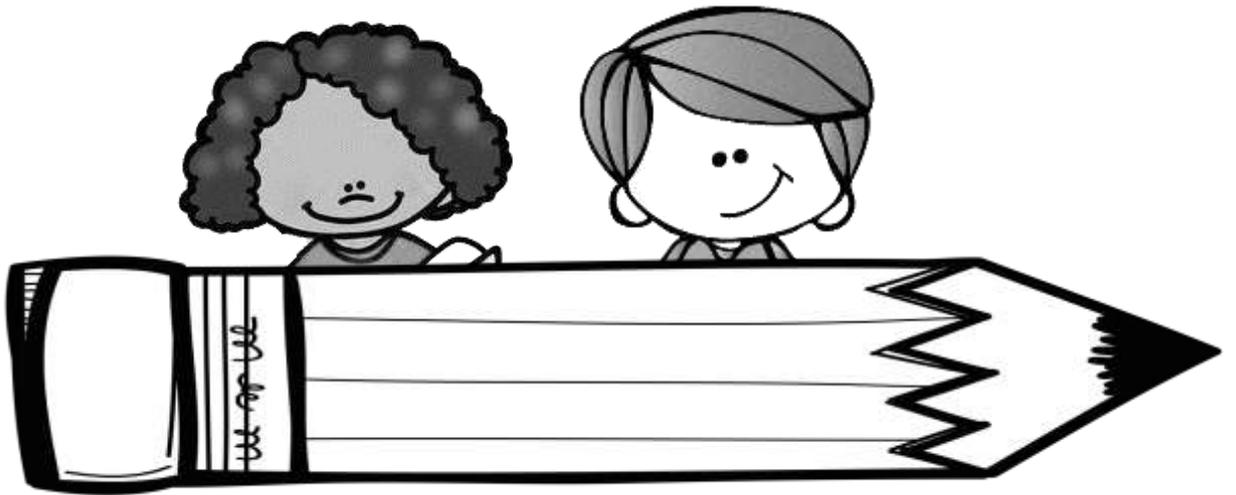


CE2

Mes exercices

de Français

Modules 1 à 7



Module 1

Module 1 Séance 1

Lis le texte, puis réalise les consignes.

Il était une fois un bucheron et une bucheronne qui avaient sept enfants. Tous étaient des garçons. L'aîné n'avait que dix ans. Cette famille était très pauvre. Mais ce qui chagrinait les parents, c'était le dernier. Il n'était guère plus gros que le pouce. Ce qui fit qu'on l'appela le Petit Poucet.

① Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Module 1 Séance 2

Vérifie si ces phrases sont correctes, puis entoure OUI ou NON.

| | majuscule | point | sens | Phrase correcte ? | |
|----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|-----|
| J'aime aller au cinéma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | OUI | NON |
| A la récréation, nous jouons ballons avec amis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | OUI | NON |
| La efface maitresse tableau le. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | OUI | NON |
| Les élèves jouent sous le préau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | OUI | NON |
| tous les soirs, mes parents me lisent une histoire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | OUI | NON |

Module 1 Séance 4

Compte le nombre de phrases dans ce texte.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder. Finalement, elle prend son courage à deux mains et toque. La maitresse lui répond d'entrer.

→ Ce texte a phrases.

Module 1 Séance 6

Lis ces phrases. Certaines de ces phrases ne sont pas correctes.

Corrige-les sur ton cahier du jour.

Demain, nous partons à la mer phrase correcte phrase non correcte

Je ne veux pas aller à l'école. phrase correcte phrase non correcte

la sœur de Maëlys est plus petite qu'elle. phrase correcte phrase non correcte

Nous n'aimons pas la couleur jaune ! phrase correcte phrase non correcte

notre cahier de français est blanc phrase correcte phrase non correcte

A la récréation, Lola joue à la marelle. phrase correcte phrase non correcte

Module 2

Module 2 Séance 1

En recopiant les deux premiers mots de chaque liste, Arthur s'est parfois trompé.

Coche la case quand il a fait des erreurs.

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------------|
| Liste 1 | <input type="checkbox"/> un coq – une poule → un coq - une poule |
| Liste 2 | <input type="checkbox"/> du pain – un ours → du pain – un ours |
| Liste 3 | <input type="checkbox"/> un lac – le ciel → un sac – le ciel |
| Liste 4 | <input type="checkbox"/> un sapin – la forêt → un sapin – la forêt |
| Liste 5 | <input type="checkbox"/> la trousse – ma tante → la frousse – ma tante |

Que choisir ?

Manon est devant la pâtisserie. Elle n'arrive pas à se décider. Sa maman lui demande :

« Que veux-tu manger ?

- Je ne sais pas.

- Est-ce que tu veux un éclair au chocolat ?

- Je ne sais pas, un éclair au chocolat... un pain aux raisins...

- Décide-toi, Manon !

- Oh, je veux la tarte aux fraises, comme elle est appétissante !

- Tu en es bien sûre cette fois ?

- Euh, non, je veux un chausson aux pommes.

- Tu commences à m'agacer ! Vas-tu enfin te décider ?

Mais à ce moment-là, la pâtissière en colère sort de sa boutique et annonce :

- Trop tard, c'est l'heure de la fermeture !

Module 2 Séance 2

En recopiant les deux premiers mots de chaque liste, Arthur s'est parfois trompé.

Coche la case quand il a fait des fautes.

| | |
|----------|--------------------------------------------------------------------|
| Liste 6 | <input type="checkbox"/> la fusée – la lune → la fusée – la lune |
| Liste 7 | <input type="checkbox"/> une dent – le feu → une dent – le jeu |
| Liste 8 | <input type="checkbox"/> le lit – le bol → le lit – le bal |
| Liste 9 | <input type="checkbox"/> une auto – un pneu → une auto – un pneu |
| Liste 10 | <input type="checkbox"/> le livre – la fille → le livre – la bille |

Lis les phrases, colorie les points d'interrogation en rouge puis recopie **sur ton cahier** les phrases qui sont des questions.

- Au Paléolithique, les hommes préhistoriques fabriquaient des outils.
- En quoi étaient-ils ?
- Ils étaient souvent en pierre, mais aussi en bois ou en os.
- Comment s'appelle cette pierre tranchante ?
- C'est un biface en silex.
- Il est magnifique ! A quoi servait-il ?

Pour chaque phrase : Regarde le point qui est à la fin, lis la phrase en respectant le ton puis, mets une croix dans le tableau.

| | Phrases interrogatives | Phrases qui expriment un sentiment | Phrases affirmatives qui racontent |
|---------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Marc, es-tu là ? | | | |
| Je suis ici ! | | | |
| Que fais-tu dans le grenier ? | | | |
| Je cherche le vieil uniforme de grand-père. | | | |
| Est-ce que tu as le droit d'être là ? | | | |
| Oui, j'ai demandé la permission à Mamie ! | | | |
| Alors je vais t'aider à chercher ! | | | |
| Fouille dans ce coffre, je m'occupe de l'armoire. | | | |

Module 2 Séance 3

Lis ces phrases et **entoure** :

- En **rouge** si elles posent des **questions**
- En **vert** si elles **expriment un sentiment**
- En **bleu** si elles **racontent**.

Lave-toi les mains !

Comme tu as grandi !

Où est passé mon chat ?

Qui a ouvert la fenêtre ?

Le chauffeur conduit le car.

Qu'il fait chaud !

Mettez-vous en rang !

Le pompier éteint le feu.

Qu'il est beau ce sapin de Noël !

Combien font $6 + 12$?

Module 2 Séance 5

Colorie les phrases :

- En **rouge** si elles posent des **questions**
- En **vert** si elles **expriment un sentiment**
- En **bleu** si elles **racontent**.

| |
|--------------------------------------------|
| Pourquoi pleures-tu ? |
| Que tu es belle ! |
| Qu'est-ce que tu fais ? |
| Est-ce que tu manges à la cantine à midi ? |
| Ne roule pas si vite ! |
| J'ai mal au genou. |
| Où allez-vous ? |

Module 2 Séance 6

Ajoute le point qui convient : ? . !

Où vas-tu

Quel âge a ton petit frère

Je suis malade

As-tu déjà fait du ski

Mange tes épinards

Quand partez-vous en vacances

Arrête d'ennuyer ta sœur

Pierre va au cinéma

Module 4 Séance 3

Ecris au pluriel

Le renard joue à courir après une feuille.

La maitresse fait une réunion avec un parent.

Module 4 Séance 4

Ajoute la négation :

Mes parents mangent des épinards.

Demain, j'irai à la piscine.

Les enfants vont toujours à la plage.

Il aime le chocolat.

Lis ces phrases puis complète-les avec un groupe qui convient.

La maitresse arrive

Nous adorons aller nous promener

Lola est partie

je pars

Le cinéma ferme

Papa part

Module 4 Séance 5

Sur ton cahier du jour, écris deux phrases qui racontent ce que tu aimes faire quand tu n'as pas école.

Pour cela, utilise ces groupes de mots :

| Quand ? | Quoi ? | |
|----------------------|----------------------------|-----------------------|
| le dimanche | fais mes devoirs | fais du vélo |
| pendant les vacances | regarde des dessins animés | joue avec mes copains |
| le soir | fais du sport | lis des livres |
| après l'école | fais de la musique | fais du bricolage |
| | joue aux jeux vidéo | |

Module 5

Module 5 Séance 1

Dans chaque phrase, souligne le **verbe** puis écris son **infinitif** au bout de la phrase.

Olivia joue au football. →

Les enfants courent dans le jardin. →

Le bébé boit son biberon. →

Mes parents préparent les valises. →

Ma sœur téléphone à sa meilleure amie. →

Le petit garçon mange une glace. →

Module 5 Séance 3

Dans chaque phrase, surligne le **verbe** puis écris son **infinitif** au bout de la phrase.

Pierre dessine un cheval. →

Le gros chien aboie. →

Le bébé pleure. →

Le mécanicien répare une voiture. →

Ma sœur nage bien. →

Ecris un verbe qui signifie la même chose :

Parler :

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| B | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

Crayonner :

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| D | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

Finir :

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| T | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

Prendre :

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| A | T | T | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|

Battre :

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| T | | | | |
|---|--|--|--|--|

Module 5 Séance 4

Souligne les phrases négatives en **bleu**, les autres en **rouge**.

Si elle est négative **entoure** les mots qui marquent la négation.

- Les élèves aiment lire des histoires drôles.
- Maman n'aime pas cuisiner.
- Marc ne veut jamais faire du cheval.
- Elle oublie son plumier tous les jours.
- Ne rentre plus sans enlever tes chaussures.
- Marie joue à saute-mouton avec ses amies.
- Je n'aime ni les choux ni les endives.

Ecris si la phrase est négative (N) :

Le samedi, je vais au marché avec mamie. ()

J'achète des pommes pour faire une tarte. ()

Je prends aussi des fraises. ()

Mamy ne veut jamais que je prenne des bonbons. ()

Quand nous rentrons, je ne peux pas aller jouer. ()

Je dois l'aider à éplucher les pommes. ()

Mais moi je n'aime pas la tarte aux pommes. ()

Module 5 Séance 5

Portraits opposés

| Portrait de Karim : | Portrait de Jean : |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Il a des cheveux blonds et lisses . | Il a des cheveux _____ et _____. |
| Ses yeux sont grands et clairs . | Ses yeux sont _____ et _____. |
| Ses cils sont longs et ses sourcils sont fins . | Ses cils sont _____ et ses sourcils sont _____. |
| Son nez est court . | Son nez est _____. |
| Il a des lèvres minces . | Il a des lèvres _____. |

Complète les phrases pour qu'elles soient **négatives** :

- Lilou joue . . . d'instrument de musique.
- Mes cousins aiment jouer à cache-cache.
- Papa . . . est . . . allergique aux fleurs.
- Je . . . fais mon lit le matin.
- Jean . . . mange de viande.
- Tu . . . nages dans la mer.

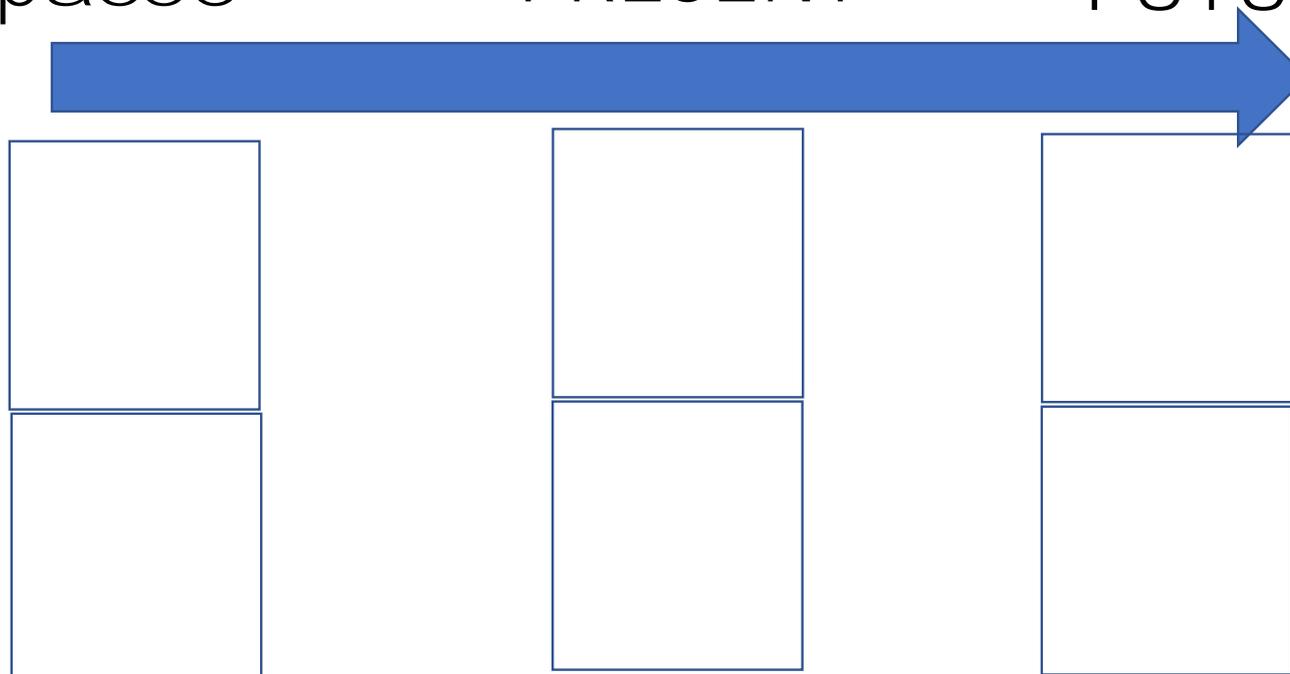
Module 6

Module 6 Séance 1

passé

PRESENT

FUTUR



Module 6 Séance 2

Repasse au fluo l'indicateur de temps de chaque phrase. Indique ensuite le temps de chaque phrase : **Passé** - **Présent** - **Futur**.

Aujourd'hui, ma sœur va à la piscine. _____

Demain, elle ira au cinéma. _____

Hier, il a plu toute la journée. _____

En ce moment, le soleil brille. _____

L'année prochaine, nous partirons en Espagne. _____

L'été dernier, nous étions en Italie. _____

Module 6 Séance 5

Complète avec :

L'année dernière, Mercredi prochain, En ce moment, Hier
_____, je partirai à la montagne.
_____, je joue avec mes amis.
_____, j'ai bien fait mes devoirs.
_____, j'étais au CP.

Indique : Passé, Présent, Futur.

Hier, Marine a mangé à la cantine. _____

En ce moment, Emilie joue aux billes. _____

Demain, nous irons au parc. _____

Aujourd'hui, tu es malade. _____

Module 7

Module 7 Séance 2

Indique : Passé, Présent, Futur.

Aujourd'hui, ma sœur va à l'école. _____

Demain, elle ira au cinéma. _____

Hier, il a plu toute la journée. _____

L'été dernier, nous étions en Inde. _____

En ce moment, le soleil brille. _____

L'été prochain, nous partirons à l'étranger. _____

Colorie :

En **bleu** : les phrases qui **racontent**.

En **vert** : les phrases qui expriment un **sentiment**

En **rouge** : les phrases qui posent une **question**.

| |
|-------------------------------------------------|
| Que tu es belle ! |
| Pourquoi tu pleures ? |
| Qu'est-ce que tu fais ? |
| J'ai mal au pied. |
| Je ne suis pas d'accord ! |
| Lola a un petit frère. |
| Qu'est-ce que tu as mangé à la cantine à midi ? |

Souligne le sujet du verbe au crayon bleu

Mon cousin joue sur la plage.

La directrice de l'école travaille dans son bureau.

Ma mère répare la voiture.

Le lion poursuit une gazelle.

L'ordinateur de ma mère est en panne.

Le coiffeur coupe les cheveux des clients.

Papa met les assiettes sur la table.

Qui-est-ce qui ?

Module 7 Séance 3

Dans chaque phrase, remplace le mot souligné par un synonyme.

Ecrivez au crayon pour pouvoir **effacer**.

L'incendie est terrible.

Toute la forêt **flambe**.

Cette nuit, j'ai entendu des bruits **étranges**.

On peut faire beaucoup de peine avec des paroles **blessantes**.

Relie les mots synonymes

gommer *

drôle *

bus *

bateau *

* amusant

* navire

* car

* effacer

EXERCICES BILAN

Range ces mots dans l'ordre alphabétique

chanter - boulanger - rouge - momie

.....

copain - abricot - campagne - domino

.....

boule - biberon - boucher - balle

.....

Ecris ces phrases à la forme négative :

Mes parents vont à la piscine.

.....

Lola aime les pâtisseries.

.....

Retire la négation de ces phrases :

Les enfants ne jouent pas durant la récréation.

.....

Je n'ai pas le droit de faire cela.

.....

Dans ces phrases, souligne le verbe.

Les enfants font des bêtises.

J'aime jouer aux Pokémons.

Lola achète de nouvelles chaussures.

Conjugué le verbe **rouler** au présent :

ROULER :

Je nous

tu vous

Il ils

Module 7 Séance 4

Trouve le sujet dans chaque phrase en posant la question :

« Qui est-ce qui... ? et en répondant par « C'est... qui »

Marc mange à la cantine.

C'est qui mange à la cantine

Julien se couche à 8heures.

C'est qui

Le chat attrape la souris.

C'est

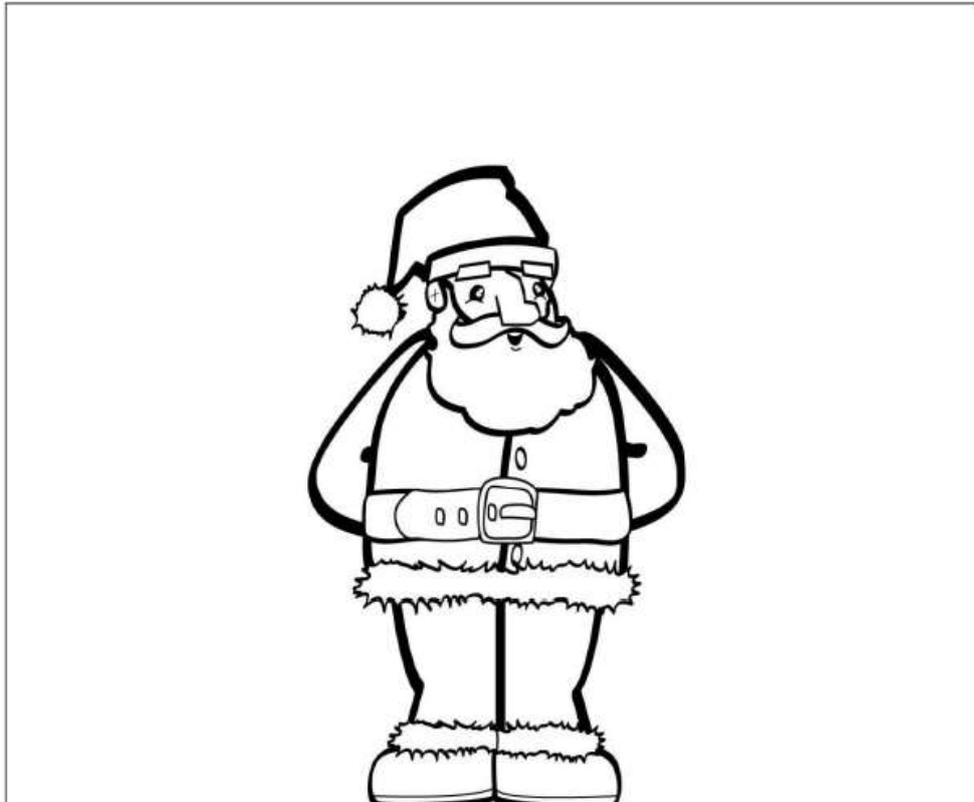
Module 7 Séance 5

Le Père Noël

À droite du Père Noël, on peut voir un beau sapin bleu. Il est décoré de guirlandes jaunes et rouges. Au sommet, brille une belle étoile dorée. Sous le sapin, trois cadeaux ont été déposés : un vert, un rouge et un rose.

À gauche, le Père Noël a déposé sa grande hotte marron. De la hotte dépasse un ours en peluche jaune.

Au-dessus du Père Noël, on peut admirer une boule verte et rouge suspendue au plafond.



Module 7 Séance 6

Lis ces phrases.

Souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu. Indique ensuite l'infinitif.

Tous les jours, Lucas prend le car. → *infinitif*

Lise va à l'école à pied. → *infinitif*

Tous les élèves rentrent en classe. → *infinitif*

Louane découpe les feuilles. → *infinitif*

Jules colorie un dessin. → *infinitif*

Demain, nous irons à la plage. → *infinitif*