



Mes exercices

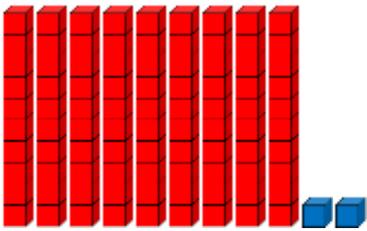
de Maths

Modules 6 à 10



Module 6 Séance 3

Exercice 1 : Complète cette fiche de numération

J'entends	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
Je représente			
J'organise	<p>... dizaines et ... unités</p> <p>... + ...</p>	<p>... dizaines et ... unités</p> <p>... + ...</p>	<p>... dizaines et ... unités</p> <p>... + ...</p>
J'écris en chiffres

J'entends	« quatre-vingt-seize »	« cent-douze »	« cent-neuf »
Je représente			
J'organise	<p>... dizaines et ... unités</p> <p>... + ...</p>		
J'écris en chiffres

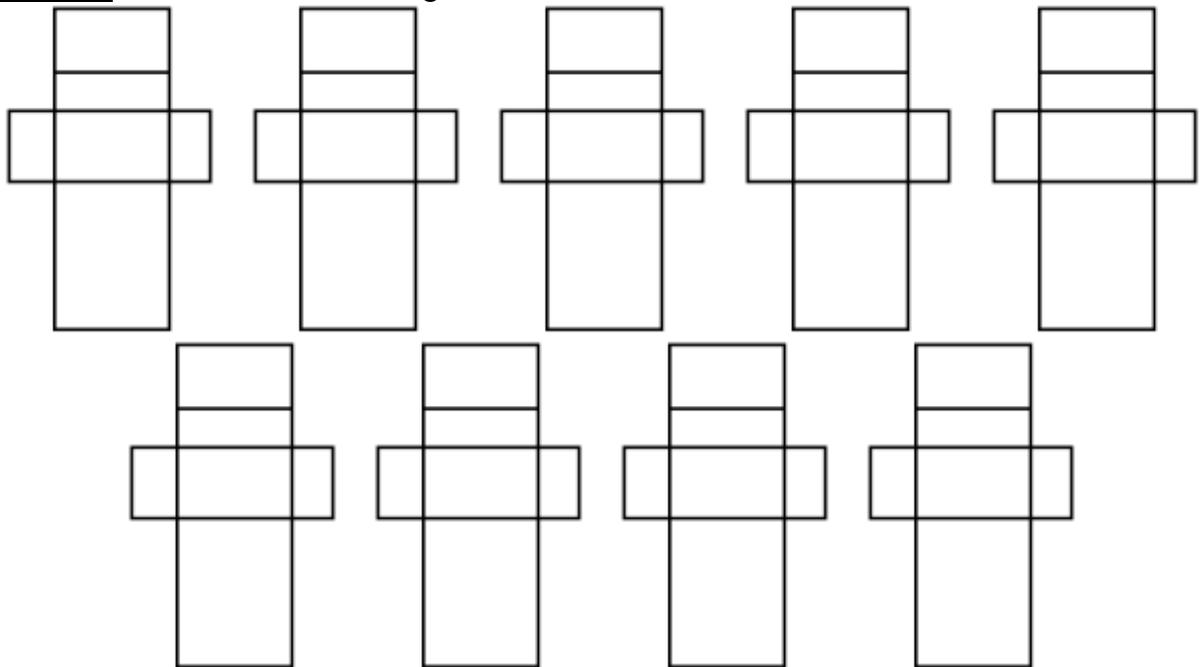
Module 6 Séance 4

Exercice 1 : Complète cette fiche de numération

J'entends	« cent- vingt –trois »	« deux-cent-trente – cinq »	« trois-cent-vingt – trois »
Je représente			
J'organise			
J'écris en chiffres

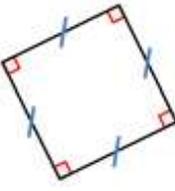
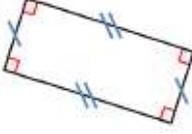
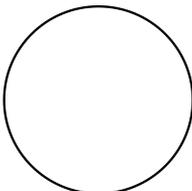
Module 6 Séance 6

Jeu des formes : Combien de rectangles ?



Module 6 Séance 6

Exercice 1 : Complète cette fiche de numération

J'ai 4 côtés : je suis un quadrilatère			J'ai 3 côtés : je suis un triangle		Le cercle
					

Module 7

Module 7 Séance 1

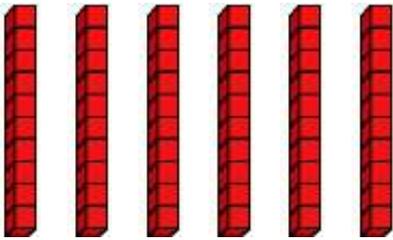
Partie 1 :

100 = ... paquets de 10

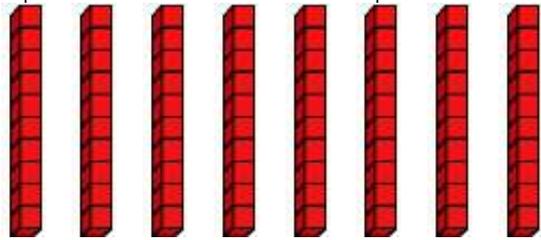
100 = ... dizaines

100 = ... unités

Partie 2 : Dessine les dizaines qui manquent pour faire 100 et complète



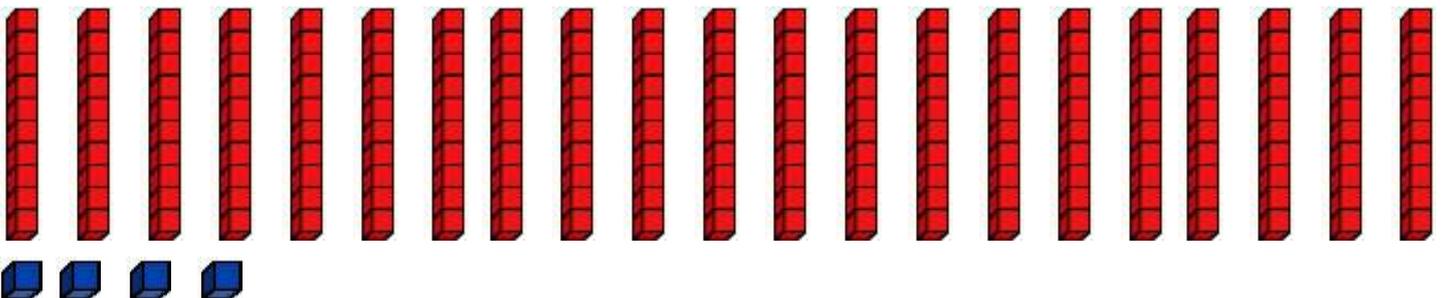
$$60 + \dots = 100$$



$$80 + \dots = 100$$

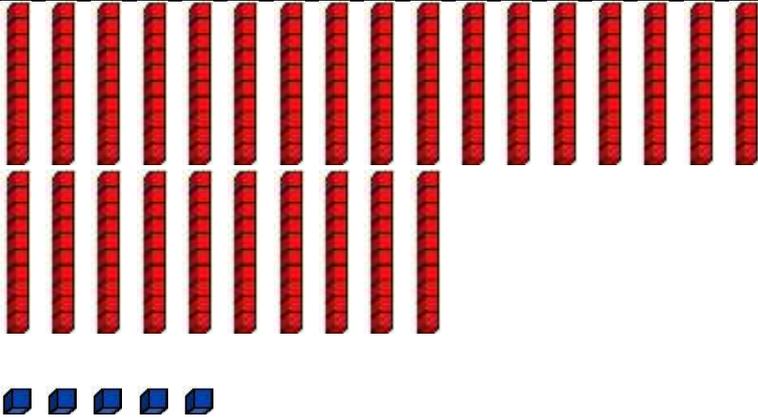
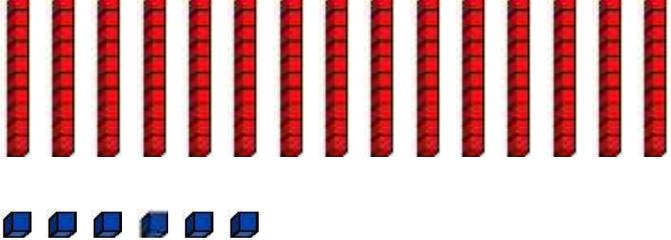
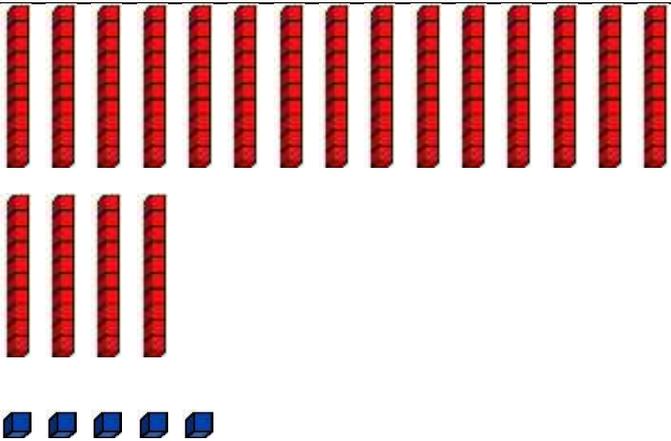
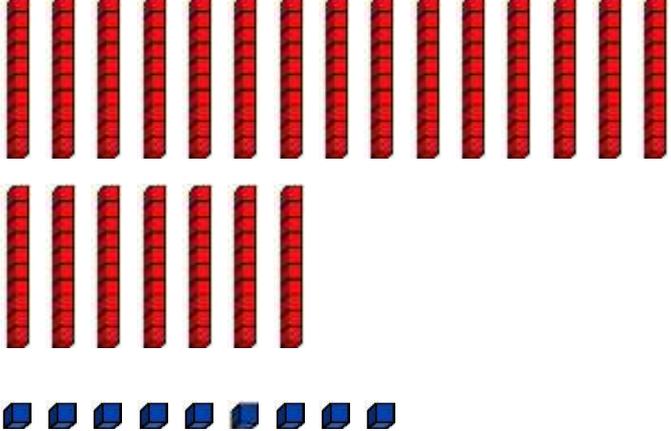
Module 7 Séance 2

Partie 3 : Commence par faire des paquets de 10 dizaines et écris le nombre représenté :



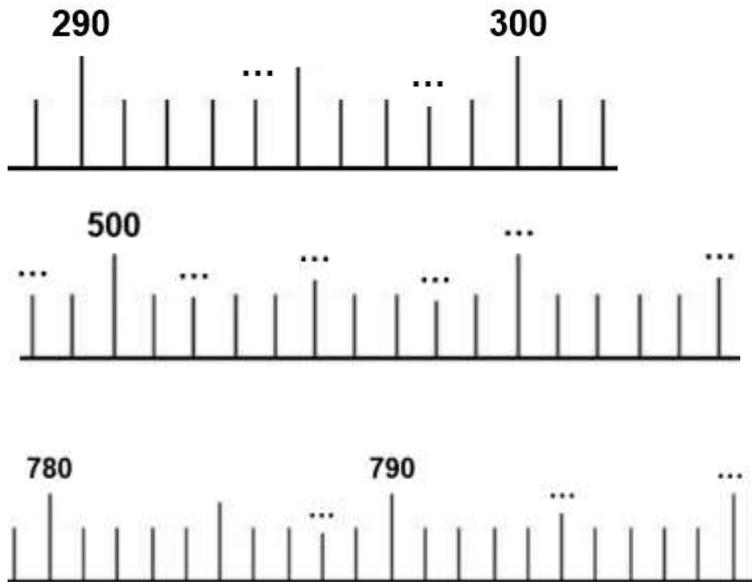
Le nombre représenté est

Partie 4 : Entoure 10 paquets de 10 pour faire une centaine puis écris le nombre représenté dans le tableau :

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>centaine</td> <td>dizaine</td> <td>unité</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				centaine	dizaine	unité	C	D	U			
													
centaine	dizaine	unité											
C	D	U											
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>centaine</td> <td>dizaine</td> <td>unité</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				centaine	dizaine	unité	C	D	U			
													
centaine	dizaine	unité											
C	D	U											
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>centaine</td> <td>dizaine</td> <td>unité</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				centaine	dizaine	unité	C	D	U			
													
centaine	dizaine	unité											
C	D	U											
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>centaine</td> <td>dizaine</td> <td>unité</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				centaine	dizaine	unité	C	D	U			
													
centaine	dizaine	unité											
C	D	U											

Module 7 Séance 3

Exercice 1 : complète avec le nombre qui manque



Module 7 Séance 4

Exercice 1 : Calcule le total à payer pour chaque ticket de caisse.

SUPERMARCHE 1		
Qté	Désignation	Total
1	JEU VIDEO	55 €
1	MANETTE DE JEU	17 €
TOTAL		...
MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT		

SUPERMARCHE 2		
Qté	Désignation	Total
1	JEU VIDEO	58 €
1	FIGURINE	23 €
TOTAL		...
MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT		

SUPERMARCHE 3		
Qté	Désignation	Total
1	COFFRET DVD	45 €
1	JEU SOCIETE	27 €
TOTAL		...
MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT		

SUPERMARCHE 4		
Qté	Désignation	Total
1	ASPIRATEUR	85 €
1	LOT DE SACS	19 €
TOTAL		...
MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT		

SUPERMARCHE 5		
Qté	Désignation	Total
1	JEU VIDEO	54 €
1	MANETTE DE JEU	17 €
1	LIVRE	19 €
TOTAL		...
MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT		

SUPERMARCHE 6		
Qté	Désignation	Total
1	CAFETIERE	59 €
1	LOT DE CAFE	9 €
1	PAQUET DE FILTRES	7 €
TOTAL		...
MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT		

Module 7 Séance 5

Exercice 1 : Complète grâce aux images :

Pour peser mes légumes, j'utilise

Pour savoir l'heure, j'utilise

Pour mesurer la longueur d'un voyage, j'utilise

		
un GPS	un réveil	une balance

Module 7 Séance 7

Résous ce problème :

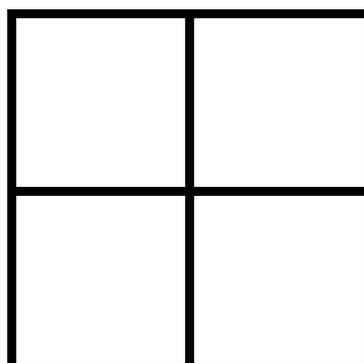
Maman a acheté 13 poivrons au marché pour sa tarte aux poivrons. Il y a 7 poivrons verts et des poivrons rouges.

Combien y-a-t-il de poivrons rouges ?

partie 1	partie 2
Total	

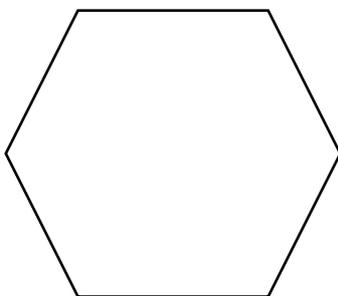
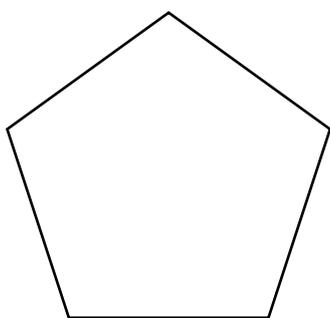
Exercices de géométrie :

Combien vois-tu de carrés ? Repasse-les en couleur.

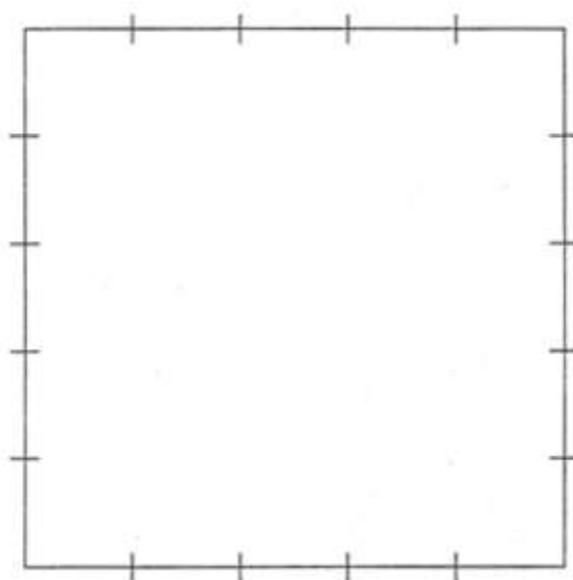
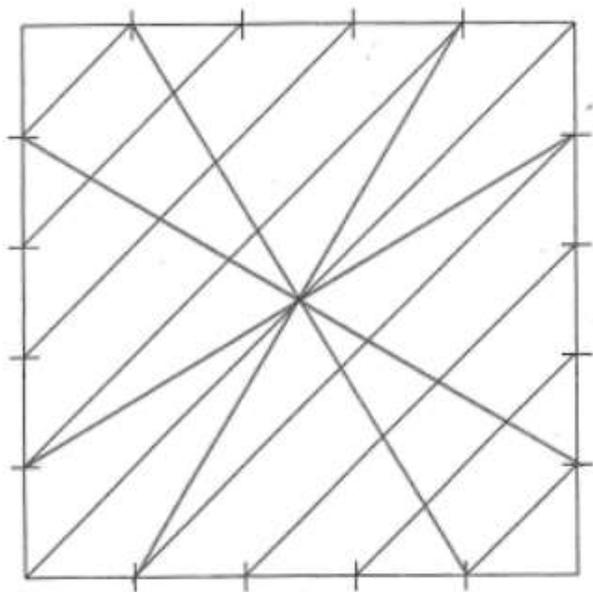


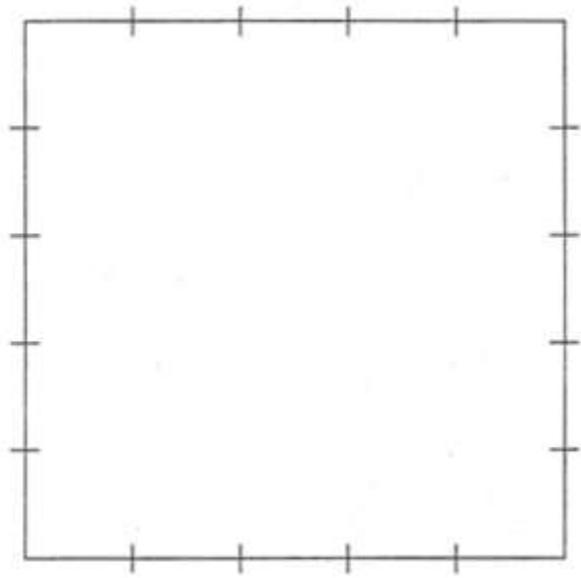
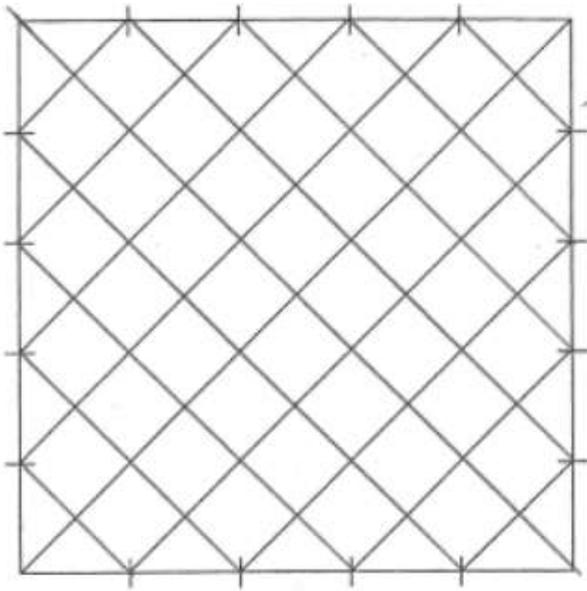
Trace un carré dont la mesure du côté fait 5 carreaux.

Repasse au feutre rouge sur les sommets des figures :



Reproduis ces tracés :





Module 8

Module 8 Séance 2

Ecris les doubles :

	double
3
5
7
9
8

Module 8 Séance 3

Calcule :

$51 - 1 = \dots$

$103 - 1 = \dots$

$43 - 2 = \dots$

$26 - 5 = \dots$

$96 - 3 = \dots$

$77 - 2 = \dots$

$84 - 2 = \dots$

$69 - 2 = \dots$

$51 - 1 = \dots$

$103 - 1 = \dots$

Dessine la somme indiquée en pièces et en billets.



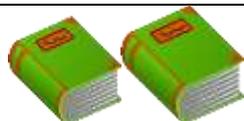
35€



41€



56€



49€



75€



89€



139€



196€

Module 8 Séance 4

Calcule :

$31 - 30 = \dots$

$43 - 41 = \dots$

$48 - 45 = \dots$

$26 - 25 = \dots$

$96 - 93 = \dots$

$77 - 72 = \dots$

$84 - 82 = \dots$

$69 - 62 = \dots$

Activité sur les contenants :

Range ces contenants de la plus petite contenance à la plus grande.



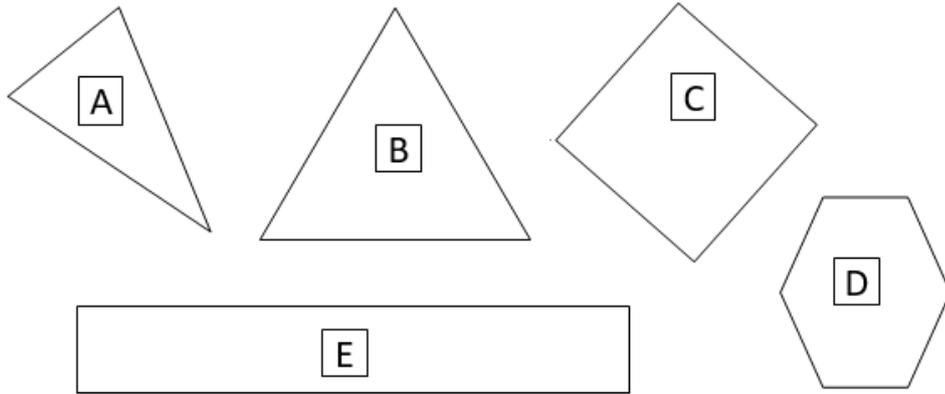
Ordre des contenances :			

Module 8 Séance 5

Ecris les doubles :

	double
20
50
40
30
15

Devinettes géométriques :



Devinette 1 :

Je suis un polygone qui compte moins de 5 côtés. J'ai quatre sommets et au moins trois côtés de la même longueur.

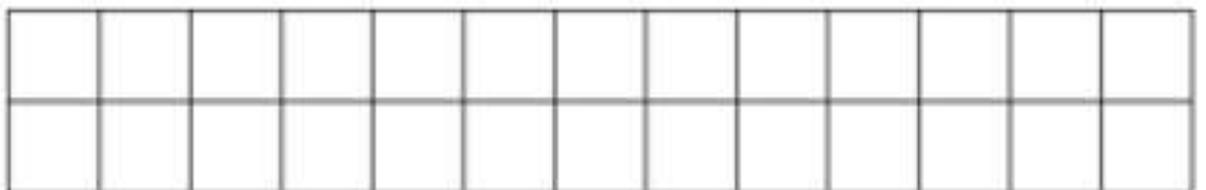
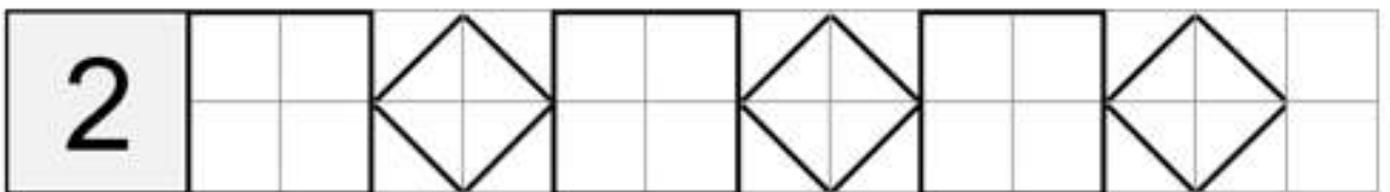
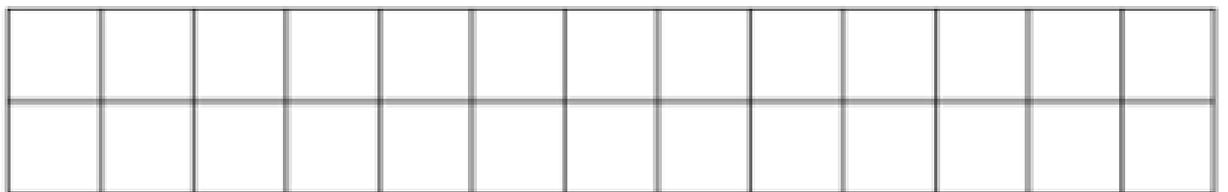
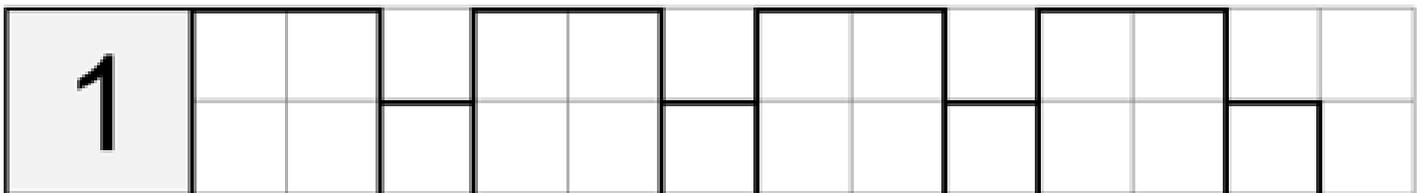
Je suis la figure ...

Devinette 2 :

Je suis un polygone sans angle droit avec seulement deux côtés de même longueur.

Je suis la figure ...

Reproduis cette frise géométrique :



Exercices de calcul : (tu peux t'aider de ton matériel de mathématiques)

$29 + 10 = \dots$

$45 + 10 = \dots$

$53 + 20 = \dots$

$42 + 20 = \dots$

$71 + 20 = \dots$

$20 + 58 = \dots$

$10 + 81 = \dots$

$73 + 20 = \dots$

$29 - 10 = \dots$

$42 - 10 = \dots$

$53 - 10 = \dots$

$72 - 10 = \dots$

$34 - 20 = \dots$

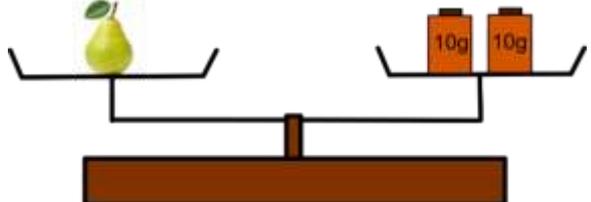
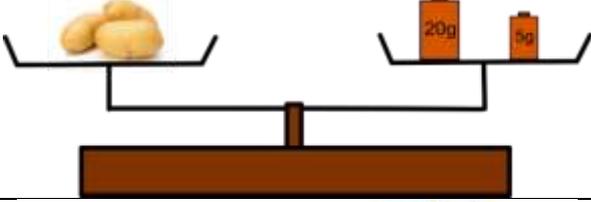
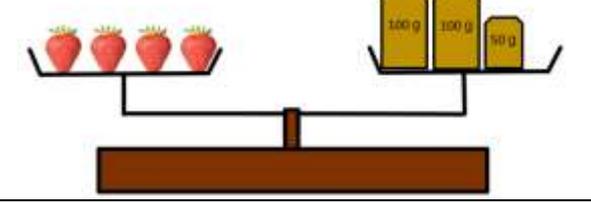
$56 - 20 = \dots$

Module 9

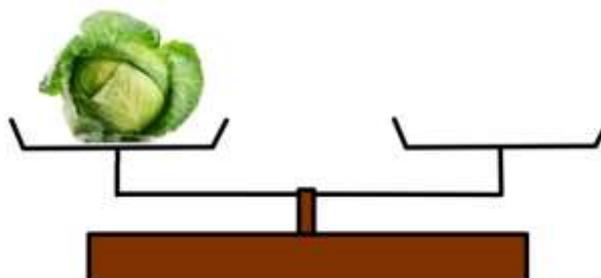
Module 9 Séance 1

Les balances

1/ Indique combien pèse ces fruits et légumes :

	... g
	... g
	... g

2/ Le chou pèse 410g. Dessine les poids sur la balance :



Compte le nombre d'objets en t'organisant.

Fiche 1



Il y a pingouins.

Fiche 2



Il y a dés.

Module 9 Séance 3

Fiche calcul rapide 1 - Calcule :

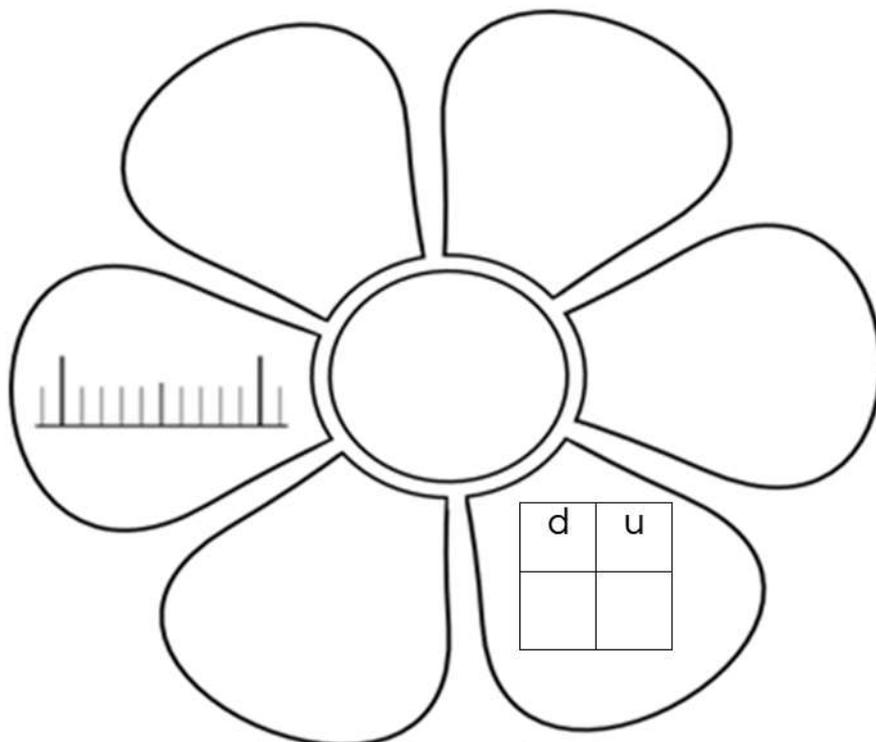
$38 + 10 = \dots \quad 33 - 10 = \dots \quad 54 - 1 = \dots$

$42 + 20 = \dots \quad 55 - 10 = \dots \quad 103 - 2 = \dots$

$100 + 30 = \dots \quad 134 + 50 = \dots \quad 126 - 3 = \dots$

$144 + 10 = \dots \quad 150 + 30 = \dots \quad 134 - 2 = \dots$

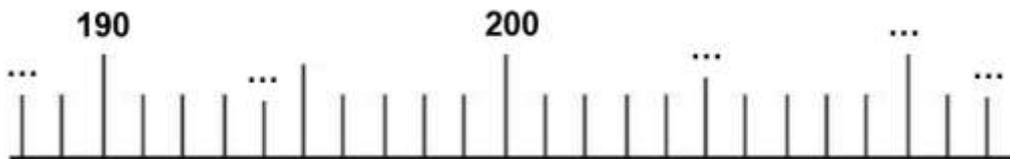
Fleur des nombres :



Exercice 1 : Complète la bande numérique :

173	174	177	180
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice 2 : Place des nombres sur la droite graduée : *212 - 194 - 188 - 205 - 210*



Exercice 3 : Écris le nombre correspondant, tu peux t'aider du tableau c/d/u.

$800 + 30 = \dots$

$600 + 40 + 5 = \dots$

$400 + 10 + 2 = \dots$

$2 + 70 + 400 = \dots$

$700 + 5 = \dots$

c	d	u

Module 9 Séance 4

Fiche calcul rapide 1 - Calcule :

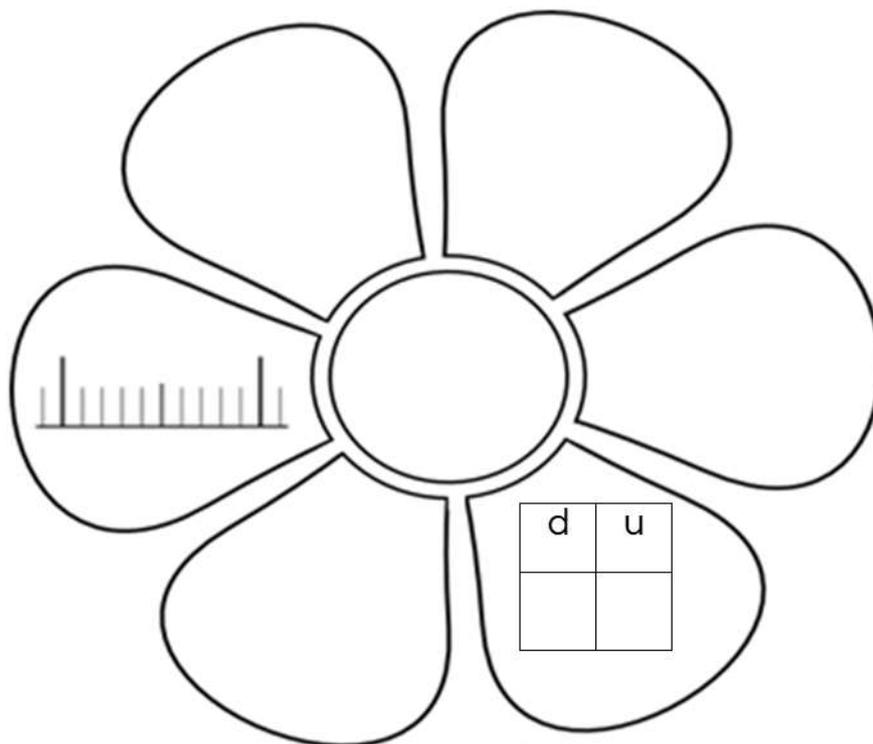
$175 + 10 = \dots$ $54 - 10 = \dots$ $211 - 1 = \dots$

$412 + 10 = \dots$ $65 - 10 = \dots$ $93 - 2 = \dots$

$70 + 30 = \dots$ $104 + 50 = \dots$ $126 - 1 = \dots$

$74 + 10 = \dots$ $130 + 30 = \dots$ $199 - 2 = \dots$

Fleur des nombres :



Exercice 1 :

$22 + 10 = \dots$

$34 + 20 = \dots$

$57 + 20 = \dots$

$34 + 30 = \dots$

$51 + 30 = \dots$

$72 + 6 = \dots$

$57 + 2 = \dots$

$34 + 5 = \dots$

$125 + 3 = \dots$

$84 + 5 = \dots$

Exercice 2 : Pose et calcule les additions suivantes sur ton cahier

$23 + 45 =$	$142 + 33 =$	$27 + 15 =$	$28 + 46 =$	$142 + 239 =$
-------------	--------------	-------------	-------------	---------------

Exercice 3 :

$22 - 2 = \dots$

$34 - 4 = \dots$

$85 - 10 = \dots$

$92 - 10 = \dots$

$51 - 11 = \dots$

Module 9 Séance 6

Dessine des pièces et des billets pour faire les sommes demandées

72 €	
48 €	

Ecris la somme :

... €	
... €	

Module 10

Module 10 Séance 1

La piscine

1/ Entoure en rouge l'heure de fermeture de la piscine le mardi matin

2/ Entoure en jaune le tarif pour un adulte le dimanche.



PISCINE

« La belle bulle »

Horaires

	Matin	Après-midi
Lundi	Fermé	fermé
Mardi	9h-12h30	14h-18h
Mercredi	9h-12h30	14h-18h
Jeudi	10h-12h30	14h-18h
Vendredi	10h-12h30	14h-20h
Weekend	9h-12h30	fermé

Tarifs

	Semaine	Weekend
Enfant	2€	3€
Adulte	3€	4€

Module 10 Séance 3

	<p>140€</p>	<p>Dessine les pièces et billets pour payer :</p>
---	--------------------	---

Remplis le chèque pour payer :

<p>BANQUE HEURISTIK</p>		
<p>Payez contre ce chèque</p>	<p>_____/_____/_____ _____/_____/_____</p>	<p>Euros</p>
<p>Payable en France Banque Heuristik Rue du Triangle 31415 Centre</p>	<p>Monsieur Elève 1 rue de sa maison 76 000 Chélui</p>	<p>140 €</p>
		<p>Fait à <u>Vibry</u></p>

	<p>250 €</p>	<p>Dessine les pièces et billets pour payer :</p>
---	---------------------	---

Remplis le chèque pour payer :

<p>BANQUE HEURISTIK</p>		
<p>Payez contre ce chèque</p>	<p>_____/_____/_____ _____/_____/_____</p>	<p>Euros</p>
<p>Payable en France Banque Heuristik Rue du Triangle 31415 Centre</p>	<p>Monsieur Elève 1 rue de sa maison 76 000 Chélui</p>	<p>250 €</p>
		<p>Fait à <u>Vibry</u></p>

	<p>245 €</p>	<p>Dessine les pièces et billets pour payer :</p>
---	---------------------	---

Remplis le chèque pour payer :

<p>BANQUE HEURISTIK</p>		
<p>Payez contre ce chèque</p>	<p>_____/_____/_____ _____/_____/_____</p>	<p>Euros</p>
<p>Payable en France Banque Heuristik Rue du Triangle 31415 Centre</p>	<p>Monsieur Elève 1 rue de sa maison 76 000 Chélui</p>	<p>245 €</p>
		<p>Fait à <u>Vibry</u></p>

	320 €	Dessine les pièces et billets pour payer :															
Remplis le chèque pour payer :																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">BANQUE HEURISTIK</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="width: 60%;">Payez contre ce chèque _____</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">/ /</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">Euros</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td></td> <td style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">320 €</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right;">Fait à <u>Vitry</u></td> </tr> <tr> <td>Payable en France Banque Heuristik Rue du Triangle 31415 Centre</td> <td style="text-align: right;"><i>Monsieur Elève</i> <i>1 rue de sa maison</i> <i>76 000 Chélui</i></td> <td></td> </tr> </table>			BANQUE HEURISTIK			Payez contre ce chèque _____	/ /	Euros	_____		320 €			Fait à <u>Vitry</u>	Payable en France Banque Heuristik Rue du Triangle 31415 Centre	<i>Monsieur Elève</i> <i>1 rue de sa maison</i> <i>76 000 Chélui</i>	
BANQUE HEURISTIK																	
Payez contre ce chèque _____	/ /	Euros															
_____		320 €															
		Fait à <u>Vitry</u>															
Payable en France Banque Heuristik Rue du Triangle 31415 Centre	<i>Monsieur Elève</i> <i>1 rue de sa maison</i> <i>76 000 Chélui</i>																

Module 10 Séance 6

Résous ce problème :

La maitresse a acheté 50 cahiers pour la classe. Après avoir donné un cahier à chaque élève, il lui reste 26 cahiers.

Combien de cahiers a-t-elle distribué ?

partie 1	partie 2
.....
Total	
.....	