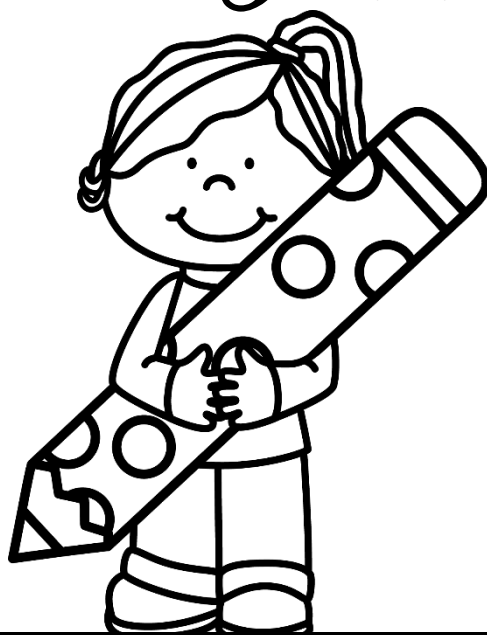




Mes exercices

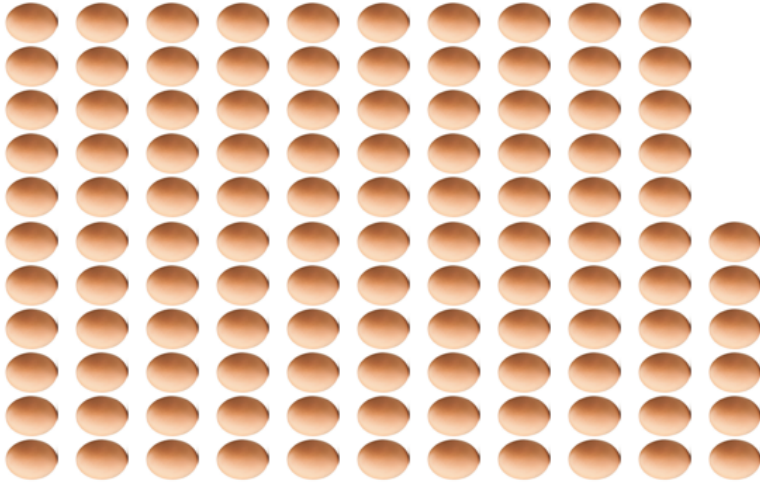
de Maths

Modules 11 à 14

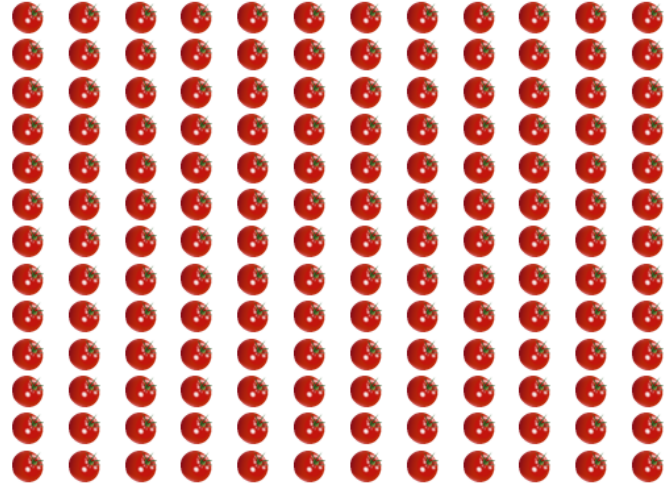


Module 11 Séance 1

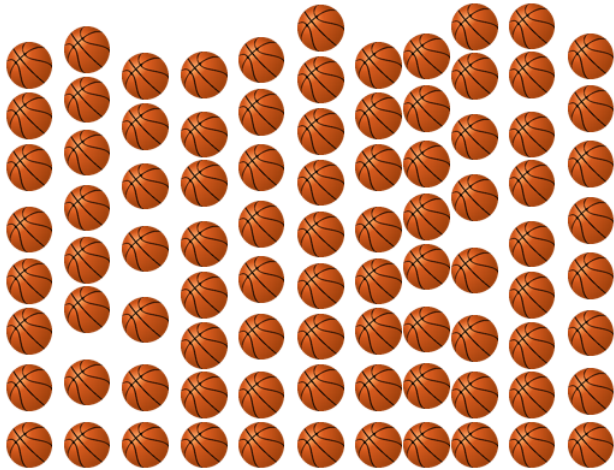
Exercice 1 : Fais des paquets de 10 puis indique le nombre d'objets



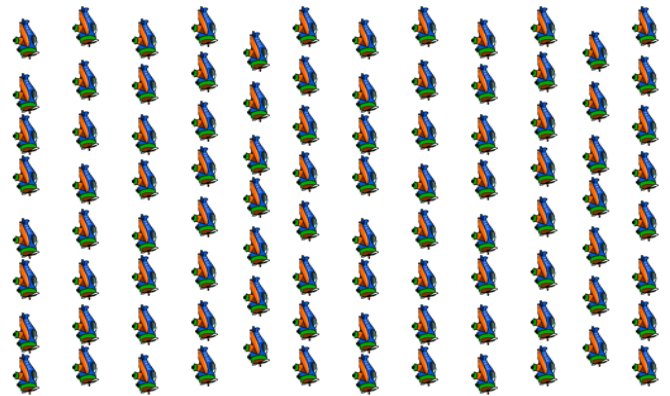
Il y a œufs.



Il y a tomates



Il y a ballons.


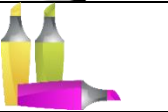



Il y a avions





Module 11 Séance 2

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.

Voici le bon de commande :

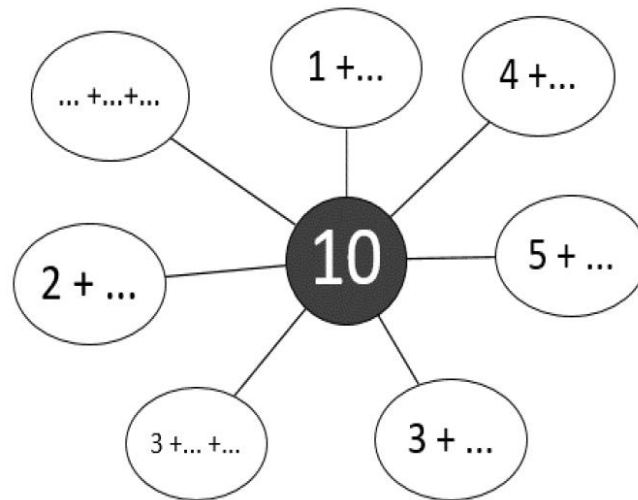
	Gomme	5 paquets de 1 gomme
	Cahiers	11 paquets de 2 cahiers
	Feutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
	
	
	

Module 11 Séance 3

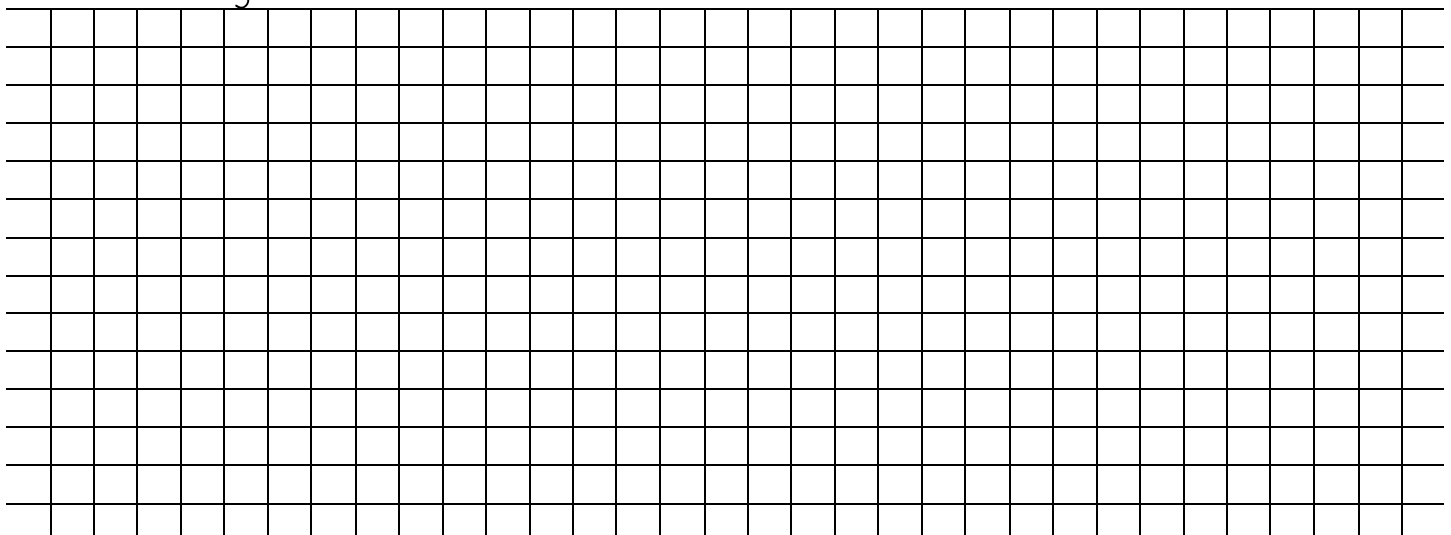
Carte mentale du 10



Module 11 Séance 6

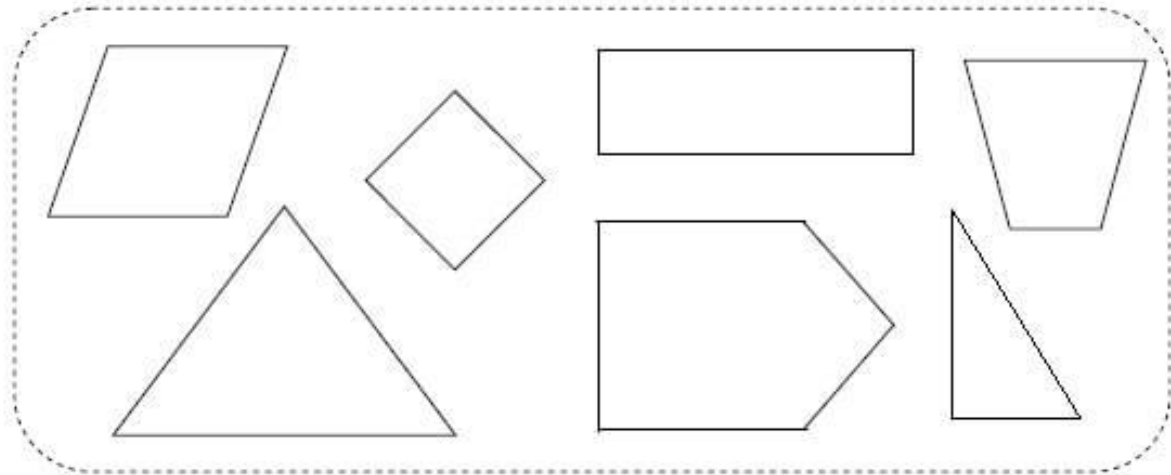
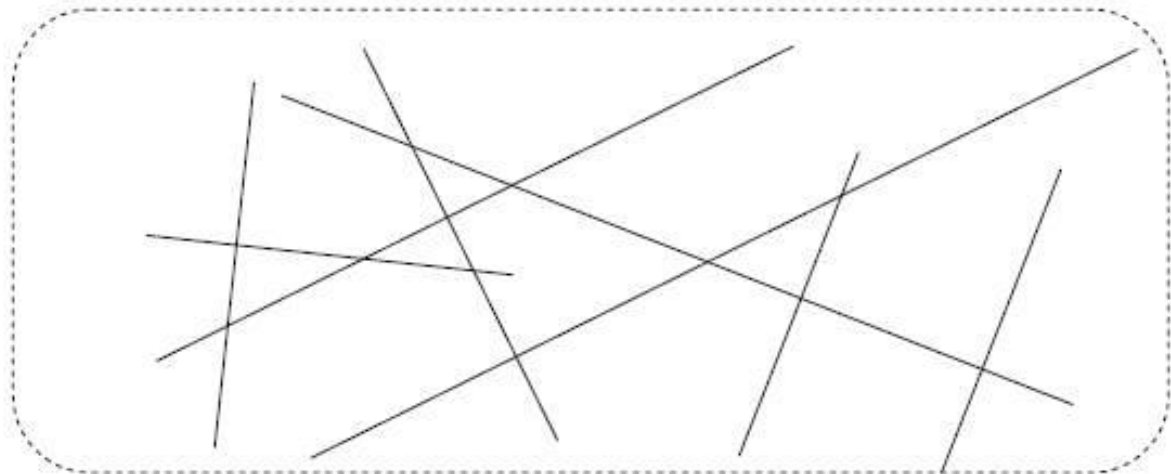
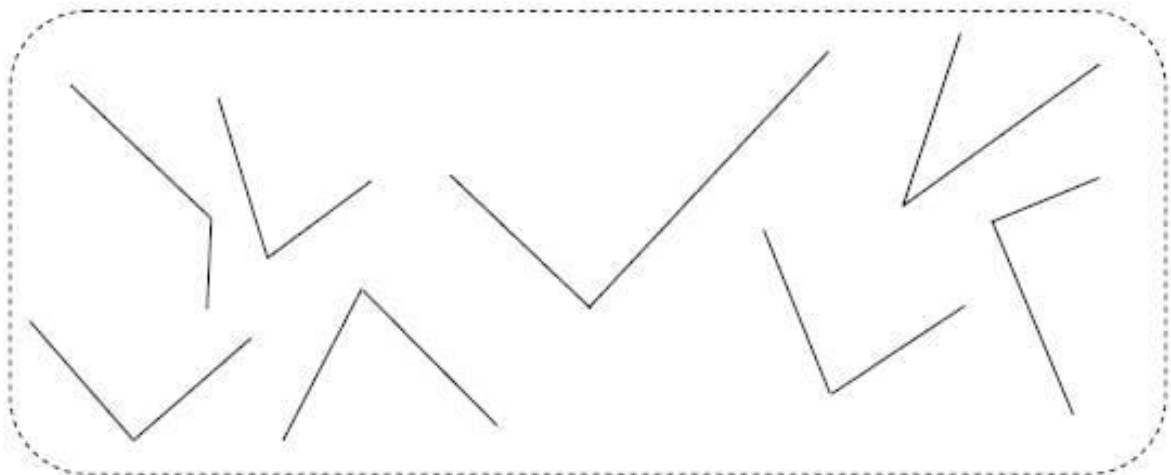
Exercice 1 : Figures à dessiner sur le papier quadrillé :

- 1/ un triangle
- 2/ un triangle avec un angle droit
- 3/ un carré
- 4/ un rectangle



Entrainement sur les angles droits.

Utilise l'équerre pour trouver les angles droits puis marque ceux que tu as trouvés d'un carré rouge.



Module 12

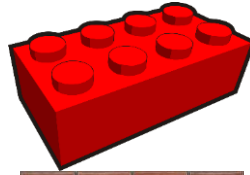
Module 12 Séance 2

Observe comment on compte les carreaux de chocolat :



$4 + 4 = 8$
2 lignes de 4
carreaux :
 $2 \times 4 = 8$

Complète :



Nombre de points :
... X ... = ...



Nombre de
carreaux :
... X ... = ...

A ton tour ! Complète :



... + ... + ... = ...

... lignes de ...
carreaux :

... X ... = ...



Nombre de
carreaux de
chocolat :
... X ... = ...



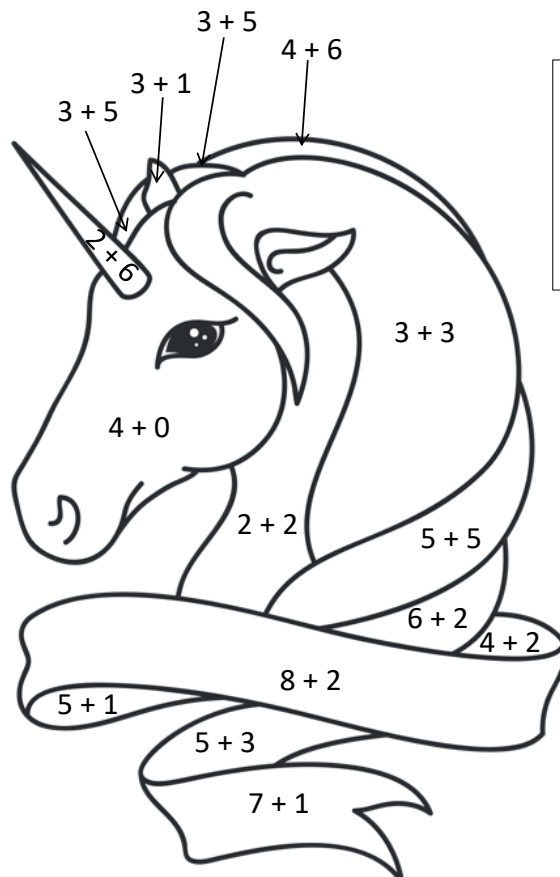
... + ... + ... + ... = ...

... lignes de ... carreaux : ... X ... = ...



Nombre de
fenêtres :
... X ... = ...

Coloriage magique



Colorie :
6 : bleu
10 : rose
8 : jaune
4 : gris

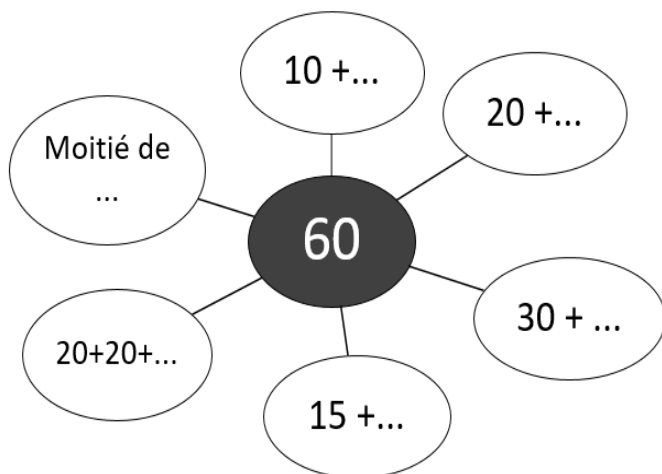
Module 12 Séance 3

Février 2021

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

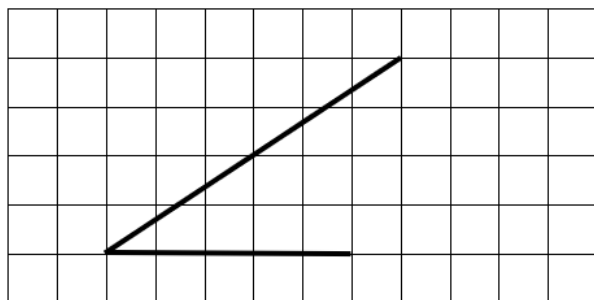
Module 12 Séance 5

Carte mentale du 60

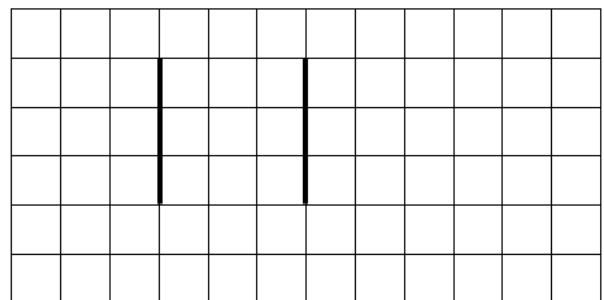


Termine les figures comme demandé.

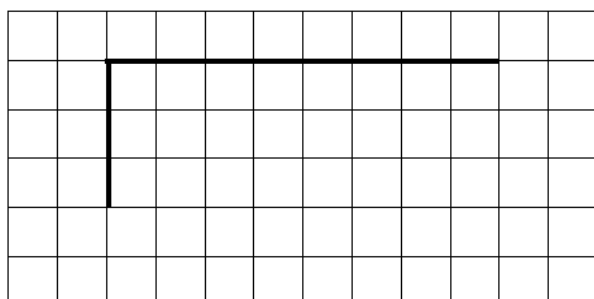
- un triangle :



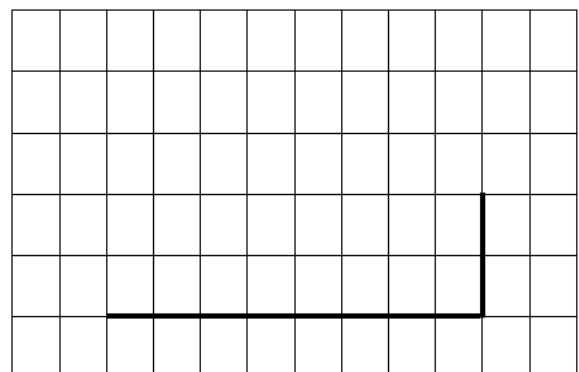
- un carré :



- un rectangle :

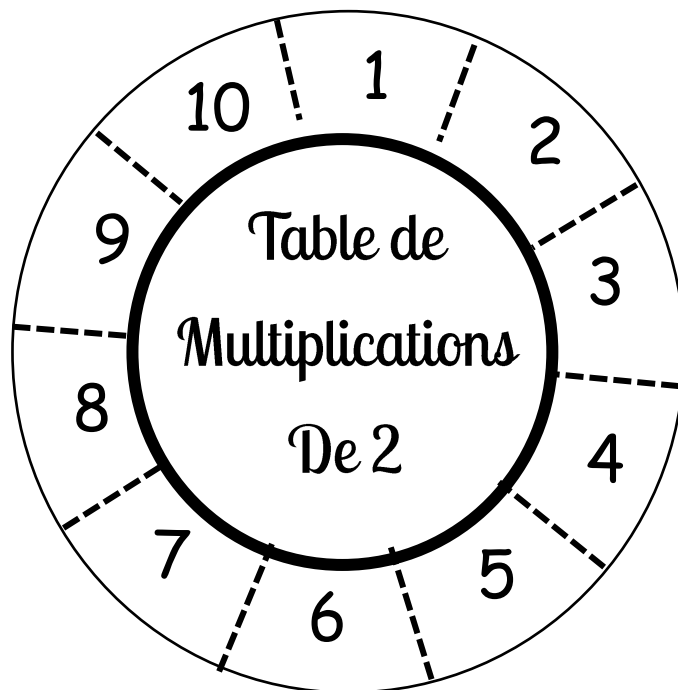


- un rectangle :



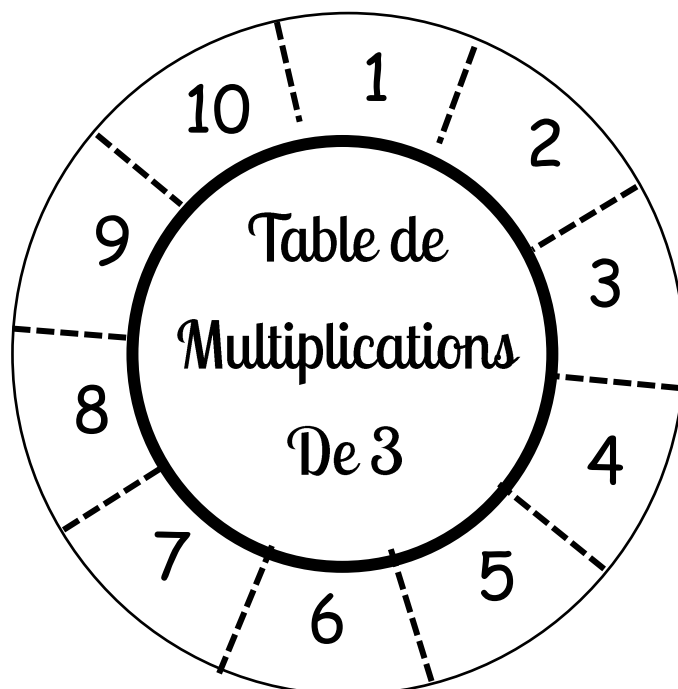
Module 12 Séance 6

Exercice 1 : Complète la table de 2



Module 12 Séance 7

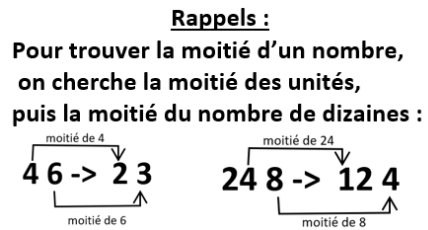
Exercice 1 : Complète la table de 3



Module 13 Séance 2

Trouve les moitiés

Moitié de 84	
Moitié de 62	
Moitié de 120	
Moitié de 346	



Mémo : La multiplication

Combien y a-t-il d'étoiles ?



Il y a 5 paquets de 2 étoiles. On peut l'écrire :

$$\textcircled{2} + \textcircled{2} + \textcircled{2} + \textcircled{2} + \textcircled{2}$$

$$= \mathbf{5} \times \mathbf{2}$$

La **multiplication** est l'opération que l'on fait quand on additionne toujours le même nombre.

On utilise le signe « **x** » qui se lit « fois » ou « multiplié par »

$$5 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

« 5 fois 2 » ou « 5 multiplié par 2 »

Exercice 1 : Fiche de recherche des résultats multiplicatifs :

$4 \times 1 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

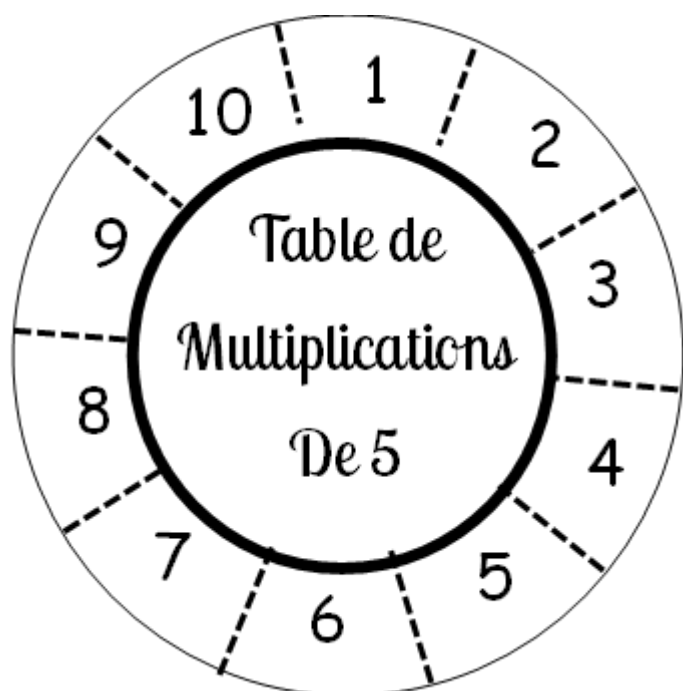
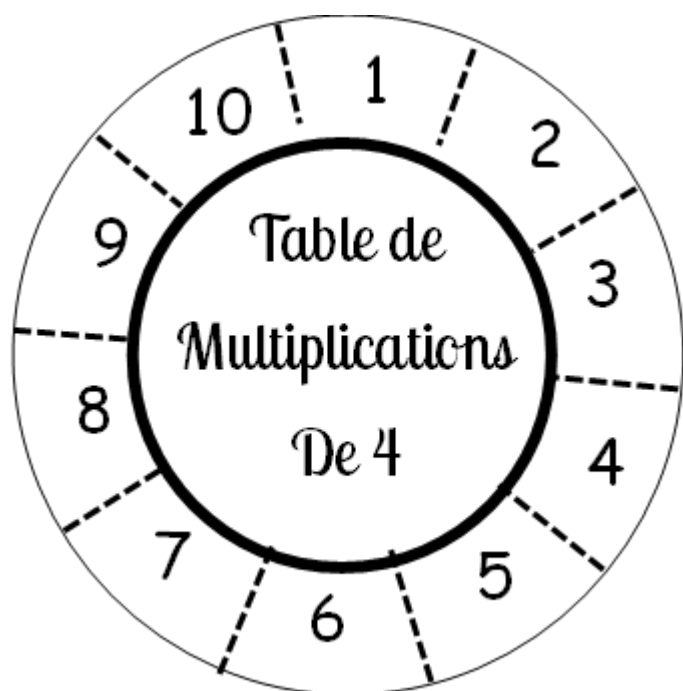
$5 \times 7 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

Exercice 2 : Complète ces Mémos des tables



Module 13 Séance 3

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école :

Top Livraison

Le super fournisseur des écoles



BON DE COMMANDE

	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles
Classe de CP	50	25	90	25
Classe de CE1	75	5	100	30
Classe de CE2	75	25	120	30
Classe de CM1/CM2.	100	0	85	20

1/ Combien a-t-elle commandé de **cahiers** pour la **classe de CP** ?

Elle a commandé cahiers pour la classe de CP.

2/ Combien a-t-elle commandé de **stylos** pour la **classe de CE2** ?

Elle a commandé stylos pour la classe de CE2.

3/ Combien a-t-elle commandé de **règles** pour la classe de CM1/CM2 ?

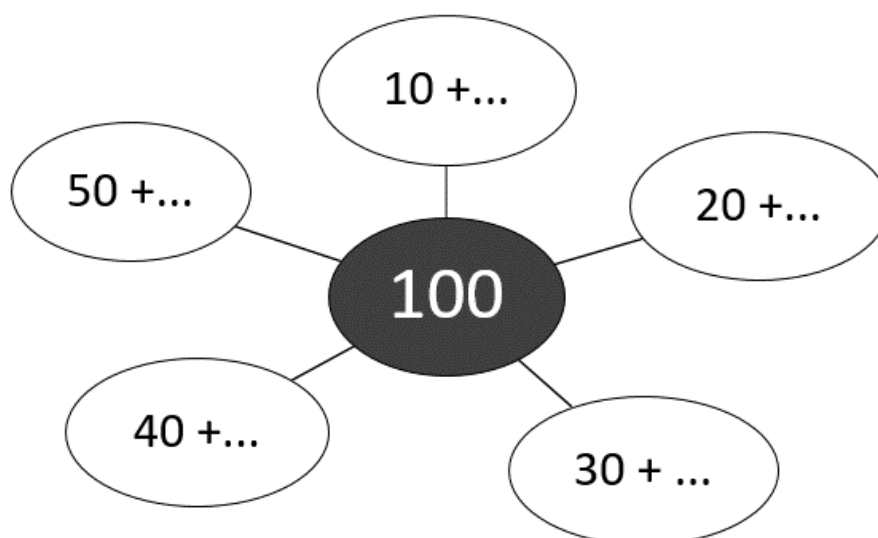
Elle a commandé règles pour la classe de CM1/CM2.

4/ Combien a-t-elle commandé de **classeurs** pour **toute l'école** ?

Elle a commandé classeurs pour toute l'école.

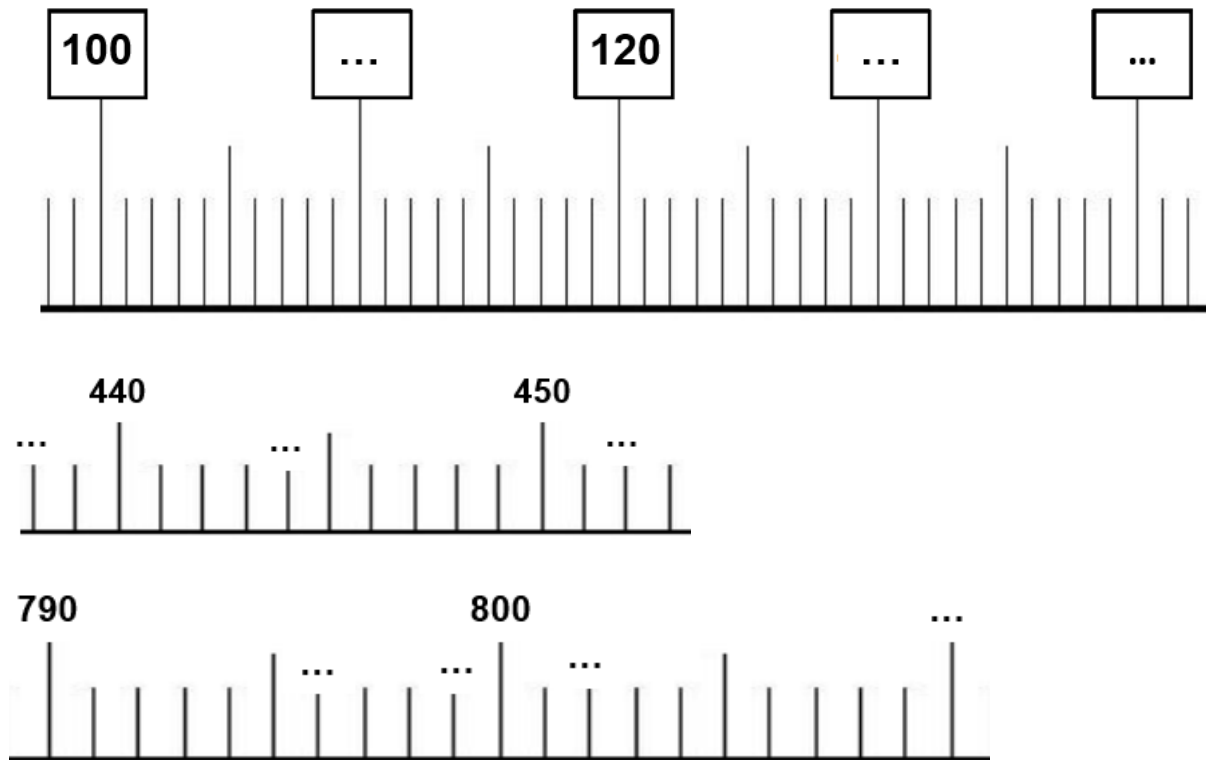
Module 13 Séance 4

Complète cette carte mentale de 100 :



Module 13 Séance 7

Ecris les nombres qui manquent :



Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0 (dizaine suivante)
237	238	240
701	.....	.....0
574	.....	.....0
984	.....	.....0

Calcule :

$$\begin{array}{r} 222 \\ + 333 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ + 437 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 121 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ + 45 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Module 13 Séance 8






Trace sur ta feuille :

- Un segment de 6 cm

- Un segment de 9 cm

- Un triangle avec un côté qui mesure 8 cm


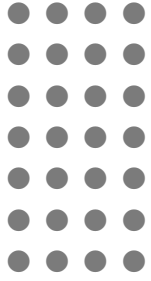
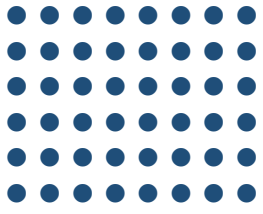


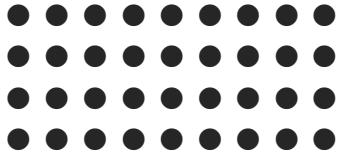
Pour chaque tablette de chocolat, écrit la multiplication qui correspond au nombre de carrés de chocolat.

Tablette de chocolat	Multiplication correspondante
	..... X
	..... X
	..... X
	..... X
	..... X

Module 14

Module 14 Séance 1

Complète :

$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 
$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 

Module 14 Séance 4

Calcule en ligne :

$50 + 60 = \dots\dots$

$40 + 70 = \dots\dots$

$70 + 80 = \dots\dots$

$80 + 30 = \dots\dots$

Exercices de numération :

Complète avec : le double de ou la moitié de

10 est 5

8 est 16

20 est 10

14 est 7

100 est 50

Calcule :

$238 + 10 = \dots\dots$

$525 + 40 = \dots\dots$

$750 + 40 = \dots\dots$

$540 + 20 = \dots\dots$

$250 + 50 = \dots\dots$

$820 + 60 = \dots\dots$

Trouve la règle et continue :

234 - 244 - 254 - - - - - - - -

Module 14 Séance 6

1/ Complète la droite graduée :



2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante :
 $450 + \dots = 500$

puis pour chercher : $475 + \dots = 500$

$464 + \dots = 500$

Module 14 Séance 7

Suis le programme de construction à main levée

En t'aidant de ces points, trace deux **carrés**



Ecoute les consignes de la maitresse et colorie ce qu'elle te demande...

Horaires d'ouverture

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h