



Mes exercices

de Maths

Modules 1 à 7



Module 3 Séance 4

Exercice 1 : Compte le nombre de papillons - Fais des paquets de 10



Il y a papillons.

Exercice 2 : Comparer (< ou >)

85 ... 39

61 ... 38

32 ... 42

79 ... 81

66 ... 90

65 ... 72

Exercice 3 : Complète le tableau

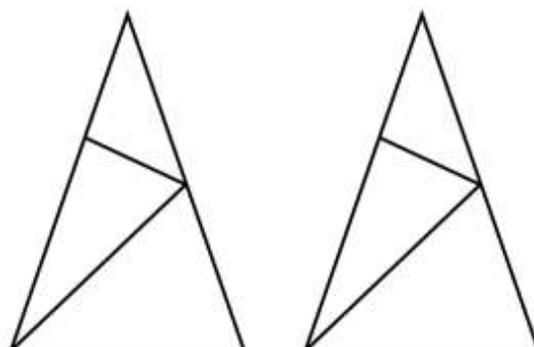
41	40 + 1
49	
30	
38	
42	

Exercice 4 : Colorie le chemin du 50 :

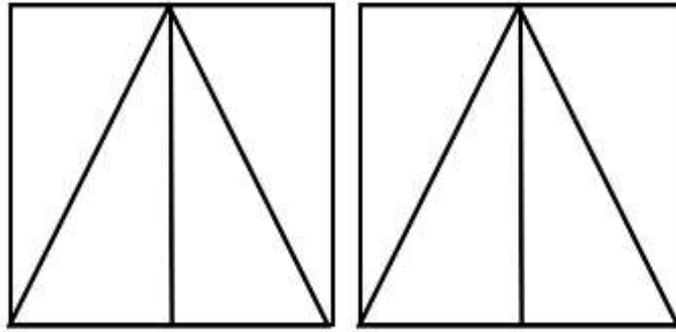
50	40 + 10	trente	40	35 + 5
30 + 10	5 dizaines	25 + 25	4 dizaines	5d 3u
46 + 3	20 + 25	42 + 8	30 + 15	10 + 20
quarante	41 + 4	cinquante	45 + 5	5d 0u

Module 3 Séance 5

Jeux des formes n°1 : Colorie tous les triangles que tu vois



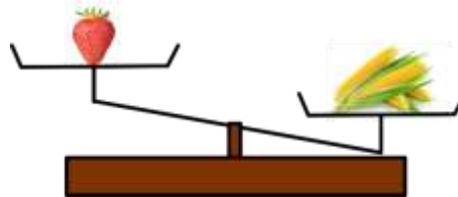
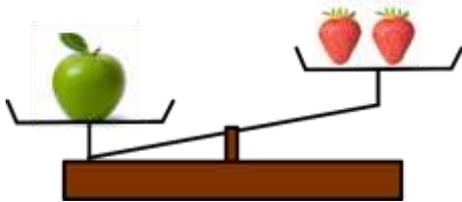
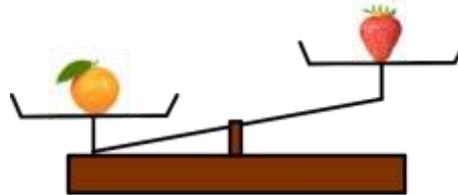
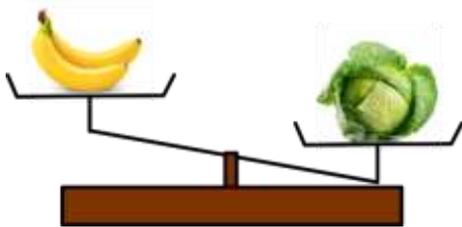
leu des formes n°2 : Colorie tous les triangles que tu vois



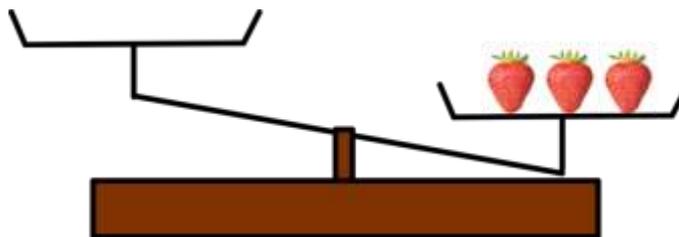
Module 3 Séance 7

Fiche balances 1 :

1/ Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance



2/ Dessine des fraises dans le plateau vide sans que la balance ne bouge si on refaisait en vrai la pesée :



Exercices de numération :

Calcule :

$$10 + 10 + 10 + 7 = \underline{\quad}$$

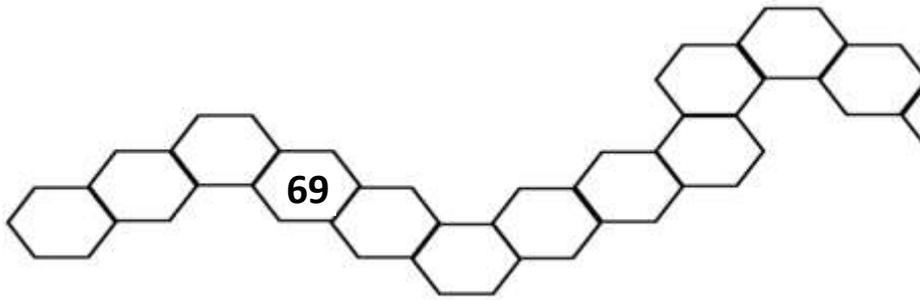
$$10 + 10 + 10 + 10 + 2 = \underline{\quad}$$

$$1 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$20 + 20 + 20 + 20 + 5 = \underline{\quad}$$

Complète :

...	...	48
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



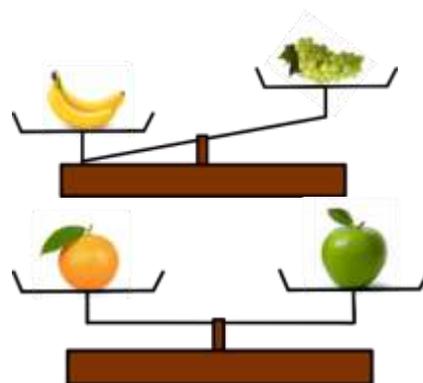
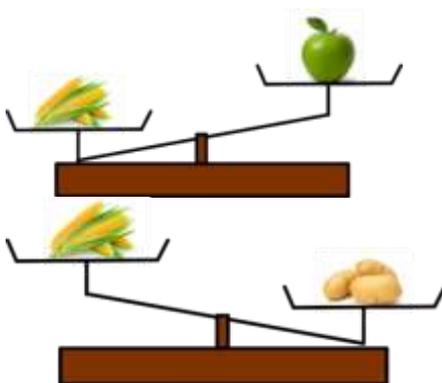
Complète comme le modèle :

$10 + 10 + 10 + 2$	$30 + 2$	32	3 D 2 U
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$	..... + .....	.....	..... D U
$10 + 10 + 10 + 10 + 8$	..... + .....	.....	..... D U
	$60 + 14$		
	$50 + 3$	16	
	$80 + 9$		

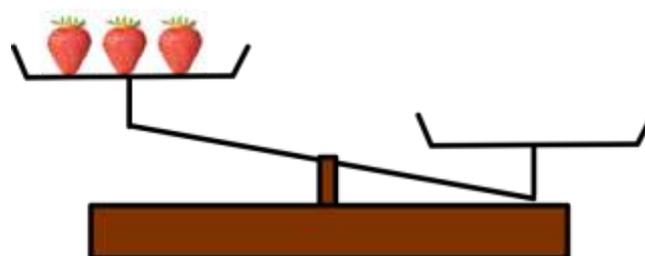
Module 3 Séance 8

Fiche balances 2 :

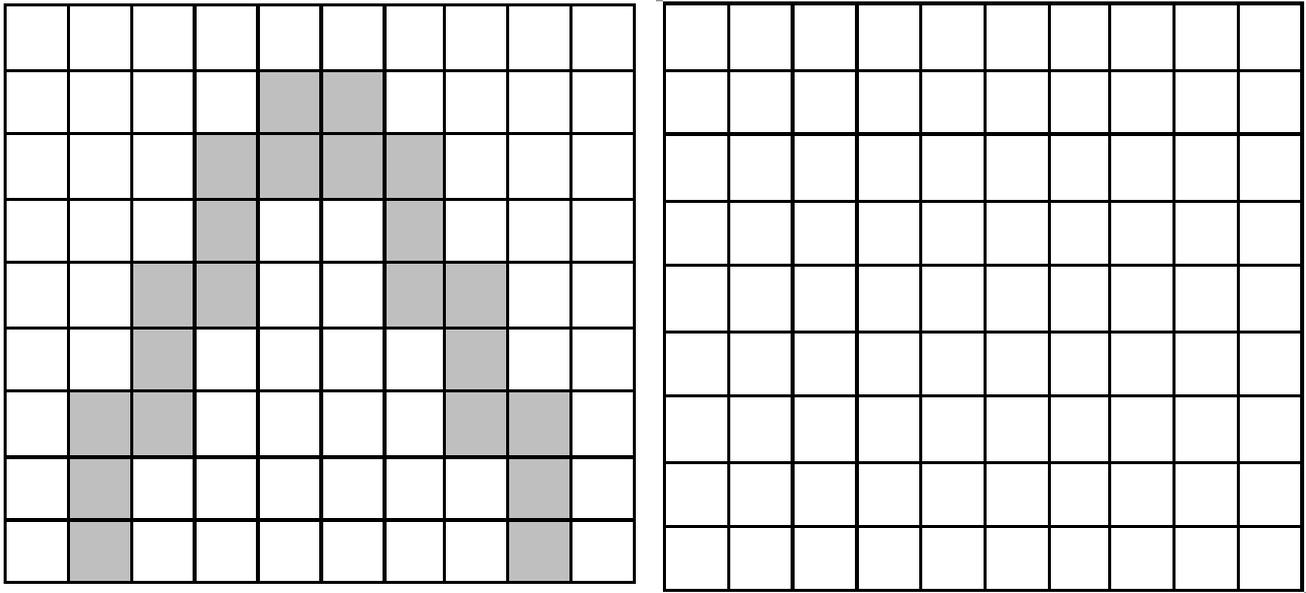
1/ Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance



2/ Dessine des fraises dans le plateau vide sans que la balance ne bouge si on refaisait en vrai la pesée :



Module 4 Séance 1



Module 4 Séance 2

$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \\ + \quad 1 \quad 3 \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ + \quad 1 \quad 4 \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$	<p>★ n°1</p>
$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ + \quad 1 \quad 6 \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ + \quad 2 \quad 5 \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$	

Si tu as terminé, la maîtresse te donne la fiche ★ ★ à faire sur ton cahier du jour.

Module 4 Séance 3

Ecris les doubles :

	double
2	...
5	...
4	...
6	...
9	...

Exercices de numération :

Complète

51	...	53	54	55	56	...	58	59	...
61	62	...	64	65	...	67	68	69	70
71	72	...	74	75	...	...	78	...	80
81	...	83	...	85	...	87	...	89	...
91	...	...	94	...	96	...	98	...	100

...	...	70
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

...	80
-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

...	90
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----

Complète avec < ou >

55 ... 69	91 ... 88	83 ... 92	71 ... 82	78 ... 87	99 ... 87
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Complète

10+10+10+10+10+10+10+2	70+2	72	7 D 2 U
10+10+10+10+10+10+10+3	... + ...	....	....D U
	60 + 8	64	

Module 4 Séance 4

Ecris en lettres :

92 :

Calcule :

1 + 1 = ...

3 + 4 = ...

2 + 2 = ...

5 + 6 = ...

3 + 3 = ...

4 + 5 = ...

4 + 4 = ...

6 + 7 = ...

5 + 5 = ...

7 + 8 = ...

Calcule :

$2 - 1 = \dots$

$3 - 1 = \dots$

$3 - 3 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$3 - 2 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$4 - 2 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

Calcule :

	5	4		2	5	★★	
+	3	5		+	6	5	n°1
<hr/>							
		
	2	9		3	6		
+	3	6		+	2	5	
<hr/>							
		

Complète ce schéma du problème

Début	Changement
Fin	

Calcule à l'aide des abaques :

$39 + 1 =$
$49 + 1 =$
$79 + 1 =$



$50 - 1 =$
$60 - 1 =$
$80 - 1 =$

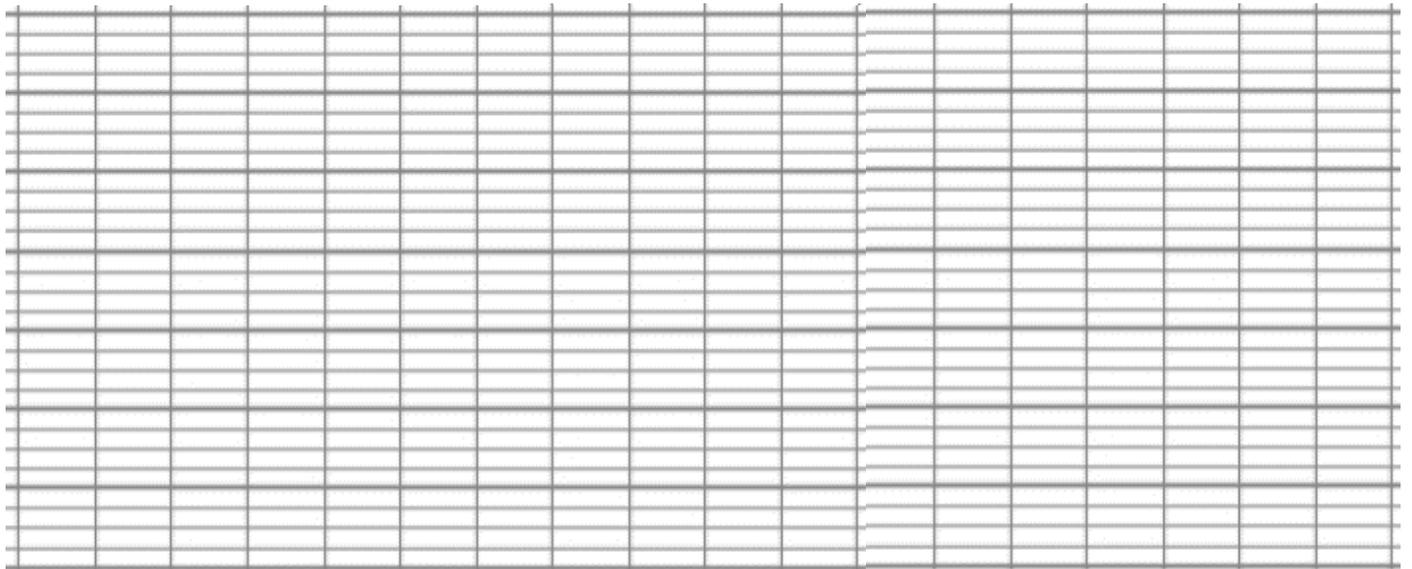
Module 4 Séance 6

Quels nombres arrives-tu à fabriquer avec les mots-nombres :

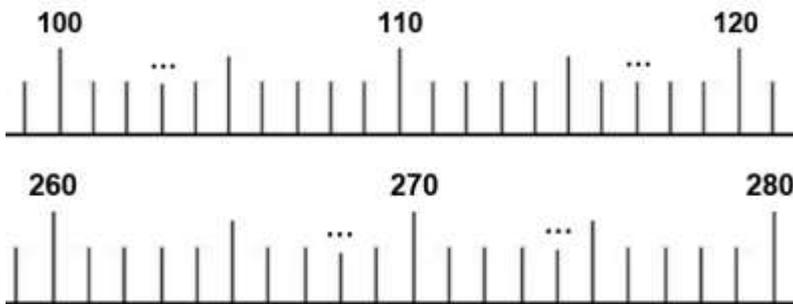
vingt

quatre

cinq

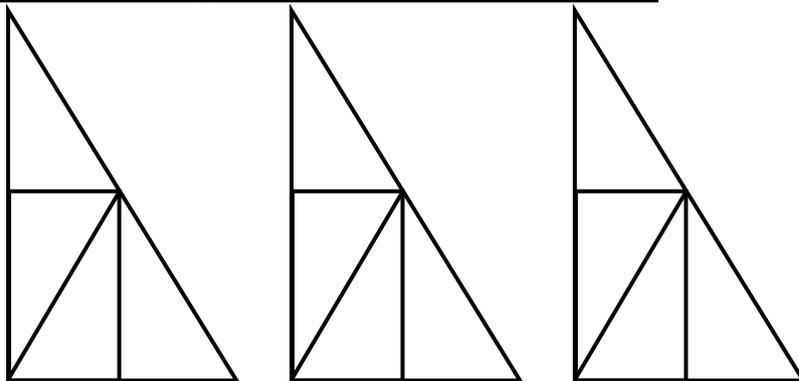


Complète les nombres qui manquent :

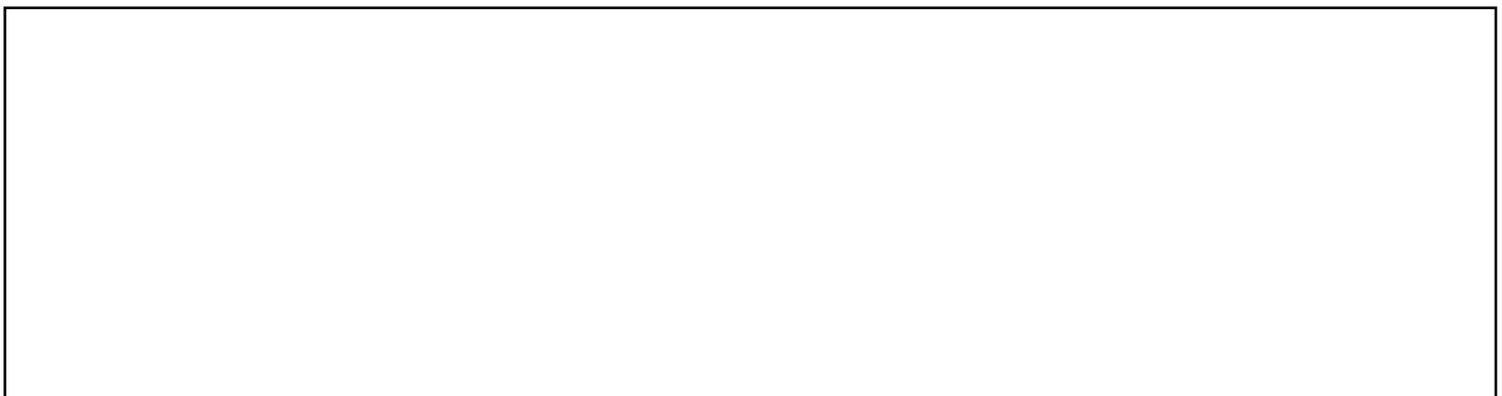


Module 4 Séance 8

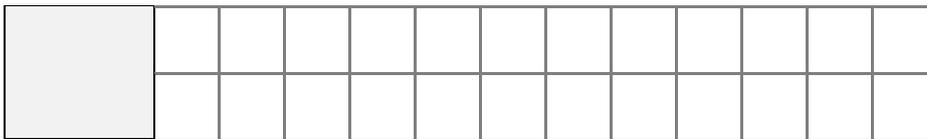
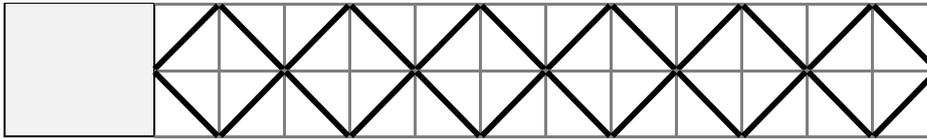
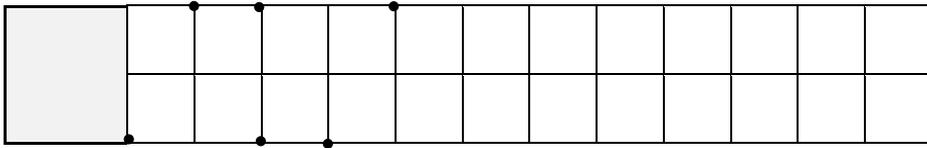
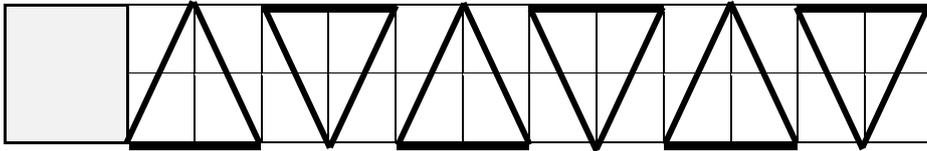
Je vois des formes : Colorie tous les triangles que tu vois dans cette forme



Trace deux triangles différents



Reproduis ces frises



Module 5

Module 5 Séance 2

Fiche Bilan



Complète

73	74	77
----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

Complète avec < ou >

$58 \dots 33$

$10 \dots 85$

$82 \dots 50$

$27 \dots 11$

$61 \dots 71$

$96 \dots 97$

Calcule

$22 + 6 = \dots$

$34 + 5 = \dots$

$57 + 2 = \dots$

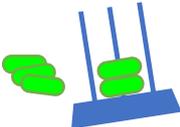
$34 + 10 = \dots$

$51 + 10 = \dots$

$65 + 10 = \dots$

Module 5 Séance 3

Comment aller de 78 à 100 ?

Outil utilisé	Nombre trouvé
 Les barres et les cubes	
 L'abaque	
 La droite graduée	



Choisis l'outil de ton choix pour calculer :

Calcul	Outil utilisé	Nombre trouvé
$81 + \dots = 100$	 Les barres et les cubes <input type="checkbox"/>	
	 L'abaque <input type="checkbox"/>	
	 La droite graduée <input type="checkbox"/>	
$94 + \dots = 100$	 Les barres et les cubes <input type="checkbox"/>	
	 L'abaque <input type="checkbox"/>	
	 La droite graduée <input type="checkbox"/>	

Utilise les droites graduées plastifiées.

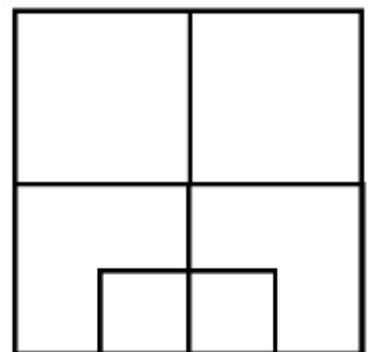
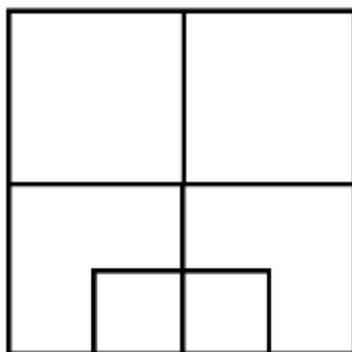
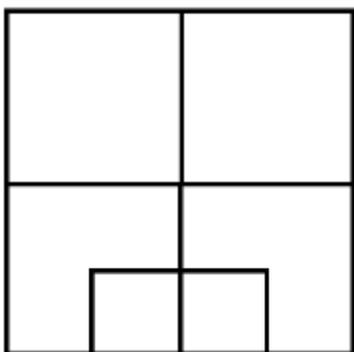
Module 5 Séance 5

Dessine ou colle les pièces et les billets

68€	
77€	
46€	
31€	
17€	

Module 5 Séance 7

Jeu des formes : Colorie tous les carrés que tu vois dans cette forme



Module 6 Séance 3

Exercice 1 : Complète cette fiche de numération

J'entends	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
Je représente			
J'organise	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...

J'entends	« quatre-vingt-seize »	« cent-douze »	« cent-neuf »
Je représente			
J'organise	... dizaines et ... unités ... + ...		
J'écris en chiffres	...	...	...

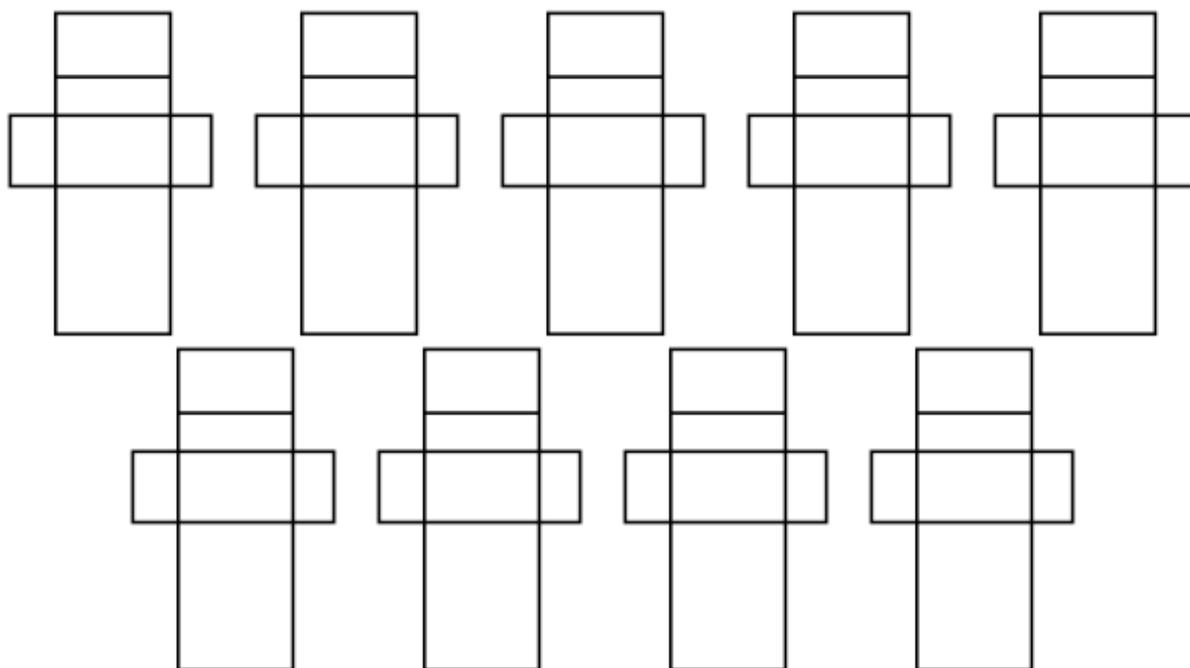
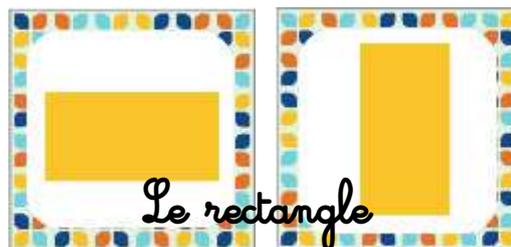
Module 6 Séance 4

Exercice 1 : Complète cette fiche de numération

J'entends	« cent- vingt –trois »	« deux-cent-trente – cinq »	« trois-cent-vingt – trois »
Je représente			
J'organise			
J'écris en chiffres

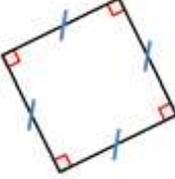
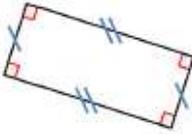
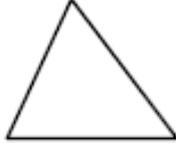
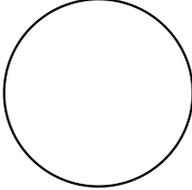
Module 6 Séance 6

Jeu des formes : Combien de rectangles ?



Module 6 Séance 6

Exercice 1 : Complète cette fiche de géométrie

J'ai 4 côtés : je suis un quadrilatère			J'ai 3 côtés : je suis un triangle		Le cercle
					

Module 7

Module 7 Séance 1

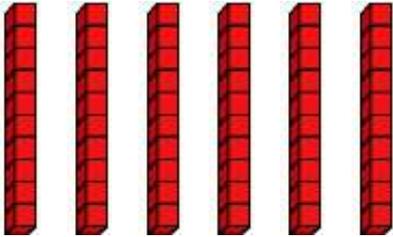
Partie 1 :

100 = ... paquets de 10

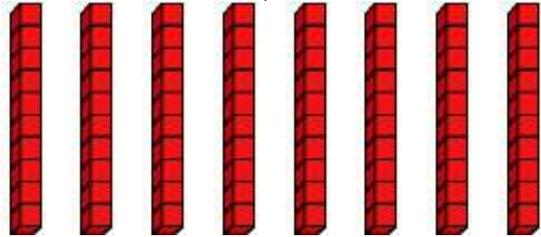
100 = ... dizaines

100 = ... unités

Partie 2 : Dessine les dizaines qui manquent pour faire 100 et complète



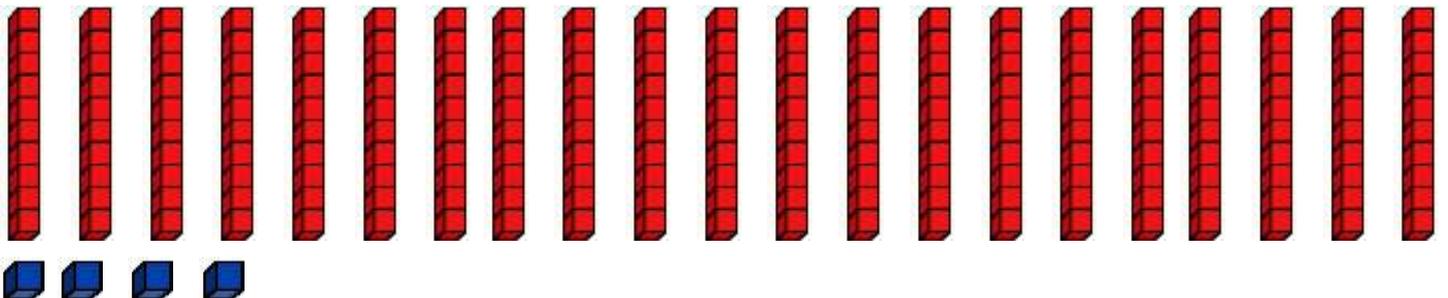
$$60 + \dots = 100$$



$$80 + \dots = 100$$

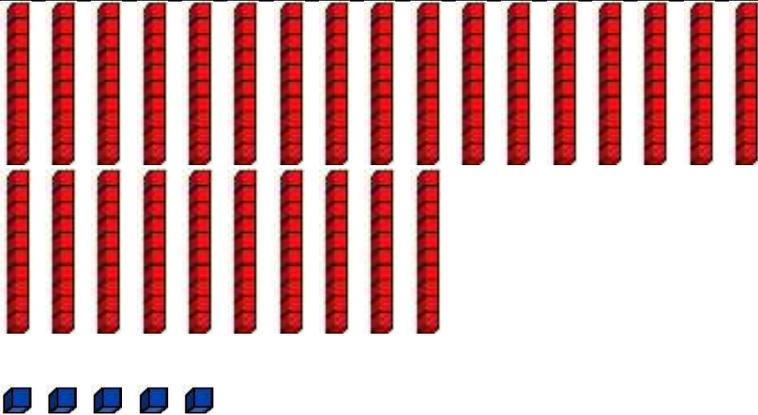
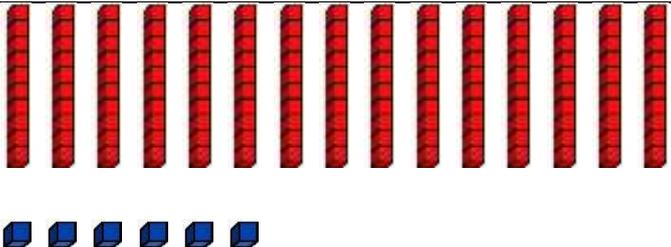
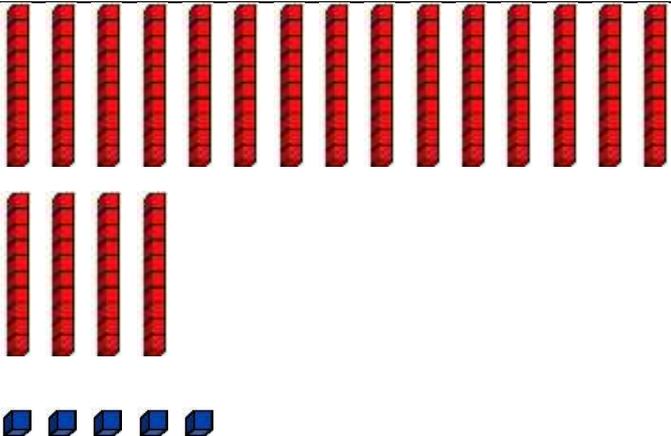
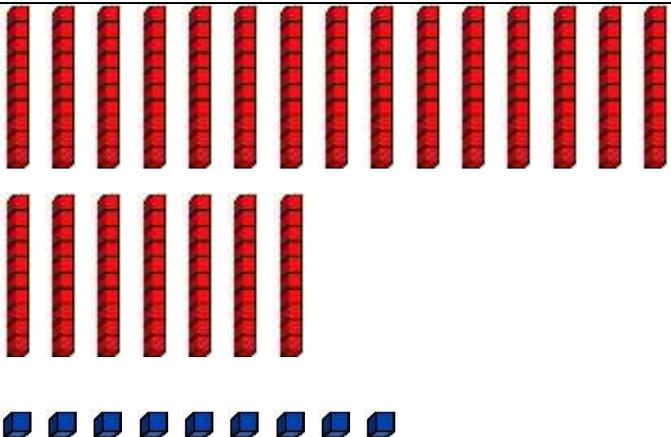
Module 7 Séance 2

Partie 3 : Commence par faire des paquets de 10 dizaines et écris le nombre représenté :



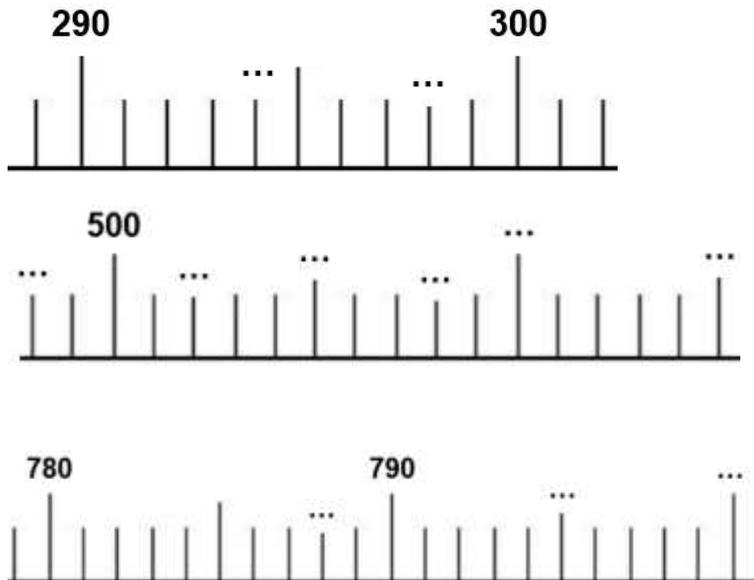
Le nombre représenté est

Partie 4 : Entoure 10 paquets de 10 pour faire une centaine puis écris le nombre représenté dans le tableau :

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>centaine</td> <td>dizaine</td> <td>unité</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				centaine	dizaine	unité	C	D	U			
													
centaine	dizaine	unité											
C	D	U											
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>centaine</td> <td>dizaine</td> <td>unité</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				centaine	dizaine	unité	C	D	U			
													
centaine	dizaine	unité											
C	D	U											
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>centaine</td> <td>dizaine</td> <td>unité</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				centaine	dizaine	unité	C	D	U			
													
centaine	dizaine	unité											
C	D	U											
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>centaine</td> <td>dizaine</td> <td>unité</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				centaine	dizaine	unité	C	D	U			
													
centaine	dizaine	unité											
C	D	U											

Module 7 Séance 3

Exercice 1 : complète avec le nombre qui manque



Module 7 Séance 4

Exercice 1 : Calcule le total à payer pour chaque ticket de caisse.

SUPERMARCHÉ 1		
Qté	Désignation	Total
1	JEU VIDEO	55 €
1	MANETTE DE JEU	17 €
TOTAL		...
MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT		

SUPERMARCHÉ 2		
Qté	Désignation	Total
1	JEU VIDEO	58 €
1	FIGURINE	23 €
TOTAL		...
MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT		

SUPERMARCHÉ 3		
Qté	Désignation	Total
1	COFFRET DVD	45 €
1	JEU SOCIETE	27 €
TOTAL		...
MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT		

SUPERMARCHÉ 4		
Qté	Désignation	Total
1	ASPIRATEUR	85 €
1	LOT DE SACS	19 €
TOTAL		...
MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT		

SUPERMARCHÉ 5		
Qté	Désignation	Total
1	JEU VIDEO	54 €
1	MANETTE DE JEU	17 €
1	LIVRE	19 €
TOTAL		...
MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT		

SUPERMARCHÉ 6		
Qté	Désignation	Total
1	CAFETIERE	59 €
1	LOT DE CAFE	9 €
1	PAQUET DE FILTRES	7 €
TOTAL		...
MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT		

Module 7 Séance 5

Exercice 1 : Complète grâce aux images :

Pour peser mes légumes, j'utilise

Pour savoir l'heure, j'utilise

Pour mesurer la longueur d'un voyage, j'utilise

		
un GPS	un réveil	une balance

Module 7 Séance 7

Résous ce problème :

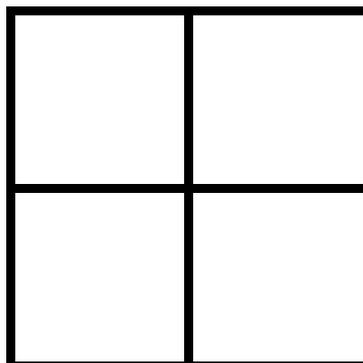
Maman a acheté 13 poivrons au marché pour sa tarte aux poivrons. Il y a 7 poivrons verts et des poivrons rouges.

Combien y-a-t-il de poivrons rouges ?

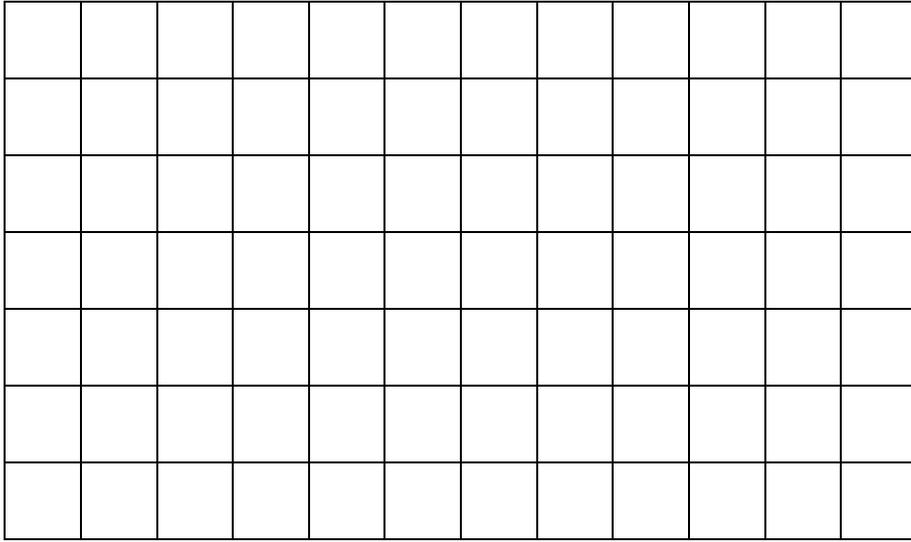
partie 1	partie 2
Total	

Exercices de géométrie :

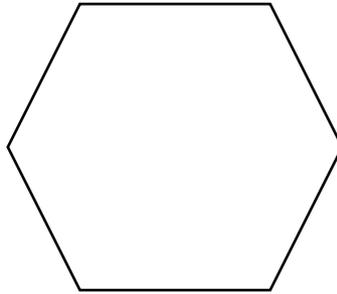
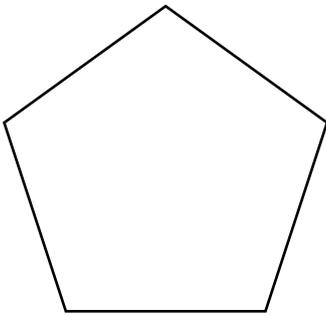
Combien vois-tu de carrés ? Repasse-les en couleur.



Trace un carré dont la mesure du côté fait 5 carreaux.



Repasse au feutre rouge sur les sommets des figures :



Reproduis ces tracés :

