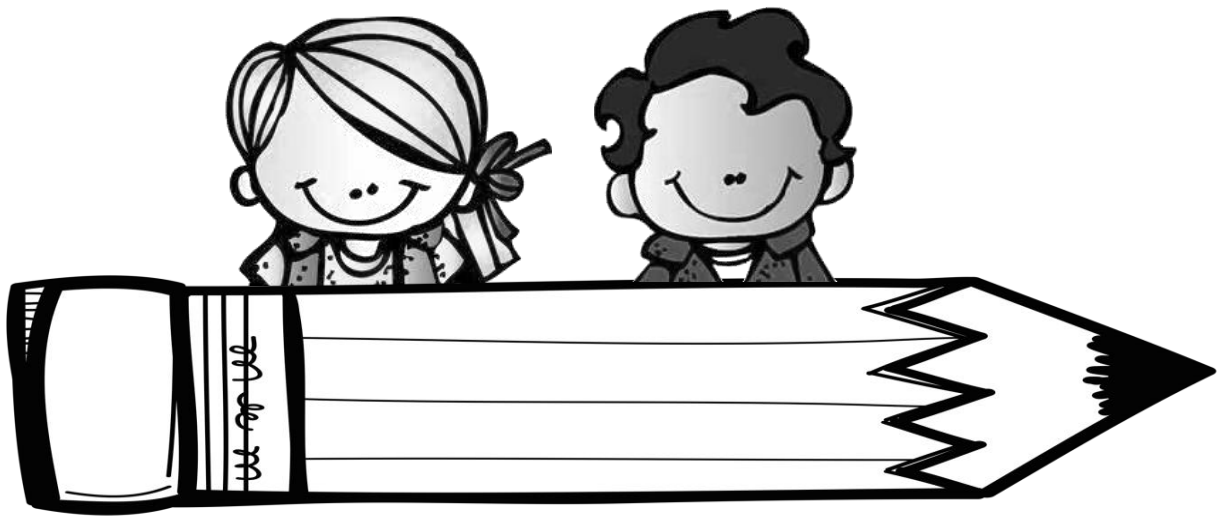


CE1

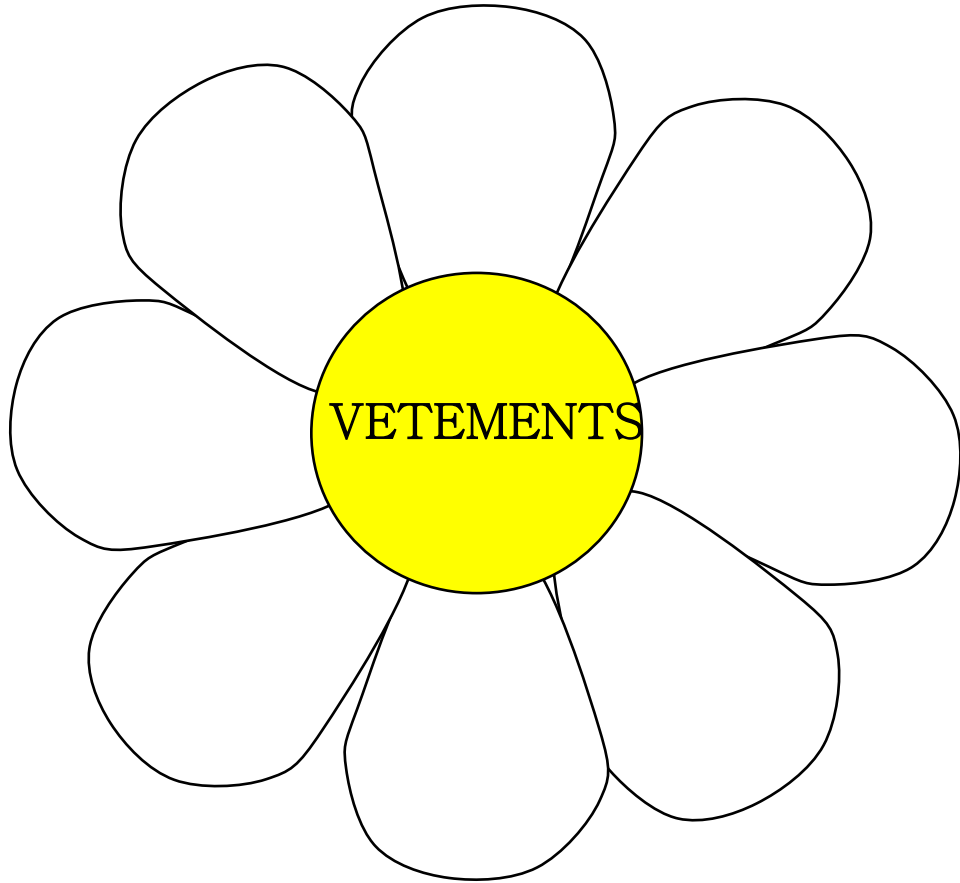
Mes exercices

de Français

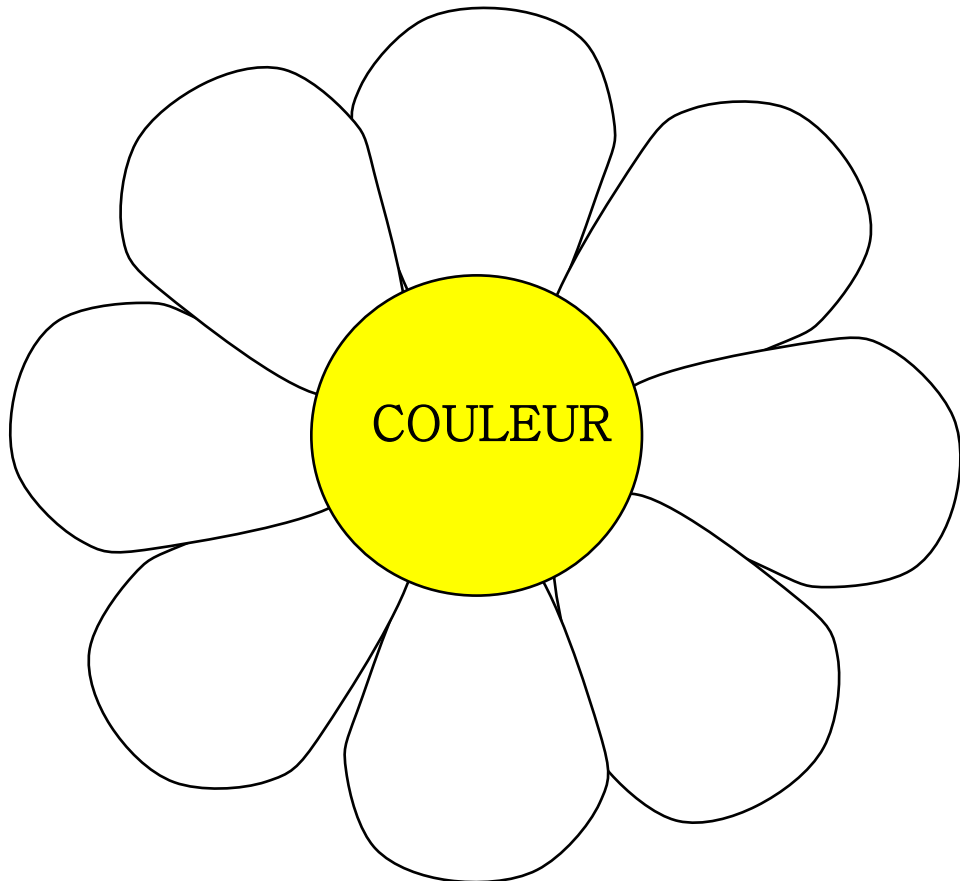
Modules 11 à 15



Module 11 Séance 1



Module 11 Séance 2



## Fiche 1

❶ Relie chaque pronom personnel sujet à un verbe qui convient.

- |         |                             |
|---------|-----------------------------|
| Elle •  | • ramassent des châtaignes. |
| Ils •   | • jouent dans les arbres.   |
| Elles • | • coupe des branches.       |
| Il •    | • crie dans la forêt.       |

❷ Complète avec le pronom personnel sujet qui convient *il, elle, ils ou elles*.

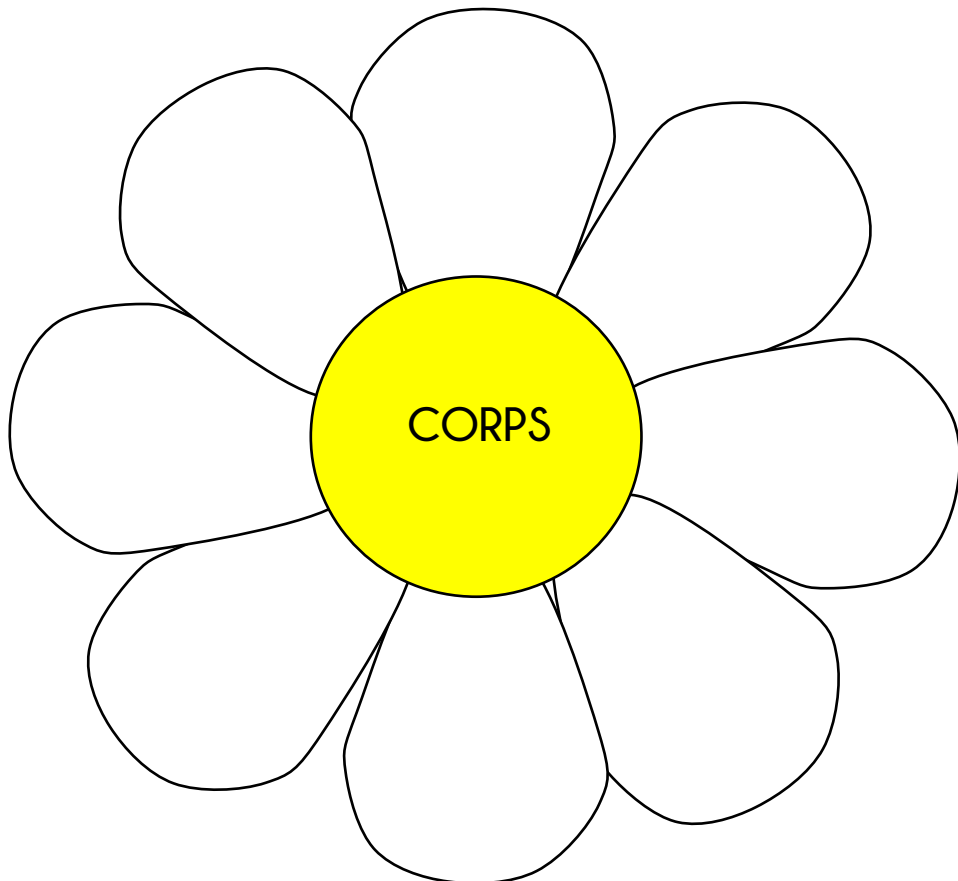
Marion et son amie vont à la piscine, ..... plongent dans le grand bain.

Mon petit frère goute dans la cuisine, ..... mange un pain au chocolat.

Mes parents préparent leurs bagages, ..... partent en voyage.

La petite Fantine prend un livre, ..... regarde les images.

Module 11 Séance 3



## Fiche 2

Récris les phrases en changeant le pronom personnel sujet du verbe.

Il plante des fleurs.

Il

Elles jouent à la poupée.

Elle

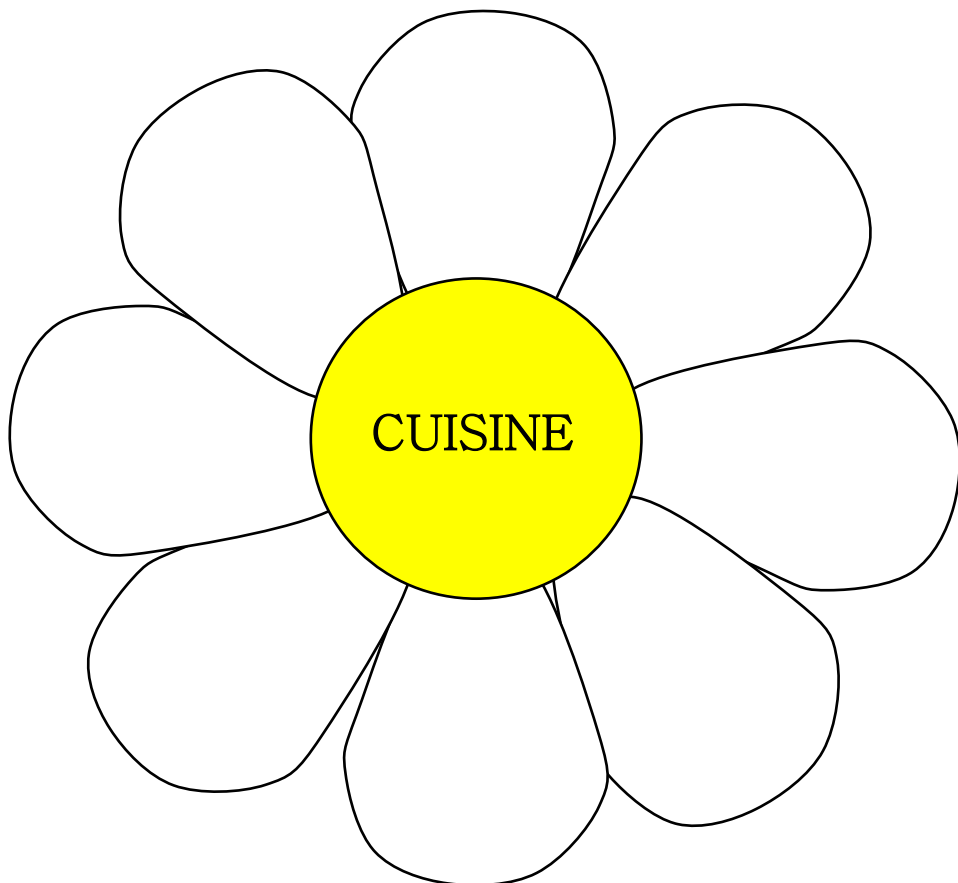
Ils coupent du bois.

Il

Elle ouvre le robinet.

Elles

### Module 11 Séance 4



Ecris au pluriel :

le poisson bleu

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

un écran noir

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

un immense sac jaune

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

le grand stylo rouge

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

un lion féroce

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mets au singulier

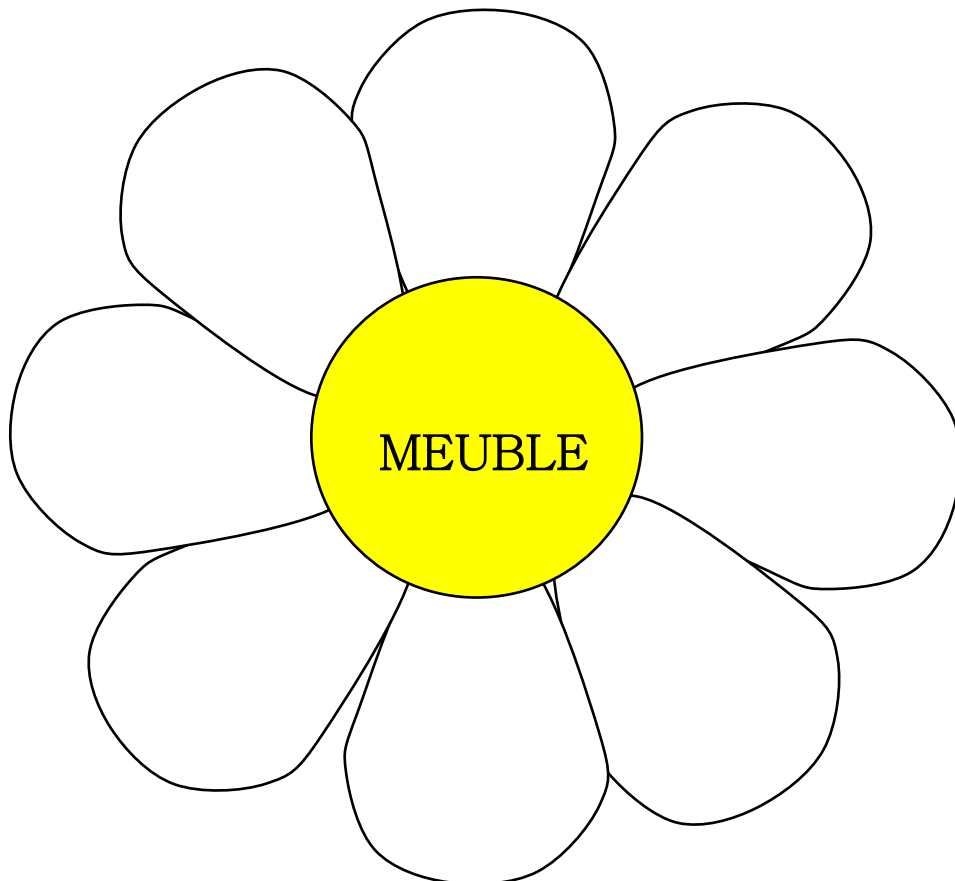
des jolies images

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

des livres amusants

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Module 11 Séance 5



Dans chaque ligne, colorie le groupe qui est correctement écrit au pluriel.

la chaise rouge → les chaise rouges    les chaises rouges

un lapin blanc → des lapins blancs    des lapins blanc

le petit cochon → les petits cochon    les petits cochons

Ecris ces groupes au pluriel :

la petite sœur

--	--	--	--	--	--	--	--

le grand chien

--	--	--	--	--	--	--	--

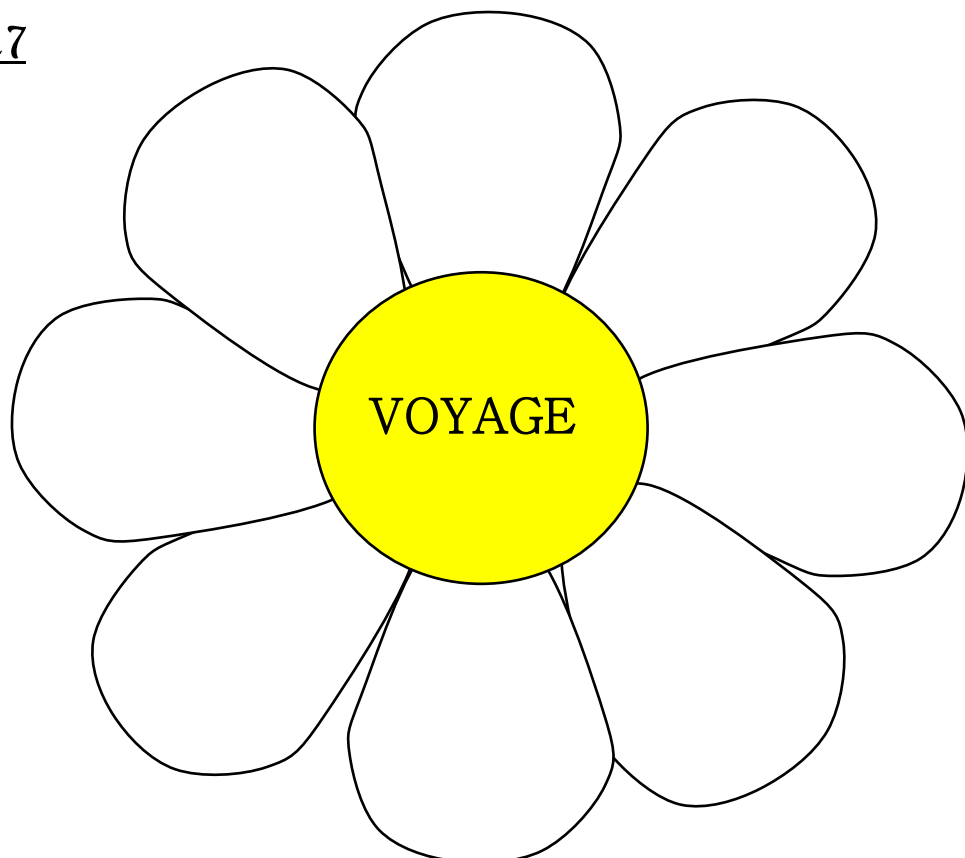
le loup noir

--	--	--	--	--	--	--	--

une chanson douce

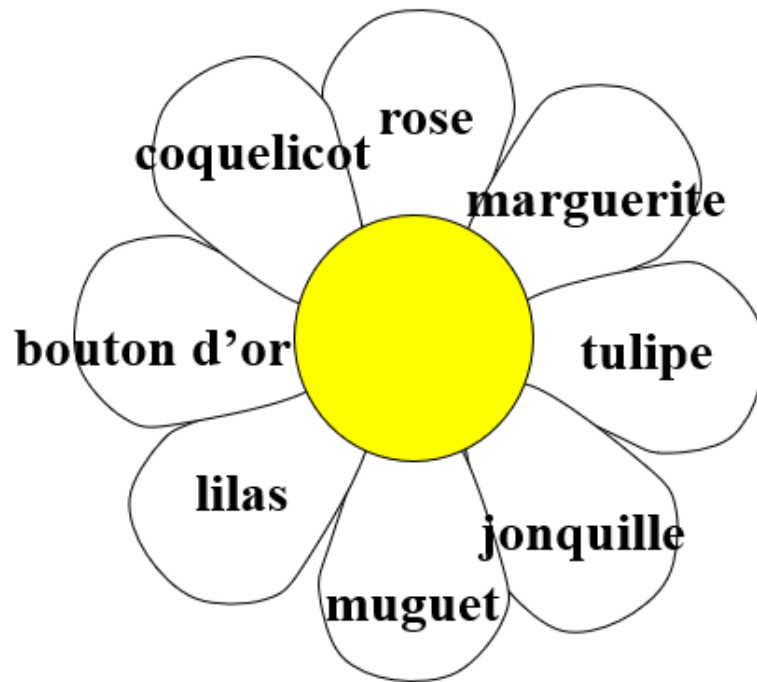
--	--	--	--	--	--	--	--

Module 11 Séance 7

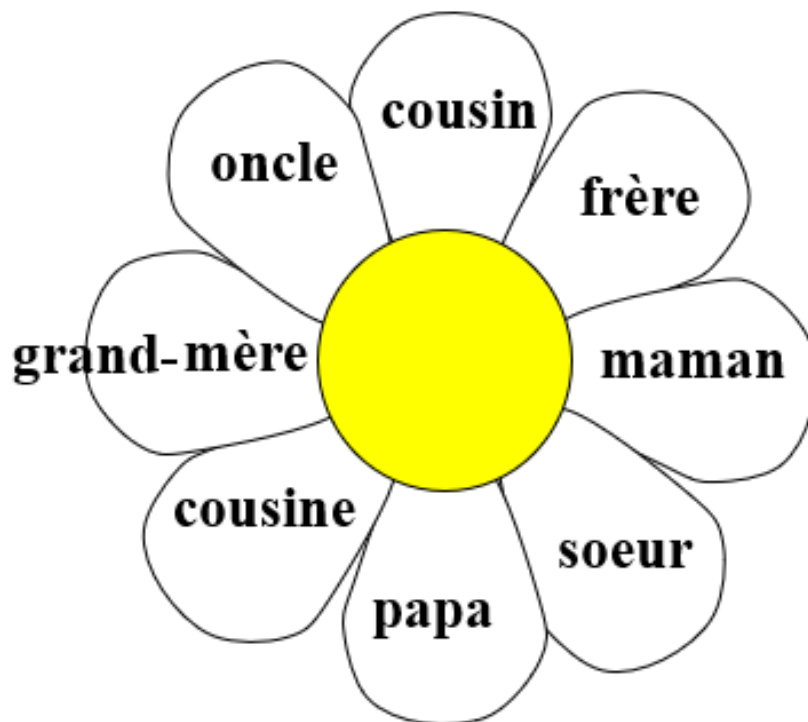


## Module 12




### Module 12 Séance 1



### Module 12 Séance 2

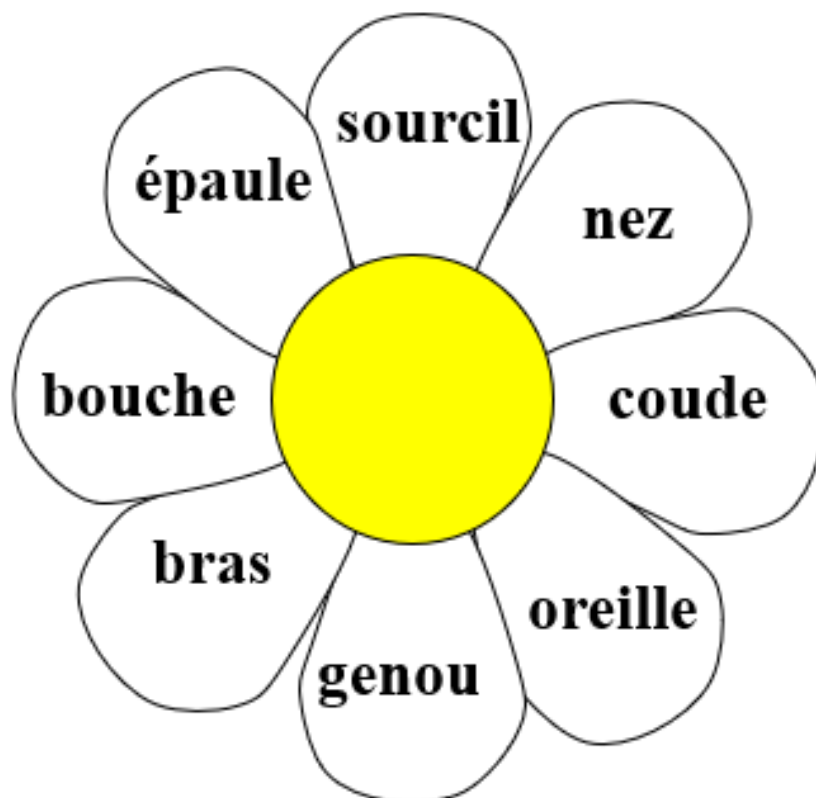


Complète le tableau de conjugaison avec la bonne forme verbale.

Infinif du verbe 	Pronom personnel 	Verbe conjugué 
regarder	nous	
	vous	
demander	nous	
	vous	
jouer	nous	
	vous	
vouloir	nous	
	vous	
pouvoir	nous	
	vous	
venir	nous	
	vous	

<i>pouvez</i>
<i>jouons</i>
<i>venons</i>
<i>demandez</i>
<i>voulons</i>
<i>regardons</i>
<i>voulez</i>
<i>pouvons</i>
<i>regardez</i>
<i>demandons</i>
<i>jouez</i>
<i>venez</i>

Module 12 Séance 3





Pour compléter ce texte, utilise les petits mots suivants :  cette  mon  son  sa  ses.

### Le trésor

Chloé est dans  chambre, elle tient dans  mains une belle boîte en métal rouge.

frère arrive.

« Qu'est-ce que tu caches dans  boîte ? demande-t-il.

– C'est  trésor !

### Module 12 Séance 4

Dans chacun de ces groupes de mots, entoure le DETERMINANT :

Un cheval blanc

Une gentille maîtresse

Une longue rivière

Dans ces deux phrases, entoure les 5 noms et souligne les 5 déterminants :

Je mange de la glace à la fraise devant la piscine.

Mon chien mange ses croquettes.

Ajoute un déterminant devant chaque nom :

..... chaise

..... chiens

..... enfants

..... renard

..... fille

..... éléphant

..... ami

### Module 12 Séance 5

Ecris pour chaque verbe un Pronom Personnel qui convient :

..... jouons

..... aimes

..... voulez

..... soulèvent

..... montre

..... écrivons

..... avons

..... parle

..... venons

..... manges

..... réfléchissons

..... voyez

## Module 13

### Module 13 Séance 1

Conjugué ces verbes au présent :

regarder	aimer	voler
je	j'	je
tu	tu	tu
il	elle	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	elles

Conjugué ces verbes au présent avec nous et vous :

vouloir
nous
vous

pouvoir
nous
vous

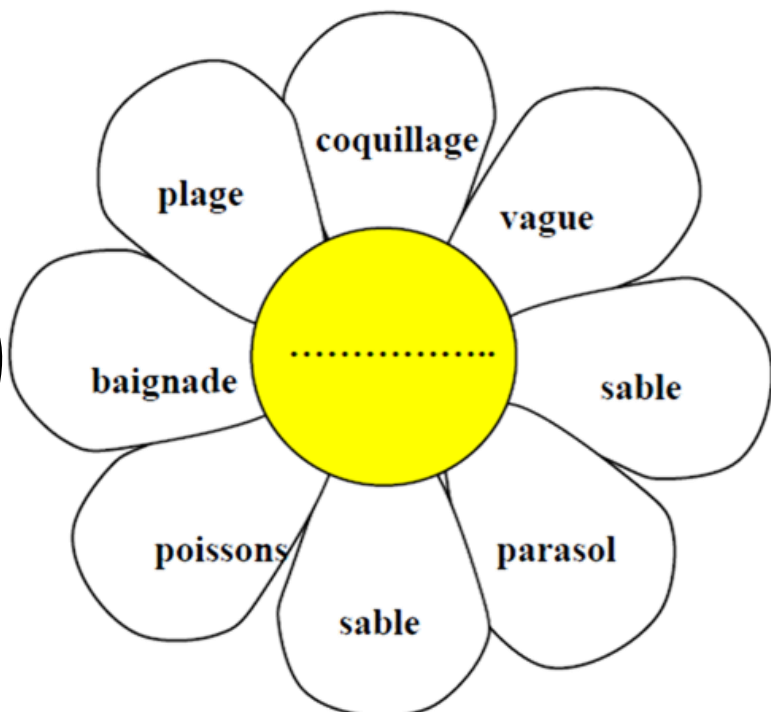
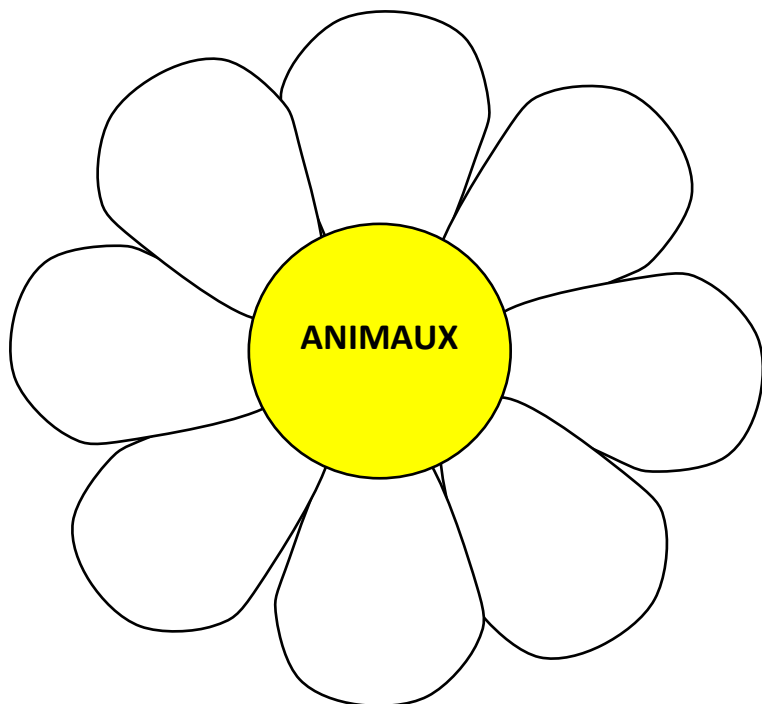
venir
nous
vous

rire
nous
vous

rentrer
nous
vous

mettre
nous
vous

### Module 13 Séance 1



## Module 13 Séance 2

Cherche ces mots dans le dictionnaire et écris à quelle page ils sont

couvrir : p. ....	effort : p. ....
-------------------	------------------

Bilan :

Dans chacun de ces groupes de mots, entoure le **NOM** :

Un cheval	Une gentille maîtresse
Une longue rivière	La classe

Dans chacun de ces groupes de mots, entoure le **DETERMINANT** :

Un cheval	Une gentille maîtresse
Une longue rivière	La classe

Dans ces deux phrases, entoure les 5 **noms** et souligne les 5 **déterminants** :

Je mange de la glace à la fraise devant la piscine.

Mon chien mange ses croquettes.

Colorie les noms propres en rouge et les noms communs en bleu.

Nicolas	mairie	Marseille	chambre
copine	Tour Eiffel	monument	sœur

## Module 13 Séance 3

**Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.**

elle	est – va – prends – vient – a
nous	avons – allons – venons – sommes
je	vais – viens – va – suis – prend
on	prends – est – ont – viennent
tu	vient – es – vas – as
vous	êtes – prenez – allez – avez

Complète les phrases en conjuguant au présent les verbes être, avoir ou aller.

Tu ..... en admiration devant les trésors égyptiens.

Champollion ..... celui qui ..... déchiffré les hiéroglyphes.



Mes parents ..... régulièrement visiter *Le Louvre*.

Nous ..... une reproduction de *La Joconde* affichée en classe.

Vous ..... passionnés par l'Égypte antique.

## Module 14

### Module 14 Séance 2

Masculin un / le 	Féminin une / la 

### Module 14 Séance 3

la moule	
le moule	
la manche	

le manche	
la voile	
le voile	

## Module 14 Séance 4

Colorie les mots qui ne sont pas trop polis.

môme	visage	gueule	boulot	travail
enfant	voler	cache	piquer	planquer
bouffer	gamin	manger	bouche	mioche

Entoure les noms féminins :

un papa	la voisine	un cartable	une trousse
la chienne	la manche	la nappe	un tableau
une colle	un ordinateur	une paillette	une robe
une affiche	la serviette	le poil	la poêle

## Module 14 Séance 5

Lucille a égaré les clés de son automobile.

pas poli    poli    très poli

Lucille a paumé les clés de sa bagnole.

pas poli    poli    très poli

Lucille a perdu les clés de sa voiture.

pas poli    poli    très poli

Dans chaque liste, souligne en rouge le mot impoli, en vert le mot poli et en bleu le mot très poli.

- vêtement – fringue – habit
- ruiné – pauvre – fauché
- maison – demeure – baraque
- se hâter – se grouiller – se dépêcher

Indique si le nom est masculin ou féminin. Pour savoir, essaie de mettre « un » ou « une » devant le nom.

**l'ordinateur**  masculin  féminin  
**l'arbre**  masculin  féminin  
**l'année**  masculin  féminin  
**l'avion**  masculin  féminin  
**l'orange**  masculin  féminin

**l'équipe**  masculin  féminin  
**l'ours**  masculin  féminin  
**l'âne**  masculin  féminin  
**l'odeur**  masculin  féminin  
**l'école**  masculin  féminin

### Module 14 Séance 6

Réécris ces phrases malpolies dans le langage « normal »

Vincent ne rige rien à l'exercice !


Arrête de te marrer, c'est pas drôle !


Ecris un ou une devant chaque nom.

..... fillette	..... fruit	..... exercice
..... machine	..... peinture	..... téléphone
..... joueur	..... bouteille	..... sourire
..... feuille	..... stylo	..... trousse.

Ecris le féminin des noms suivants :

un voisin → une .....	le client → la .....
un lapin → une .....	mon cousin → ma.....
un ami → une .....	un français → une .....

Module 15 Séance 1

Singulier



une étoile

Pluriel



des étoileS

dessine puis colorie si c'est singulier ou pluriel

un chat	dessine :	singulier
		pluriel
des billes	dessine :	singulier
		pluriel
une fille	dessine :	singulier
		pluriel
trois bouteilles	dessine :	singulier
		pluriel
deux livres	dessine :	singulier
		pluriel
une boîte	dessine :	singulier
		pluriel
un sac	dessine :	singulier
		pluriel
des crayons	dessine :	singulier
		pluriel



## Module 15 Séance 2

**Ecris les mots dans la colonne qui convient.**

des pandas - un pantalon - les légumes - une mygale  
le journal - des pirates

Singulier	Pluriel
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Écris un, une ou des.**

..... 	..... 	..... 
..... 	..... 	..... 