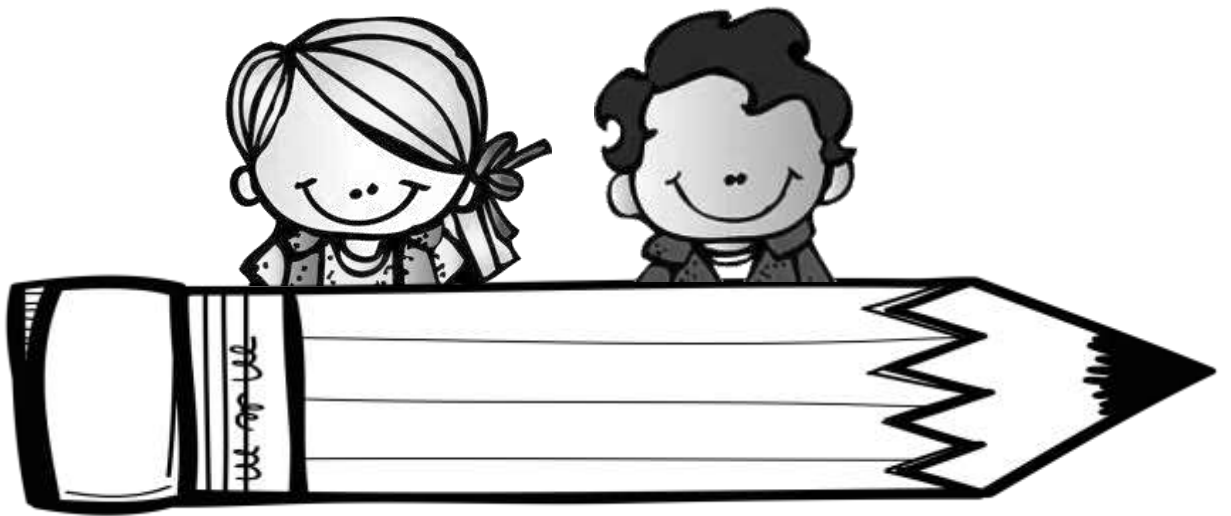


CE1

Mes exercices

de Français

Modules 1 à 7



## Module 1

### Module 1 Séance 1

#### **Lis le texte, puis réalise les consignes.**

Il était une fois un bucheron et une bucheronne qui avaient sept enfants. Tous étaient des garçons. L'aîné n'avait que dix ans. Cette famille était très pauvre. Mais ce qui chagrinait les parents, c'était le dernier. Il n'était guère plus gros que le pouce. Ce qui fit qu'on l'appela le Petit Poucet.

- ① Repasse au fluo les points.
- ② Entoure en rouge les majuscules qui indiquent le début des phrases.

### Module 1 Séance 2

#### **Vérifie si ces phrases sont correctes, puis entoure OUI ou NON.**

	majuscule	point	sens	Phrase correcte ?	
J'aime aller au cinéma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
A la récréation, nous jouons ballons avec amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
La efface maitresse tableau le.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
Les élèves jouent sous le préau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
tous les soirs, mes parents me lisent une histoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON

### Module 1 Séance 4

#### **Compte le nombre de phrases dans ce texte.**

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder. Finalement, elle prend son courage à deux mains et toque. La maitresse lui répond d'entrer.

→ Ce texte a ..... phrases.

## Module 1 Séance 6

### Corrige ces phrases en ajoutant une majuscule et un point :

demain, nous partons à la mer

je ne veux pas aller à l'école

la sœur de Maëlys est plus petite qu'elle

nous n'aimons pas la couleur jaune

notre cahier de français est blanc

à la récréation, Lola joue à la marelle

### Module 2 Séance 1

#### Que choisir ?

Manon est devant la pâtisserie. Elle n'arrive pas à se décider. Sa maman lui demande :

« Que veux-tu manger ?

- Je ne sais pas.
- Est-ce que tu veux un éclair au chocolat ?
- Je ne sais pas, un éclair au chocolat... un pain aux raisins...
- Décide-toi, Manon !
- Oh, je veux la tarte aux fraises, comme elle est appétissante !
- Tu en es bien sûre cette fois ?
- Euh, non, je veux un chausson aux pommes.
- Tu commences à m'agacer ! Vas-tu enfin te décider ?

Mais à ce moment-là, la pâtissière en colère sort de sa boutique et annonce :

- Trop tard, c'est l'heure de la fermeture !

### Module 2 Séance 3D

#### Lis ces phrases et entoure :

- En **rouge**, celles qui posent des questions ;
- En **vert**, celles qui expriment la surprise, la joie ou qui donne un ordre.
- En **bleu**, celles qui racontent ;

Lave-toi les mains !

Comme tu as grandi !

Où est passé mon chat ?

Qui a ouvert la fenêtre ?

Le chauffeur conduit le car.

Qu'il fait chaud !

Mettez-vous en rang !

Le pompier éteint le feu.

Qu'il est beau ce sapin de Noël !

Combien font  $6 + 12$  ?

### Module 2 Séance 5

#### Colorie les phrases :

- En **rouge** si elles posent des **questions**
- En **vert** si elles **expriment un sentiment**
- En **bleu** si elles **racontent**.

Pourquoi pleures-tu ?
Que tu es belle !
Qu'est-ce que tu fais ?
Est-ce que tu manges à la cantine ce midi ?
Ne roule pas si vite !
J'ai mal au genou.
Où allez-vous ?

## Module 2 Séance 6

Ajoute le point qui convient : ? . !

Où vas-tu .....

Quel âge a ton petit frère .....

Je suis malade .....

As-tu déjà fait du ski .....

Mange tes épinards .....

Quand partez-vous en vacances .....

Arrête d'ennuyer ta sœur .....

Pierre va au cinéma .....

## Module 3

### Module 3 Séance 1

Colorie les phrases qui contiennent **ne ... pas**

On sonne à la porte.
Il ne viendra pas ce soir.
C'est peut-être le Père Noël.
Pourtant je ne vois pas son traîneau.
C'est le facteur.
Maman lui a ouvert la porte.
Je ne crois pas qu'il viendra.

### Module 3 Séance 2

Colorie les « ne...pas »

Je ne comprends pas ce jeu.

Mon chien ne veut pas venir.

Nous n'avons pas terminé la poésie.

Maman n'a jamais cassé sa lampe.

Vous ne l'avez pas vu ?

Je n'arrive pas à faire mon travail.

## Module 3 Séance 4

**Ecris le contraire de ces phrases.**

J'aime les bonbons.

Je regarde les dessins animés.

Vous parlez anglais.

Les enfants jouent à la console.

J'achète des chips.

La France est un petit pays.

Papa répare la voiture.

## Module 4

### Module 4 Séance 1



#### CARTE D'IDENTITÉ

Nom/Prénom	
Âge	
Nationalité	
Travail/Études	
Ville/Pays	

#### DESCRIPTION PHYSIQUE



<i>Yeux</i>	
<i>Cheveux</i>	
<i>Visage</i>	
<i>Bouche</i>	
<i>Nez</i>	
<i>Peau</i>	
<i>Accessoires</i>	



Complète les phrases avec les groupes suivants :

à la récréation

tous les jours

joue aux billes

les enfants

Chaque matin, [ ] écrivent la date.

[ ] Mattéo déjeune à la cantine.

[ ] Nina [ ]

Trace deux traits pour séparer les trois différents groupes dans chaque phrase.

Pour le goûter, Mamie fait des crêpes.

Elle casse les œufs dans un saladier.

Fantine ajoute de la farine.

## Module 4 Séance 5

Sur ton cahier du jour, écris deux phrases qui racontent ce que tu aimes faire quand tu n'as pas école. Pour cela, utilise ces groupes de mots :

Quand ?	Quoi ?	
le dimanche	fais mes devoirs	fais du vélo
pendant les vacances	regarde des dessins animés	joue avec mes copains
le soir	fais du sport	lis des livres
après l'école	fais de la musique	fais du bricolage
	joue aux jeux vidéo	

Sépare les 3 groupes de la phrase : Qui ? Fait quoi ? Où ?

Dans sa chambre, Julien joue à la poupée.
Papa prépare un gâteau dans la cuisine.
Dans la cour, les enfants jouent aux billes.
Le maître boit un café dans sa classe.
Kélya boit de l'eau dans la cuisine.
Dans le jardin, Mehdi joue au foot.
Les enfants jouent dans la classe



## Module 5

### Module 5 Séance 1

Souligne ce que les personnages font :

Olivia joue au football.

Les enfants courent dans le jardin.

Le bébé boit son biberon.

Mes parents préparent les valises.

Ma sœur téléphone à sa meilleure amie.

Le petit garçon mange une glace.

### Module 5 Séance 2

Entoure la négation :

Demain, mes parents ne travaillent pas.

Mamie ne boit pas de café.

Louane ne fait pas de peinture.

Julien ne regarde pas la télévision.

Les enfants ne jouent pas à la pâte à modeler.



### Module 5 Séance 3

Surligne le verbe :

Pierre dessine un cheval.

Le gros chien aboie.

Le bébé pleure.

Le mécanicien répare une voiture.

Ma sœur nage bien.

Ecris un verbe qui signifie la même chose :

Parler :

B							
---	--	--	--	--	--	--	--

Crayonner :

D							
---	--	--	--	--	--	--	--

Finir :

T							
---	--	--	--	--	--	--	--

Prendre :

A	T	T					
---	---	---	--	--	--	--	--

Battre :

T				
---	--	--	--	--

## Module 5 Séance 5

### Portraits opposés

Portrait de Karim :	Portrait de Jean :
Il a des cheveux <b>blonds</b> et <b>lisses</b> .	Il a des cheveux _____ et _____.
Ses yeux sont <b>grands</b> et <b>clairs</b> .	Ses yeux sont _____ et _____.
Ses cils sont <b>longs</b> et ses sourcils sont <b>fins</b> .	Ses cils sont _____ et ses sourcils sont _____.
Son nez est <b>court</b> .	Son nez est _____.
Il a des lèvres <b>minces</b> .	Il a des lèvres _____.

## Module 6

### Module 6 Séance 1

#### Compte le nombre de phrases de ce texte

Maman épluche les pommes. Pendant ce temps, Eliott coupe les poires. Puis, Maman casse les œufs dans le saladier. Agathe mélange avec une grande cuillère. Maman dispose les fruits dans un moule. Papa verse la pâte dessus. Enfin, Maman enfourne le moule. Dans une heure, tout le monde mangera un bon gâteau !

**Dans ce texte, il y a ..... points, donc il y a .... phrases.**

#### Corrige ces phrases :

papa prépare une tarte.

---

---

---

---

---

Maman découpe les pommes

---

---

---

---

---

Enfants les mangent tarte la.

---

---

---

---

---

Demain, je pars en vacances

---

---

---

---

---

Regarde dessins Léo animés les.

---

---

---

---

---

## Module 6 Séance 2

Repasse au fluo l'indicateur de temps de chaque phrase. Indique ensuite le temps de chaque phrase :

### Passé - Présent - Futur.

Aujourd'hui, ma sœur va à la piscine. \_\_\_\_\_

Demain, elle ira au cinéma. \_\_\_\_\_

Hier, il a plu toute la journée. \_\_\_\_\_

En ce moment, le soleil brille. \_\_\_\_\_

L'année prochaine, nous partirons en Espagne. \_\_\_\_\_

L'été dernier, nous étions en Italie. \_\_\_\_\_

## Module 6 Séance 3

Range les indicateurs de temps dans la bonne colonne

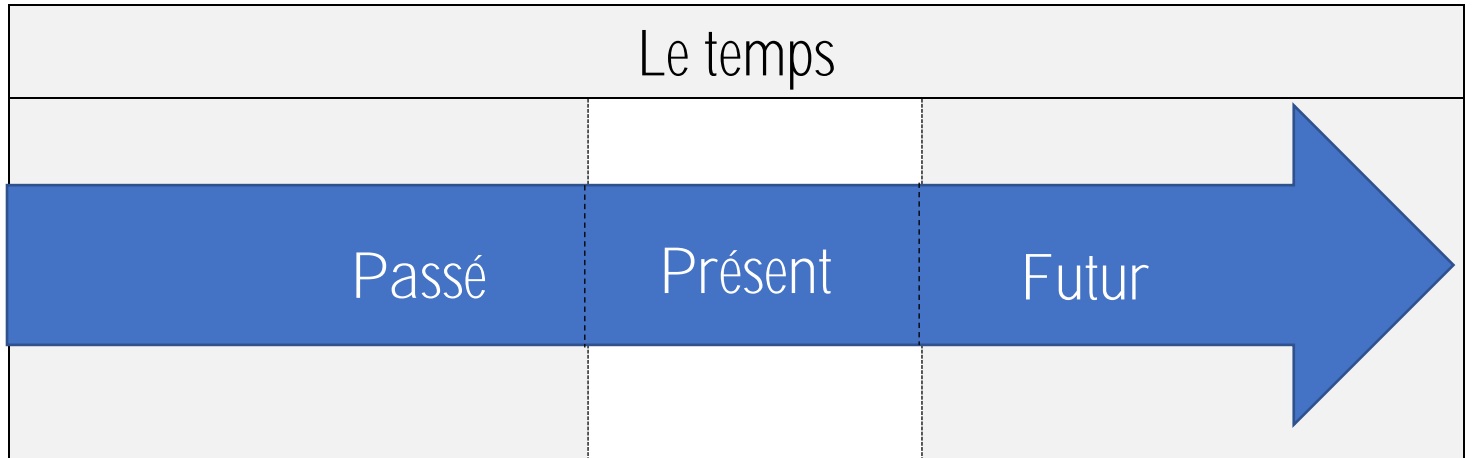
PASSE	PRESENT	FUTUR

Associe la bonne fin avec chaque début de phrase.

Dans quelques instants,	
Actuellement,	
L'année prochaine,	
Il y a trois mois,	
En ce moment,	
Avant-hier,	

Module 6 Séance 4

Construisons ce Mémorandum :



--	--	--

**le souligne le verbe dans la phrase et je donne son infinitif.**

Les maitres explorent les toilettes. \_\_\_\_\_

Les maîtresses inspectent les armoires. \_\_\_\_\_

Lulu réfléchit à une solution. \_\_\_\_\_

Alors elle trouve des épilochures. \_\_\_\_\_

Lulu voit une affiche. \_\_\_\_\_

La maitresse lève les yeux. \_\_\_\_\_

## Module 6 Séance 5

Complète avec :

L'année dernière, Mercredi prochain, En ce moment, Hier  
\_\_\_\_\_, je partirai à la montagne.

\_\_\_\_\_, je joue avec mes amis.

\_\_\_\_\_, j'ai bien fait mes devoirs.

\_\_\_\_\_, j'étais au CP.

Indique : Passé, Présent, Futur.

Hier, Marine a mangé à la cantine. \_\_\_\_\_

En ce moment, Emilie joue aux billes. \_\_\_\_\_


Demain, nous irons au parc. \_\_\_\_\_

Aujourd'hui, tu es malade. \_\_\_\_\_

## Module 6 Séance 8

Complète la deuxième phrase par un contraire.

1  Le lait est chaud.  Le lait est \_\_\_\_\_

2  Le chien est jeune.  Le chien est \_\_\_\_\_

3  Le son de la radio est fort.  Le son de la radio est \_\_\_\_\_

4  Mon pantalon est neuf.  Mon pantalon est \_\_\_\_\_

5  Le torchon est propre.  Le torchon est \_\_\_\_\_

## Module 7

### Module 7 Séance 2

Indique : Passé, Présent, Futur.

Aujourd'hui, ma sœur va à l'école. \_\_\_\_\_

Demain, elle ira au cinéma. \_\_\_\_\_

Hier, il a plu toute la journée. \_\_\_\_\_

L'été dernier, nous étions en Inde. \_\_\_\_\_

En ce moment, le soleil brille. \_\_\_\_\_

L'été prochain, nous partirons à l'étranger. \_\_\_\_\_

Colorie :

En **bleu** : les phrases qui **racontent**.

En **vert** : les phrases qui expriment un **sentiment**

En **rouge** : les phrases qui posent une **question**

Que tu es belle !
Pourquoi tu pleures ?
Qu'est-ce que tu fais ?
J'ai mal au pied.
Je ne suis pas d'accord !
Lola a un petit frère.
Qu'est-ce que tu as mangé à la cantine à midi ?

**Souligne le sujet du verbe au crayon bleu**

Mon cousin joue sur la plage.

La directrice de l'école travaille dans son bureau.

Ma mère répare la voiture.

Le lion poursuit une gazelle.

L'ordinateur de ma mère est en panne.

Le coiffeur coupe les cheveux des clients.

Papa met les assiettes sur la table.

**Qui-est-ce qui ?**

**Module 7 Séance 4**

**Souligne le sujet du verbe au crayon bleu**

Papa épluche la salade.

Maman prépare la sauce.

Lina et son frère posent les couverts.

Ce soir, toute la famille dine ensemble.

Mes parents préparent le repas.

Maman fait du sport tous les mardis.

Papa ne travaille pas le jeudi.

## Module 7 Séance 5

### Exercice 1 : Lis ce texte :

La famille décore la maison. Dans le jardin, Papa installe les guirlandes lumineuses. Léonie dessine des étoiles blanches sur les vitres. Pendant ce temps, Maman et Virgile décorent le sapin.

**Ce texte contient ..... phrases.**

### Exercice 2 : Colorie les phrases qui sont correctes. Tu peux barrer celles qui ne le sont pas pour t'aider.

Maman accroche les boules dans le sapin.

le petit garçon accroche des guirlandes.

Lina met encore une étoile dorée

Magnifique sapin est le !

Le chat s'approche pour jouer avec les boules.

Papa et maman grondent le chat.

Le chat guirlande griffe une.

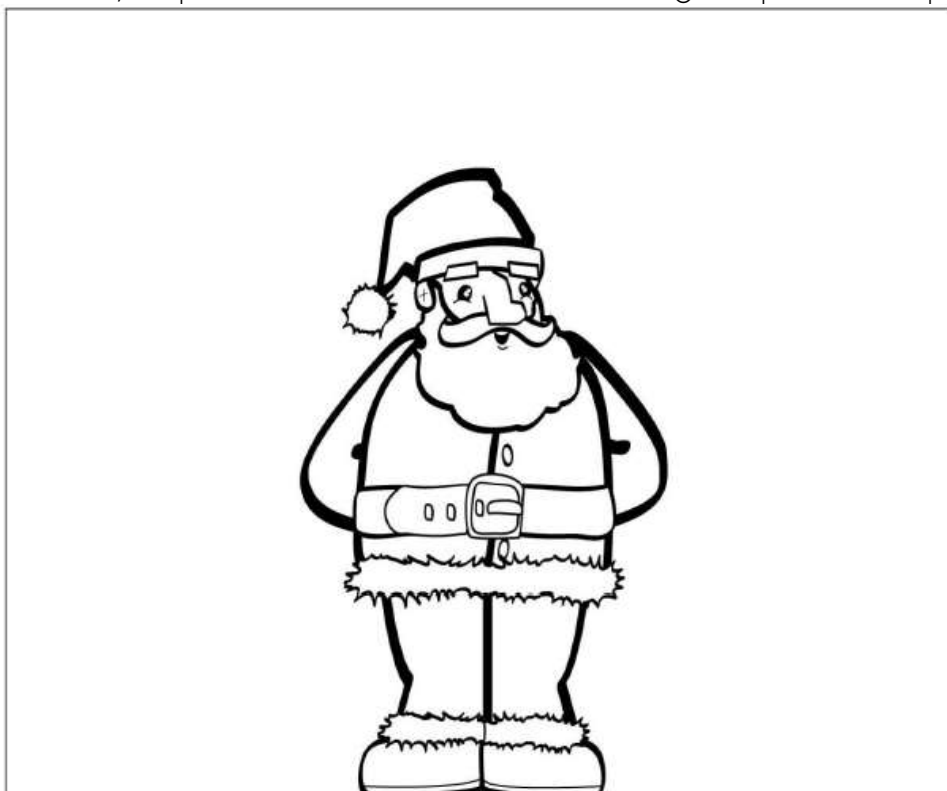
tout est à refaire

### **Le Père Noël**

À droite du Père Noël, on peut voir un beau sapin bleu. Il est décoré de guirlandes jaunes et rouges. Au sommet, brille une belle étoile dorée. Sous le sapin, trois cadeaux ont été déposés : un vert, un rouge et un rose.

À gauche, le Père Noël a déposé sa grande hotte marron. De la hotte dépasse un ours en peluche jaune.

Au-dessus du Père Noël, on peut admirer une boule verte et rouge suspendue au plafond.



## Module 7 Séance 6

### Corrige ces phrases qui ne sont pas correctes.

demain, c'est la fête de l'école.

---

---

---

---

---

Papa ira acheter des tickets de jeu

---

---

---

---

---

Lola marelle à la joue.

---

---

---

---

---

### Souligne le verbe dans la phrase.

Ma sœur va à la piscine.

Mes cousines vont au cinéma.

Toute la famille prépare les valises.

Juliette enfle son maillot de bain.

Les invités mangent le plat.