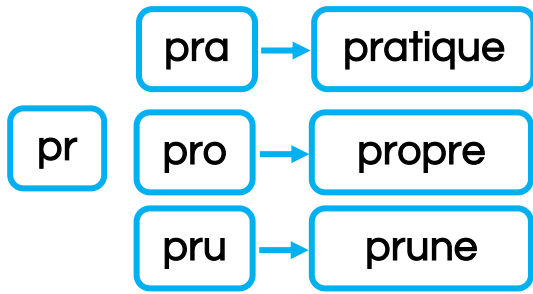


## Séance 3

Je lis les groupes de syllabes suivants :

ormoi rando fanto tiroi tombo jami déran  
kangou manda raleur info verti andou

## Je lis des syllabes puis des mots :



## Séance 4

### Je lis des mots :

★ une fiche – un sofa – le lama – une ruche – un animal – le navire – un pavé  
– la tortue – le cacao – un lavabo – le radis – une hache – un domino

★★ un chat – une zone – la lumière – un renard – une marée – la narine –  
un vélo – la vipère – une tartine – la caméra – un bébé – une démarche –  
un hippopotame – rapide – facile

### Je lis des prénoms de la classe :

Mariska – Malia – Éléa – Hafsa – Kylian – Anaël – Thyméo

### Je lis des phrases :

Malia adore son pyjama.

Il y a un cheval et une petite tortue sur le col du pyjama de Malia. Elle l'adore.

La fée cherche le chat.

La fée, affolée, cherche le chat caché derrière le sofa.

## Séance 5

### Je lis des mots :

- ★ une taupe – le mouchoir – la pompe – un bouchon – le copain – du jambon  
– une tempête – une madeleine – la tête – un balai – une reine – la chambre  
– le flocon – le flacon – un jardin – un lapin
- ★★ une étoile – un mouchoir – un mouton – un bouton – pouvoir – vouloir – tôt  
– toujours – un poisson – le soiré – un son – un don – il sonne – la sonnerie

### Je lis des mots importants :

bonjour

bonsoir

toujours

autour

pour



## Séance 6

### Je lis des phrases :



Comme il fait chaud, Shanna porte un beau chapeau jaune.



Le loup ouvre grand la bouche pour engloutir la poule rousse.



Dans le conte que tu m'as raconté, le cochon rencontre un mouton sur le pont.



Je crois que tu n'as pas le choix, tu dois boire ce jus de poire.

### Je lis des mots :

une montre – un coffre – un tigre – une prune – le crâne – une brosse –  
un cadre – la classe – du blé – un parapluie – un flambeau – un globe –  
froid – agréable – pratique – pleurer – découvrir – apprendre

# Module 1

## Séance 1

### Je lis des syllabes :

chu chon chau choi char cham chin chez chi



CH ch ch

### Je lis des syllabes et des mots :

ché → chéri

cho → chocolat

chan → méchant

chu → chuter

che → chemin

choi → choisir

### Je lis des mots :

un chou – une chute – un char – le choix – une chatte – un chant –  
une manche – dimanche – marcher – il chante – chaque – une bêche –  
un chasseur – un cheveu – une mâchoire – une branche – un proche –  
il est tacheté – cacher – il recherche

## Séance 2

### Je lis des mots du texte :

cache-cache - Charlotte – chocolat – c'est – blanche – un champion –  
une nouvelle cachette

### Je lis un texte :

- 5 | Un cache-cache de chat.
- 17 | Le chat de Charlotte s'appelle chocolat. C'est un chaton noir avec des
- 19 | taches blanches.
- 31 | Ce chat est un champion pour se cacher. Chaque matin, Charlotte le
- 41 | recherche partout dans la maison. Il trouve toujours de nouvelles
- 52 | cachettes : dans la douche, sous le canapé, dans la chambre...
- 61 | Ce matin, chocolat s'était couché près de la cheminée...

## Module 2

### Séance 1

#### Je lis des syllabes complexes.

bar – bra – pol – plo – cur – cru – tir – tri – cla – flo – flu – tro – dri – blé – bru –  
fru – pli – bran – ploi – fleu – vrai – vron – brou – acro – éplu – clo – gre – bri

#### Je lis des mots :

un timbre – un camion – un pompon – une histoire – les devoirs - une brioche  
– propre – la porte – une praline – il frotte – elle est forte

#### Je lis des phrases :

Le chat chasse la souris alors que le chaton se couche sur la cheminée.

Le bûcheron coupe un chêne avec sa hache.

Elle a acheté du chocolat, de la confiture et une pêche.

### Séance 2

#### Je lis des mots du texte :

Cromignon – attraper – le gibier – un chasseur – mais – elle retient



#### Je lis un texte :

12 | Ce matin, Cromignon veut attraper du gibier avec les chasseurs. Mais il  
22 | ne doit pas partir. Il est trop petit pour chasser.  
37 | Sa maman le retient à la grotte. Il pourrait se faire manger par un lion,  
40 | comme son papa.  
  
51 | En attendant le retour des chasseurs, maman casse des os pour  
59 | manger la moelle. Cromignon n'aime pas la moelle.  
73 | Il souffle dans l'os. Il s'aperçoit qu'il a fait une trace sur la roche.

# MODULE 3



F f F f



V v V v

## Séance 1

### Je lis des syllabes :

fé fon fou for vo van vau voi

vin fin fui val foi fia vor avi

fro vai vian fam vali envi véri revu

### Je lis des syllabes et des mots :

fa	→	façon		fi	→	il file		fe	→	du feu
fin	→	enfin		for	→	former		fan	→	fantôme
vi	→	ville		ven	→	vent		vo	→	favori
vou	→	vouloir		voi	→	voiture		vio	→	violet

### Je lis des mots :

folle/vole – fois/voix – fil/vil – vanne/fane – feu/vœu – fou/vous – fin/vin – fer/verre – font/vont

une forme – un volume – sauvage – vivre – voir – finir

## Séance 2

### Je lis des mots du texte :

girafe – Afrique – savane – girafon – sauvage – elle surveille – le troupeau – elle raffole – une feuille – acacia

### Je lis un texte documentaire :

- 2 | La girafe
- 18 | La girafe vit en Afrique dans la savane. Le petit de la girafe est le girafon.
- 30 | Elle peut être la proie d'animaux sauvages comme le lion. Une girafe
- 43 | surveille le troupeau et avertit les autres du danger quand si un fauve
- 44 | arrive.
- 50 | La girafe raffole des feuilles d'acacia.

## MODULE 4

### Séance 1

#### Je lis des syllabes et des mots :

zo	→	zoo		si	→	six
zé	→	zéro		sou	→	sous
za	→	lézard		si	→	assis
ste	→	piste		se	→	classe



Z z Z z



S s S s

#### Je lis des mots :

Des mots avec z : le zoo – zéro – un lézard- bizarre

Des mots avec s : une souris – un escargot – un stylo – un costume – du sirop – une salade – la soupe – un singe – la danse – du persil – une histoire – solide – une piste

Des mots avec ss : la moussse – une caisssse – la classe – le passsé – un poisson – la sagesse

### Séance 2

#### Je lis des phrases :

Je connais trois souris bizarres : une verte, une grise et une rousse.

Les souris se sont tout d'abord détestées.

Les souris se sont observées.

Les souris ne venaient pas d'un zoo.

#### Je lis un conte :

- 3 | Les trois souris
- 17 | Dans ma cave vivent trois souris. Il y a une souris grise d'une grande
- 30 | sagesse. Une souris verte stressée qui ne cesse de courir dans l'herbe. Et
- 40 | une souris rousse très rusée qui porte toujours une blouse.
- 52 | Quand elles se sont rencontrées, elles se sont tout d'abord détestées. Mais
- 62 | au bout de quelques jours, elles ont commencé à s'observer....



Séance 1



Je lis des syllabes et des mots :

hé ch<sup>ê</sup> m<sup>è</sup> n<sup>é</sup> t<sup>ê</sup> ré j<sup>è</sup>  
 m<sup>è</sup>te b<sup>ê</sup>ti tr<sup>é</sup>pi nucl<sup>é</sup> agr<sup>é</sup> épou li<sup>è</sup>

E e E e

Je lis des syllabes et des mots :

b <sup>é</sup>	→	b <sup>é</sup> b <sup>é</sup>		ch <sup>é</sup>	→	mar <sup>ch</sup> é		lé	→	léger
é	→	élève		p <sup>è</sup>	→	père		m <sup>è</sup>	→	mère
r <sup>ê</sup>	→	forêt		b <sup>ê</sup>	→	bête		p <sup>ê</sup>	→	pêche

Je lis des mots :

é : une école – une période – une température – une activité - la beauté – déplacé – adapté – acheté – hélas

è : une espèce – une planète – l’atmosphère

ê : une bête – une gêne – une fête – une tempête – arrêter – peut-être

Séance 2

Je lis une recette :

- 4 | Une recette de sorcier
- 20 | Pour avoir de la force et de la vitalité toute la journée, voici une recette de
- 21 | sorcier.
- 22 | Mélangez :
- 27 | - Un cheveu de fée
- 31 | - De la bave de scarabée
- 34 | - Du café brûlé
- 38 | - Des plumes de mésange
- 42 | - Des pépins de clémentine
- 53 | Mélangez et prononcez la formule magique consacrée : « bouduné,
- 56 | tortissé et chipolé ! ».
- 57 | Dégustez !