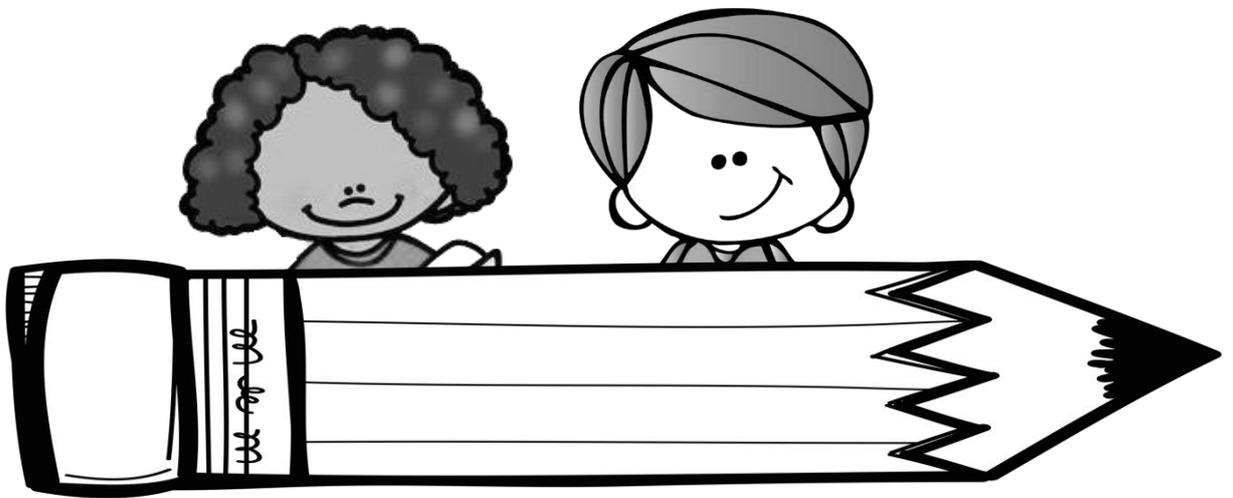


CE2

Mes exercices

de Français

Modules 1 à 4



Module 1

Module 1 Séance 1

Lis le texte, puis réalise les consignes.

Il était une fois un bucheron et une bucheronne qui avaient sept enfants. Tous étaient des garçons. L'ainé n'avait que dix ans. Cette famille était très pauvre. Mais ce qui chagrinait les parents, c'était le dernier. Il n'était guère plus gros que le pouce. Ce qui fit qu'on l'appela le Petit Poucet.

① Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Module 1 Séance 2

Vérifie si ces phrases sont correctes, puis entoure OUI ou NON.

	majuscule	point	sens	Phrase correcte ?	
J'aime aller au cinéma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
A la récréation, nous jouons ballons avec amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
La efface maitresse tableau le.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
Les élèves jouent sous le préau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
tous les soirs, mes parents me lisent une histoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON

Module 1 Séance 4

Compte le nombre de phrases dans ce texte.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder. Finalement, elle prend son courage à deux mains et toque. La maitresse lui répond d'entrer.

→ **Ce texte a phrases.**

Module 1 Séance 6

Lis ces phrases. Certaines de ces phrases ne sont pas correctes.

Corrige-les sur ton cahier du jour.

Demain, nous partons à la mer phrase correcte phrase non correcte

Je ne veux pas aller à l'école. phrase correcte phrase non correcte

la sœur de Maëlys est plus petite qu'elle. phrase correcte phrase non correcte

Nous n'aimons pas la couleur jaune ! phrase correcte phrase non correcte

notre cahier de français est blanc phrase correcte phrase non correcte

A la récréation, Lola joue à la marelle. phrase correcte phrase non correcte

Module 2

Module 2 Séance 1

En recopiant les deux premiers mots de chaque liste, Arthur s'est parfois trompé.

➔ Coche la case quand il a fait des fautes.

Liste 1	<input type="checkbox"/> un coq – une poule → <i>un coq - une poule</i>
Liste 2	<input type="checkbox"/> du pain – un ours → <i>du pain - un ours</i>
Liste 3	<input type="checkbox"/> un lac – le ciel → <i>un sac - le ciel</i>
Liste 4	<input type="checkbox"/> un sapin – la forêt → <i>un sapin - la forêt</i>
Liste 5	<input type="checkbox"/> la trousse – ma tante → <i>la frousse - ma tante</i>

Que choisir ?

Manon est devant la pâtisserie. Elle n'arrive pas à se décider. Sa maman lui demande :

« Que veux-tu manger ?

– Je ne sais pas.

– Est-ce que tu veux un éclair au chocolat ?

– Je ne sais pas, un éclair au chocolat... un pain aux raisins...

– Décide-toi, Manon !

– Oh, je veux la tarte aux fraises, comme elle est appétissante !

– Tu en es bien sûre cette fois ?

– Euh, non, je veux un chausson aux pommes.

– Tu commences à m'agacer ! Vas-tu enfin te décider ?

Mais à ce moment-là, la pâtissière en colère sort de sa boutique et annonce :

– Trop tard, c'est l'heure de la fermeture !

Module 2 Séance 2

En recopiant les deux premiers mots de chaque liste, Arthur s'est parfois trompé.

➔ Coche la case quand il a fait des fautes.

Liste 6	<input type="checkbox"/> la fusée – la lune → <i>la fusée – la lune</i>
Liste 7	<input type="checkbox"/> une dent – le feu → <i>une dent – le jeu</i>
Liste 8	<input type="checkbox"/> le lit – le bol → <i>le lit – le bal</i>
Liste 9	<input type="checkbox"/> une auto – un pneu → <i>une auto – un pneu</i>
Liste 10	<input type="checkbox"/> le livre – la fille → <i>le livre – la bille</i>

Lis les phrases, colorie les points d'interrogation en rouge puis recopie sur ton cahier les phrases qui sont des questions.

- Au Paléolithique, les hommes préhistoriques fabriquaient des outils.
- En quoi étaient-ils ?
- Ils étaient souvent en pierre, mais aussi en bois ou en os.
- Comment s'appelle cette pierre tranchante ?
- C'est un biface en silex.
- Il est magnifique ! A quoi servait-il ?

Pour chaque phrase : Regarde le point qui est à la fin, lis la phrase en respectant le ton puis, mets une croix dans le tableau.

	Phrases interrogatives ?	Phrases impératives !	Phrases affirmatives .
Marc, es-tu là ?			
Je suis ici !			
Que fais-tu dans le grenier ?			
Je cherche le vieil uniforme de grand-père.			
Est-ce que tu as le droit d'être là ?			
Oui, j'ai demandé la permission à Mamie !			
Alors je vais t'aider à chercher !			
Fouille dans ce coffre, je m'occupe de l'armoire.			

Module 2 Séance 3

Lis ces phrases et souligne :

- En rouge, les phrases interrogatives ;
- En vert, les phrases impératives ;
- En bleu, les phrases déclaratives.

Lave-toi les mains !

Comme tu as grandi !

Où est passé mon chat ?

Qui a ouvert la fenêtre ?

Le chauffeur conduit le car.

Qu'il fait chaud !

Mettez-vous en rang !

Le pompier éteint le feu.

Qu'il est beau ce sapin de Noël !

Combien font $6 + 12$?

Module 2 Séance 5

Colorie les phrases :

- En rouge si elles posent des **questions**
- En vert si elles **expriment un sentiment**
- En bleu si elles **racontent**.

Pourquoi pleures-tu ?
Que tu es belle !
Qu'est-ce que tu fais ?
Est-ce que tu manges à la cantine ce midi ?
Ne roule pas si vite !
J'ai mal au genou.
Où allez-vous ?

Module 2 Séance 6

Ajoute le point qui convient : ? . !

Où vas-tu

Quel âge a ton petit frère

Je suis malade

As-tu déjà fait du ski

Mange tes épinards

Quand partez-vous en vacances

Arrête d'ennuyer ta sœur

Pierre va au cinéma

Module 4 Séance 3

Ecris au pluriel

Le renard joue à courir après une feuille.

La maitresse fait une réunion avec un parent.

Module 4 Séance 4

Ajoute la négation :

Mes parents mangent des épinards.

Demain, j'irai à la piscine.

Les enfants vont toujours à la plage.

Il aime le chocolat.

Lis ces phrases puis complète-les avec un groupe qui convient.

La maitresse arrive .

Nous adorons aller nous promener .

Lola est partie .

, je pars .

Le cinéma ferme .

Papa part .

Module 4 Séance 5

Sur ton cahier du jour, écris deux phrases qui racontent ce que tu aimes faire quand tu n'as pas école. Pour cela, utilise ces groupes de mots :

Quand ?

le dimanche

pendant les vacances

le soir

après l'école

Quoi ?

fais mes devoirs

regarde des dessins animés

fais du sport

fais de la musique

joue aux jeux vidéo

fais du vélo

joue avec mes copains

lis des livres

fais du bricolage