



Mes exercices

de Maths

Modules 15 à 24



Module 15 Séance 1

Exercice 1 : Complète :

$$4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$$

$$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$$

Comme $6 \times 9 = 54$ alors $9 \times 6 = \dots$

Comme $6 \times 7 = 42$ alors $7 \times 6 = \dots$

Comme $8 \times 9 = 72$ alors $9 \times 8 = \dots$

Exercice 2 : Complète :

$$7 \times \dots = 14$$

$$\dots \times 9 = 9$$

$$\dots \times 8 = 24$$

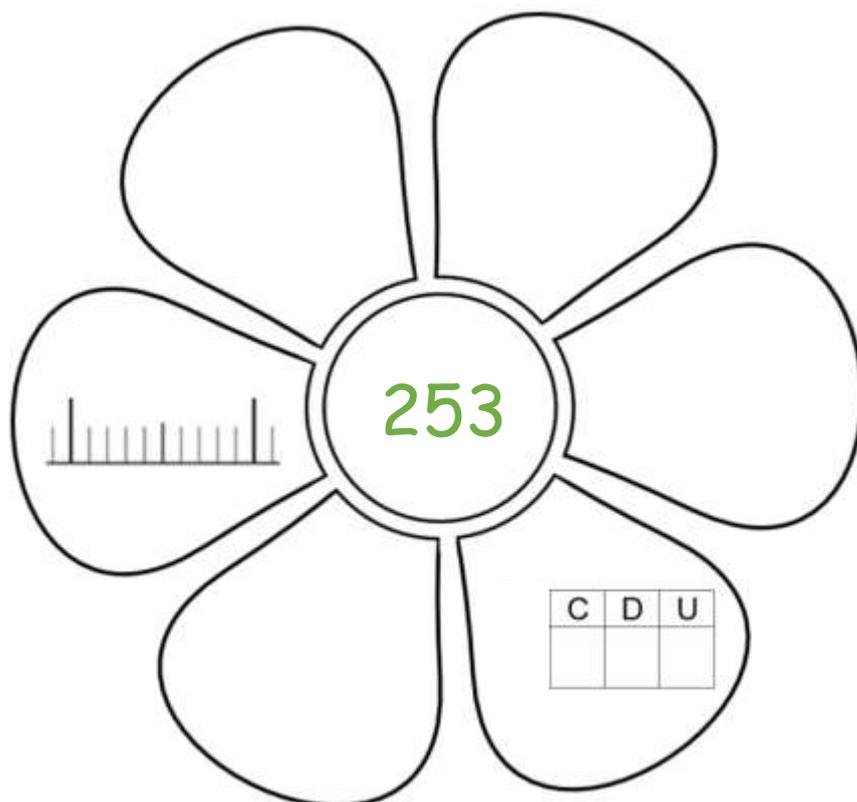
$$7 \times \dots = 21$$

$$\dots \times \dots = 25$$

$$\dots \times \dots = 36$$

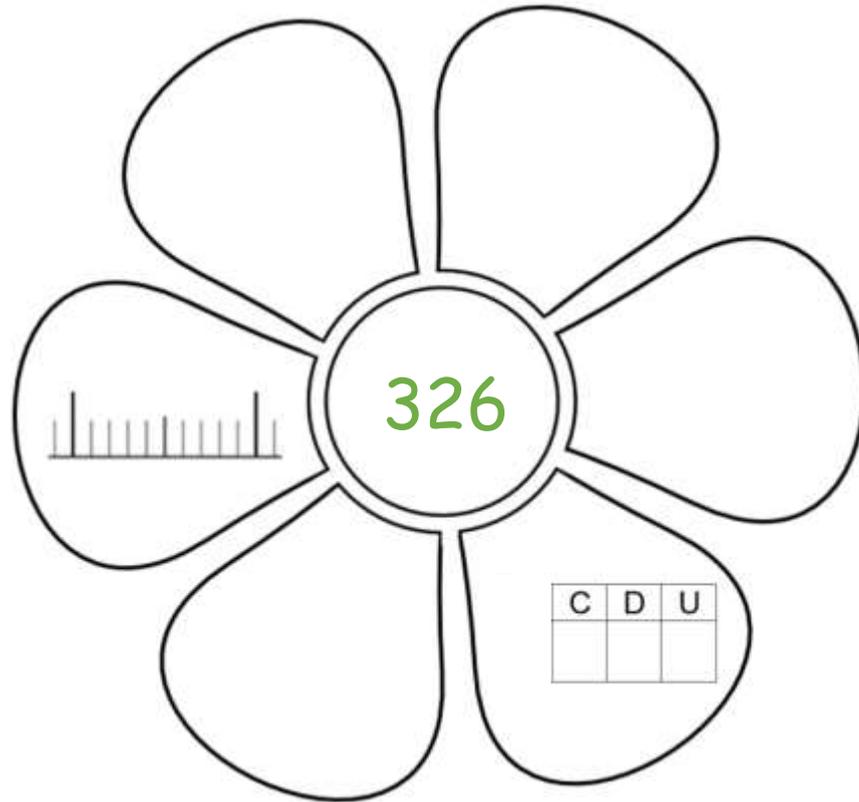
Module 15 Séance 3

Complète cette fleur des nombres



Module 15 Séance 4

Complète cette fleur des nombres



Fiches de calcul

$39 + 10 =$

$73 + 10 =$

$99 + 10 =$

$10 + 125 =$

$174 + 10 =$

$79 - 10 =$

$99 - 10 =$

$153 - 10 =$

$280 - 10 =$

$657 - 10 =$

$173 + 20 =$

$119 + 20 =$

$20 + 525 =$

$474 + 20 =$

$370 + 20 = \dots$

$151 - 20 =$

$194 - 20 =$

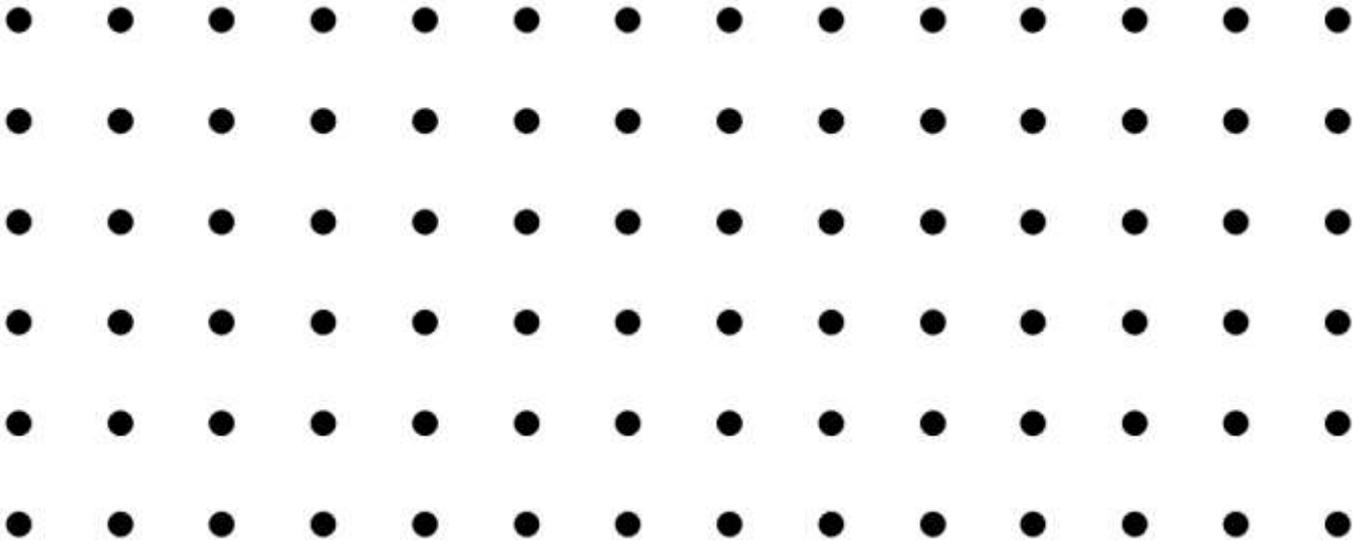
$231 - 20 =$

$720 - 20 =$

$215 - 20 =$

Module 15 Séance 6

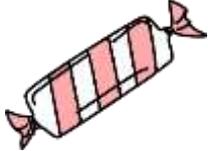
Entoure en bleu 3 x 5 points et en vert 4 x 6 points



Module 17

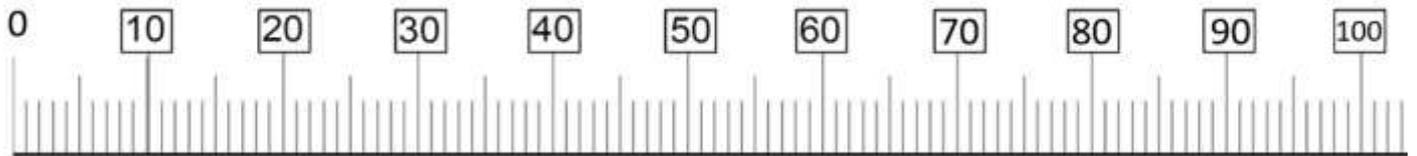


Module 17 Séance 1

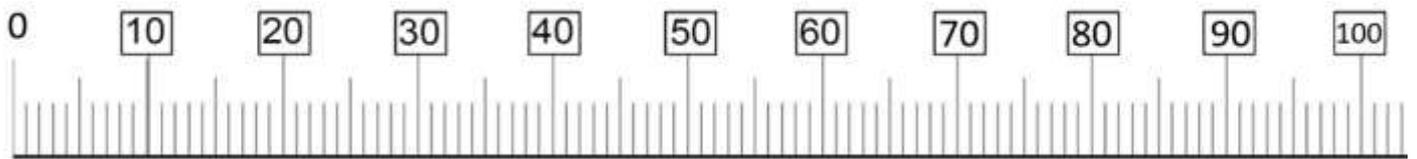
 92 centimes	 73 centimes	 67 centimes

Module 18 Séance 1

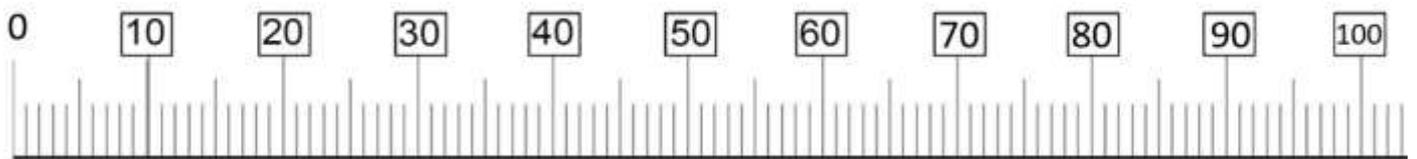
Utilise les droites graduées pour trouver les écarts demandés :



Trouve l'écart entre 45 et 100 :



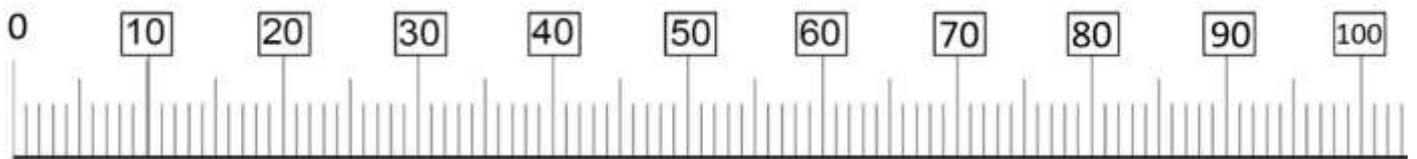
Trouve l'écart entre 34 et 100 :



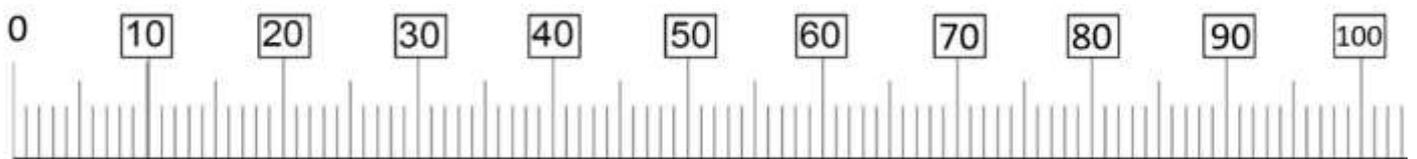
Trouve l'écart entre 63 et 100 :

Module 18 Séance 2

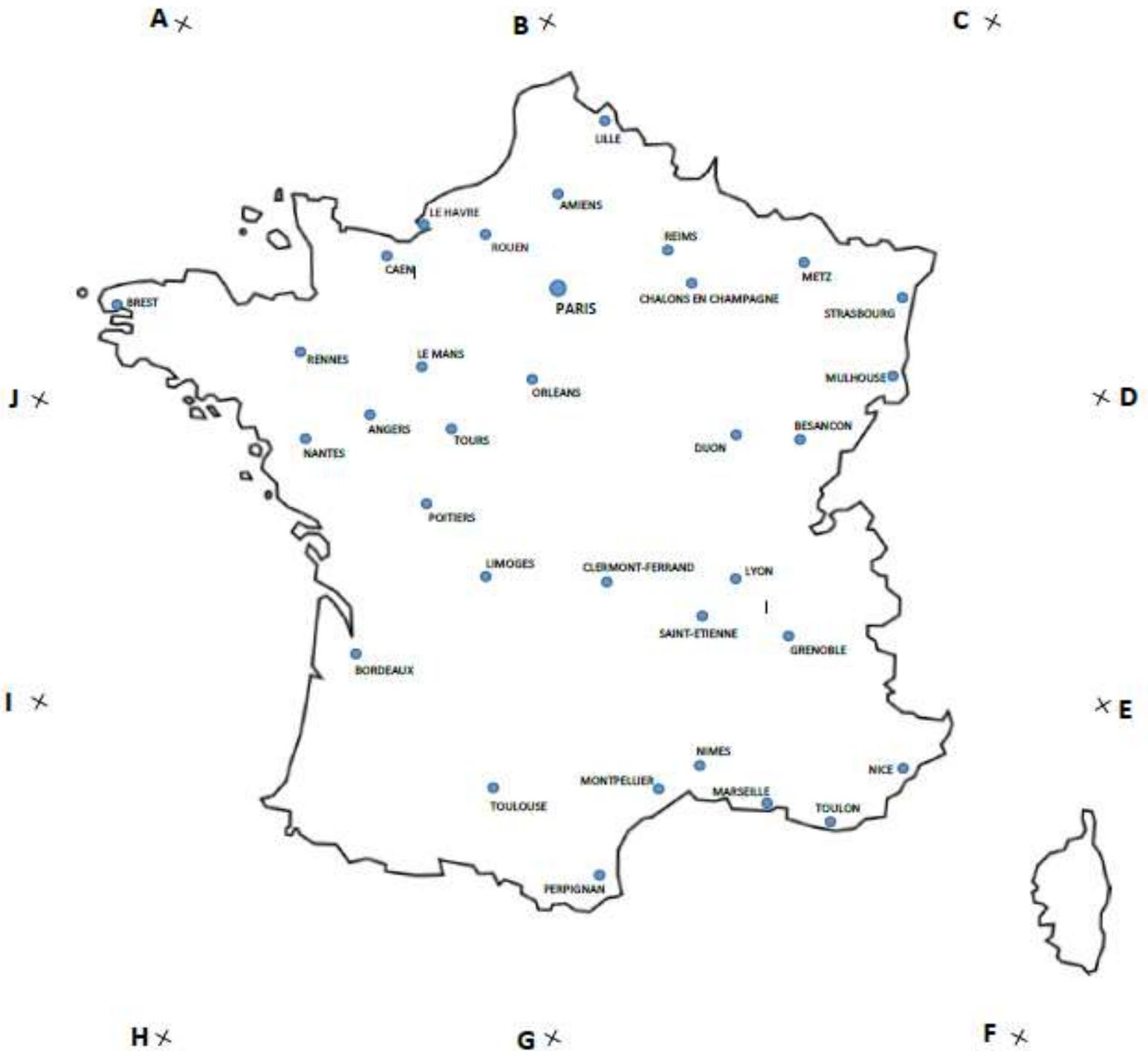
Utilise les droites graduées pour trouver les écarts demandés :



Trouve l'écart entre 62 et 100 :



Trouve l'écart entre 58 et 100 :



Programme de construction 1 : EN BLEU

1. Trace le segment [JE]
2. Trace le segment [BF]
3. Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments.

Quelle est cette ville ?

Programme de construction 2 : EN ROUGE

1. Trace le segment [JF]
2. Trace le segment [AC]
3. Trace le segment [HD]
4. Entoure la ville qui est dans le triangle formé.

Quelle est cette ville ?

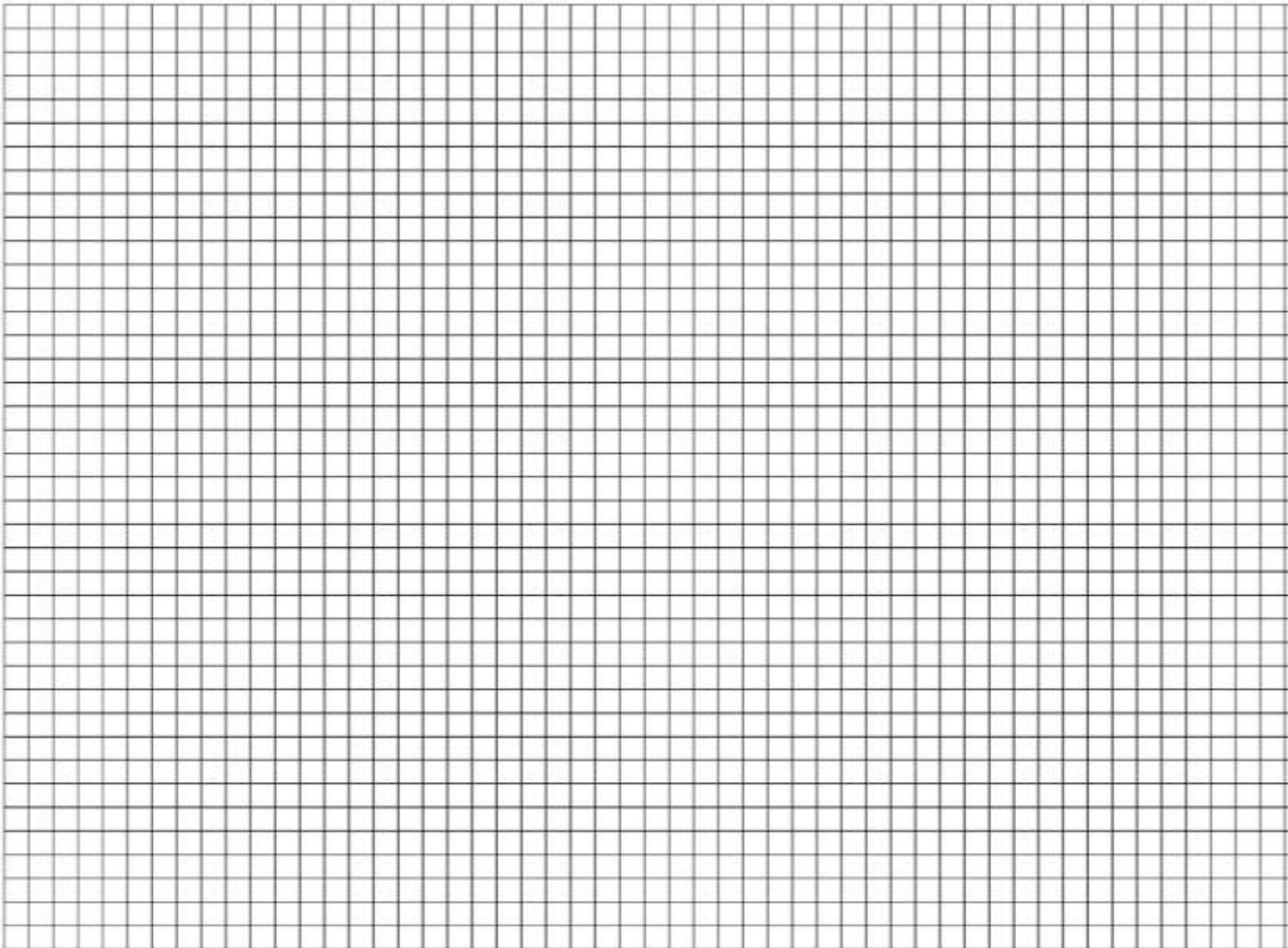
Module 19 Séance 1

Ecris les multiplications représentées par ces pavages :

$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 
---	---	---

Représente l'opération sur le quadrillage :

15 x 3 en rouge



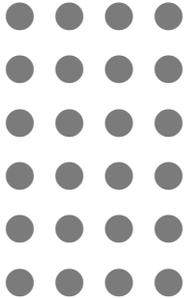
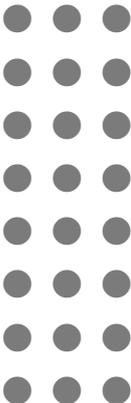
Fais ensuite : 17x4 en bleu

26x3 en jaune

17x4 en vert

Module 19 Séance 2

Ecris les multiplications représentées par ces pavages :

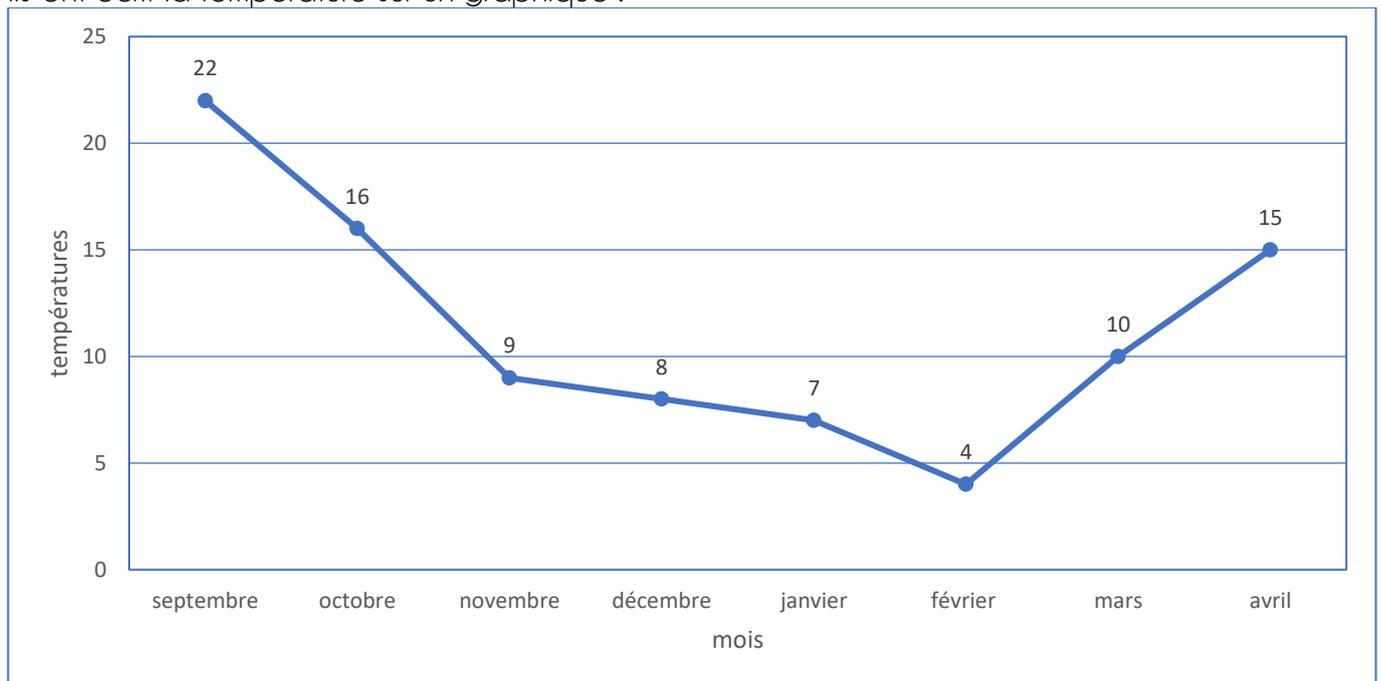
$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 	$\dots \times \dots = \dots$ 
---	---	---

Observe ce document et fais ce que la maitresse demande :

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

Ils ont écrit la température sur un graphique :



En mai, les enfants ont relevé 17° et en juin 21°

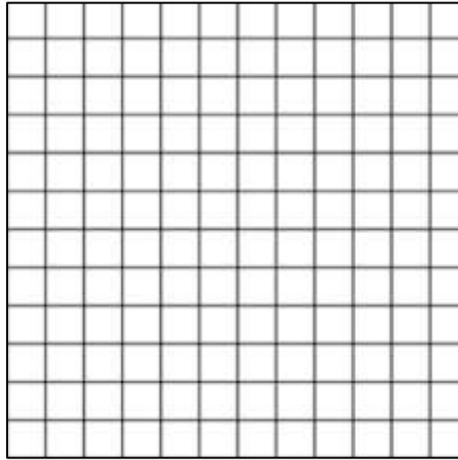
Les relevés de températures

mois de l'année	température relevée
septembre	22°
octobre°
novembre°
décembre°
janvier°
février°
mars°
avril°
mai°
juin°

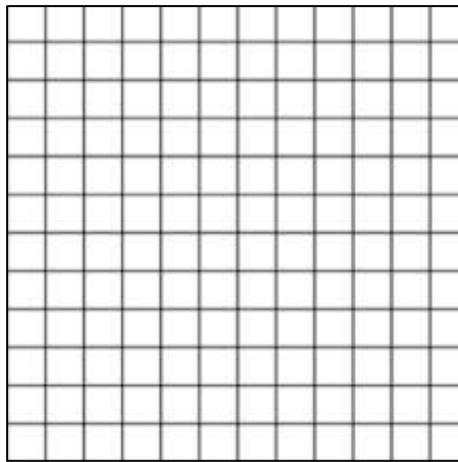


Module 19 Séance 3

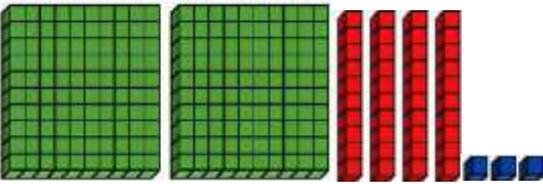
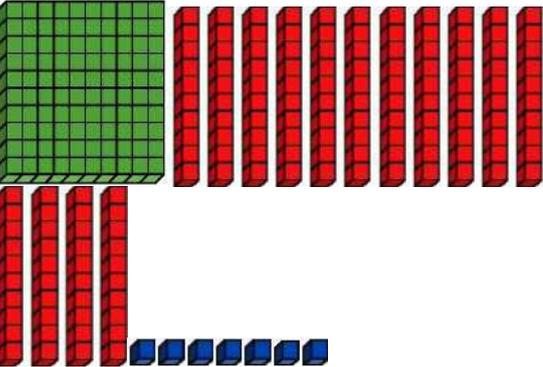
Trace un **carré** qui contient au **moins 2 carreaux entiers**.



Trace un **rectangle** qui contient exactement 12 carreaux.

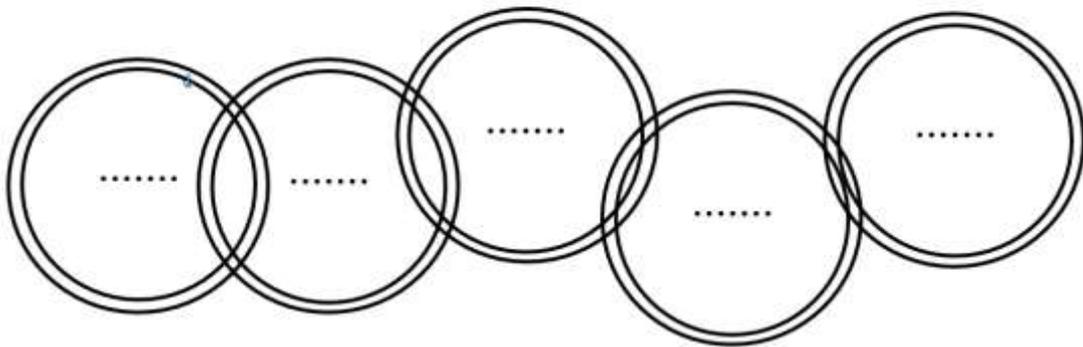


Module 19 Séance 4

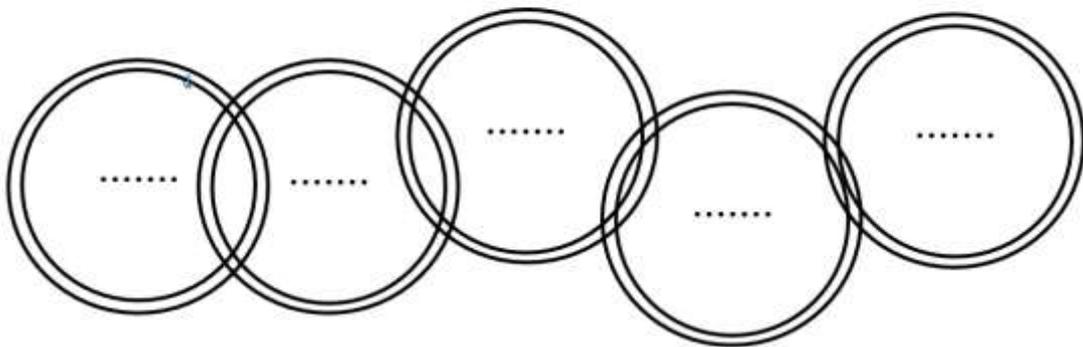
	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Ecris-le en lettres
			
			

↖ Souviens-toi que dans une centaine, tu as 10 dizaines !

Chaine de calculs

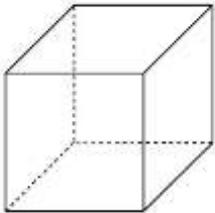
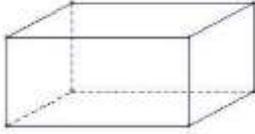
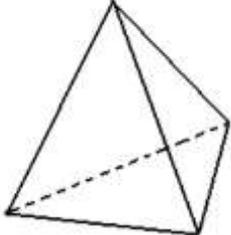
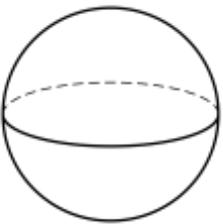
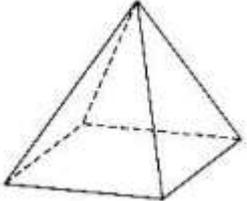
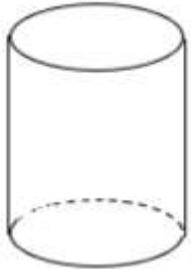


Chaine de calculs



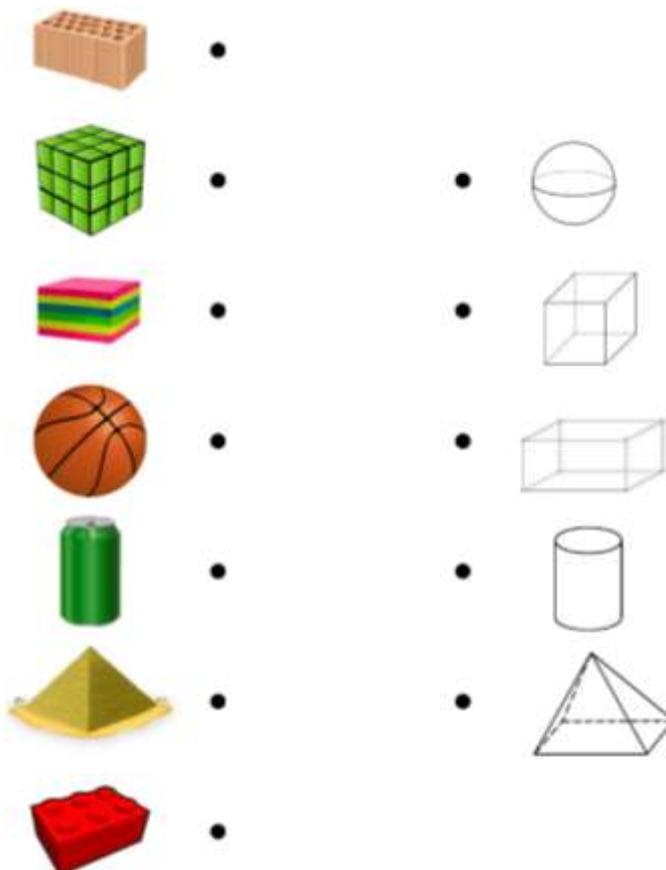
Exercice 1 : Ecris le bon nom du solide (certains mots sont à utiliser plusieurs fois)

cône, sphère, cylindre, pyramide, cube, pavé

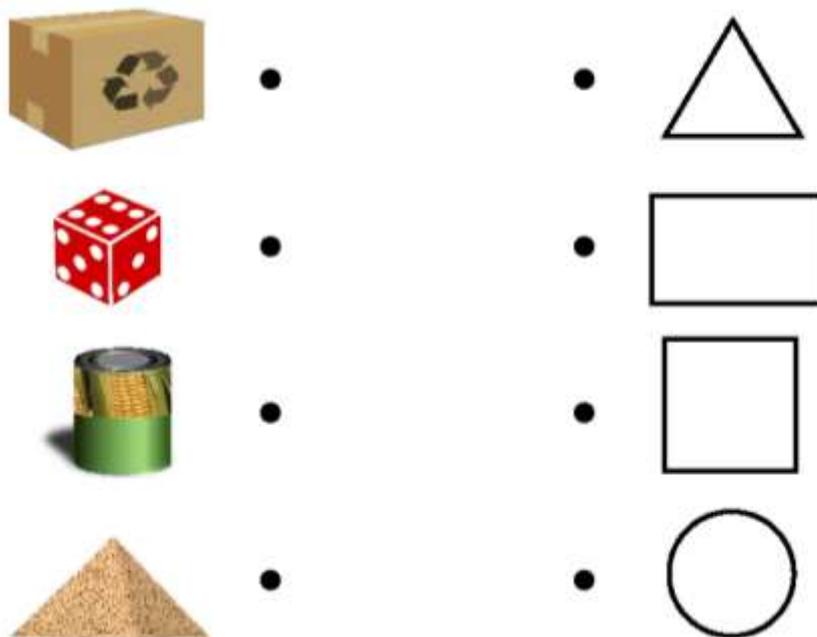
		
		

Colorie les solides qui peuvent rouler.

Exercice 2 : Relie l'objet et son solide.



Exercice 3 : Relie l'objet et sa ou ses empreinte(s)



Exercice 3 : Complète avec le bon nombre. N'oublie pas ce qui est caché !



Nombres de faces : _____

Nombre de sommets : _____

Nombre d'arêtes : _____

Module 20 Séance 1

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque Deux cent vingt-trois Euros

euros _____

Payable en France
Banque Heuristik
Rue du Triangle
31415 Centre

Monsieur Elève
1 rue de sa maison
76 000 Chélui

Fait à Vitry
Le _____

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque _____ Euros

Payable en France
Banque Heuristik
Rue du Triangle
31415 Centre

Monsieur Elève
1 rue de sa maison
76 000 Chélui

Fait à Vitry
Le _____

Problème :

Dans un zoo, les visiteurs peuvent faire des dons (donner de l'argent) pour aider leur espèce préférée. Voici le tableau qui compte l'argent récolté pendant plusieurs mois :

	Tigres	Koalas	Pandas	Tortues
Juin	156 €	301 €	166 €	84 €
Juillet	230 €	188 €	203 €	231 €
Aout	195 €	213 €	255 €	301 €
Septembre	93 €	50 €	35 €	125 €

Complète les réponses avec les informations manquantes

1/ Quel animal a récolté 255 € en aout ?

C'est le qui a récolté.....€ en

2/ Combien les koalas ont récolté en juillet ?

Les ont récolté.....€ en

3/ Quel animal a récolté le plus en juin ?

C'est le qui a récolté en

4/ Au total, combien ont récolté chaque animal ?

Tigre :€

Koala :€

Panda :€

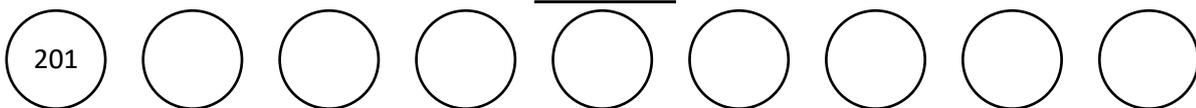
Tortue :€.

Module 20 Séance 2

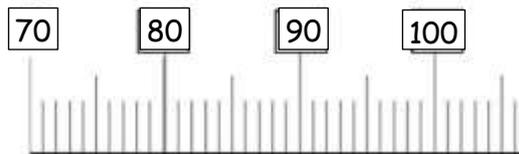


201

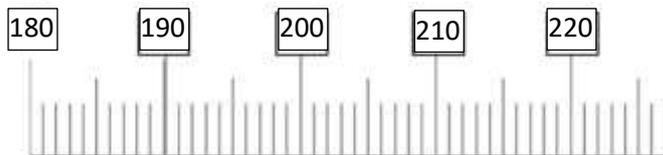
de 1 en 1



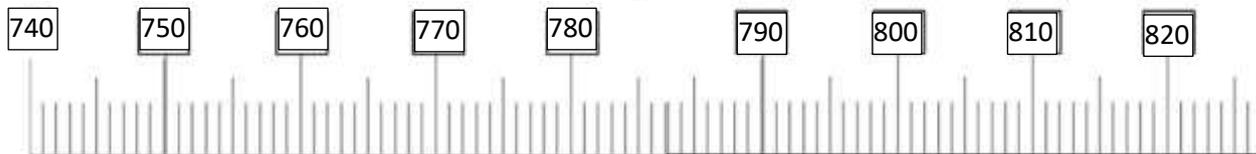
Les droites graduées :



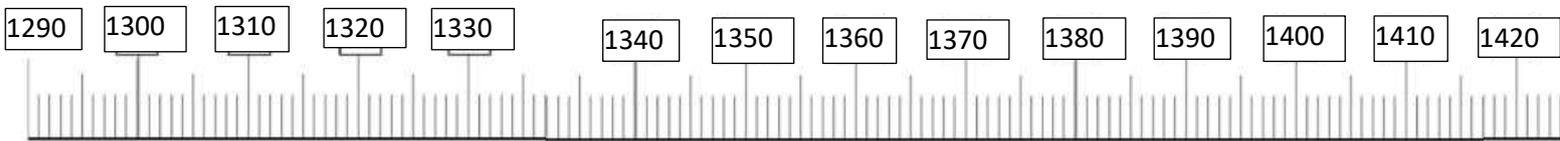
Trouve l'écart entre 78 et 101 :



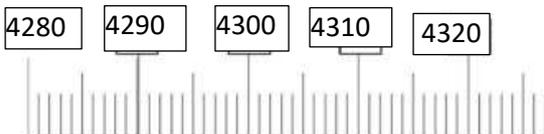
Trouve l'écart entre 199 et 217 :



Trouve l'écart entre 745 et 813 :



Trouve l'écart entre 1293 et 1421 :



Trouve l'écart entre 4281 et 4307 :

Module 20 Séance 5

Exercice : Trouve le résultat des calculs :

$$718 - 1 =$$

$$778 - 10 =$$

$$798 - 1 =$$

$$444 - 10 =$$

$$485 - 1 =$$

$$493 - 10 =$$

$$288 - 1 =$$

$$852 - 10 =$$

$$707 - 2 =$$

$$708 - 10 =$$

$$245 - 2 =$$

$$505 - 10 =$$

$$744 - 2 =$$

$$998 - 20 =$$

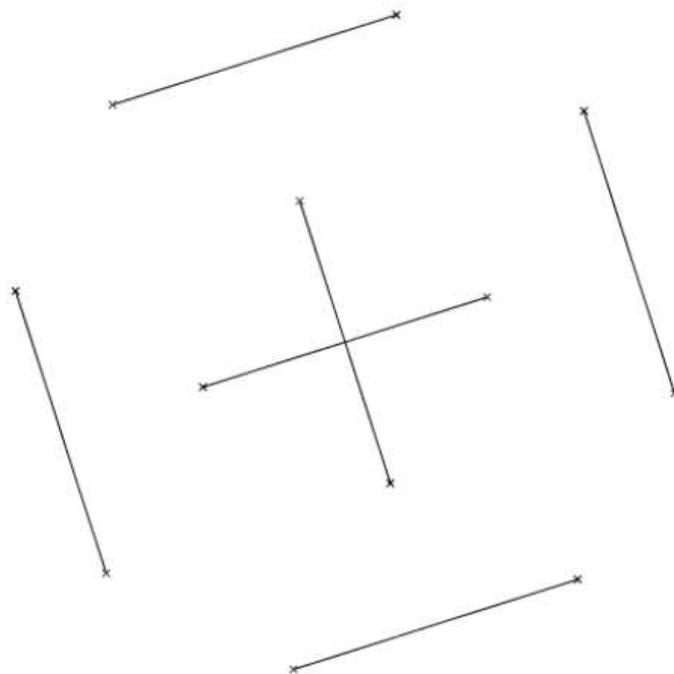
$$809 - 5 =$$

$$700 - 20 =$$

Et vérifie si tu as juste avec la calculatrice !

Module 20 Séance 7

Figure créative : Laisse parler ton imagination pour continuer cette figure



Module 20 Séance 8

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

Module 21

Module 21 Séance 1

Mémo sur les moitiés

.....	La moitié de 2	La moitié : 2 fois moins Les moitiés	La moitié de 4
.....	La moitié de 6		La moitié de 8
.....	La moitié de 10		La moitié de 20
.....	La moitié de 30		La moitié de 50
.....	La moitié de 100		La moitié de 200

Complète :

Le double de 8 est ...

La moitié de 16 est ...

Le double de 24 est ...

La moitié de 60 est ...

La moitié de 80 est ...

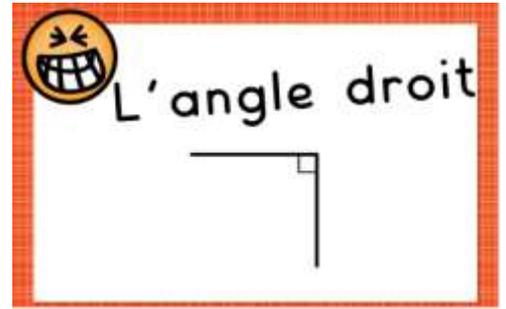
Le double de 44 est ...

La moitié de 120 est ...

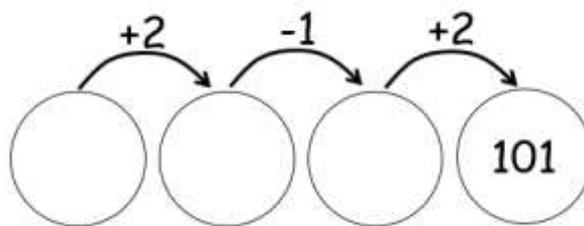
Le double de 14 est ...

Module 21 Séance 2

Trace une figure qui contient 2 angles droits



Module 21 Séance 6





JANVIER

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FÉVRIER

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARS

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

AVRIL

L	M	M	J	V	S	D
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

MAI

L	M	M	J	V	S	D
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

JUIN

L	M	M	J	V	S	D
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

JUILLET

L	M	M	J	V	S	D
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

AOÛT

L	M	M	J	V	S	D
26	27	28	29	30	31	1
3	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

SEPTEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

OCTOBRE

L	M	M	J	V	S	D
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

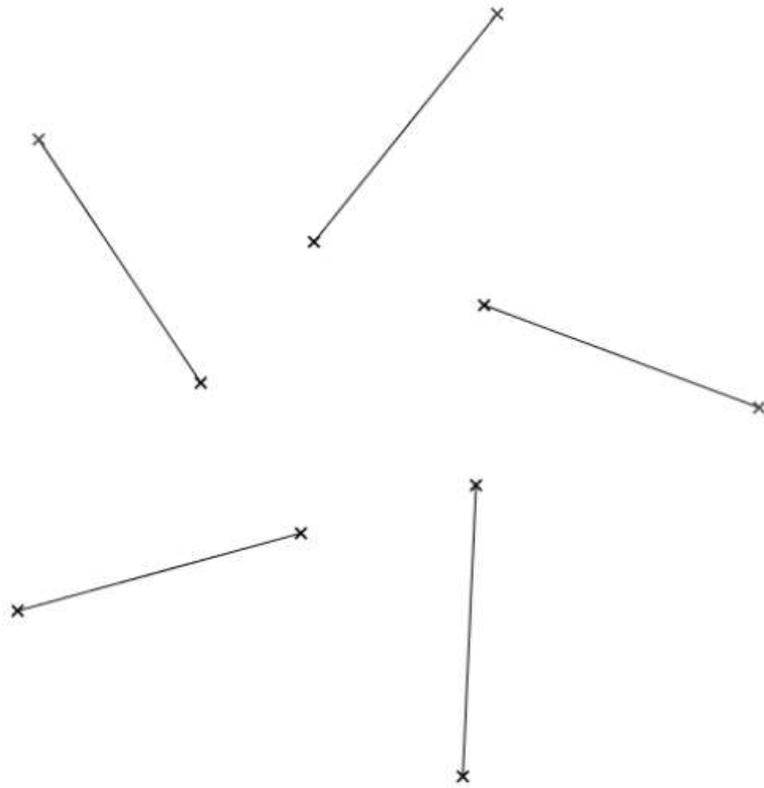
DÉCEMBRE

L	M	M	J	V	S	D
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2



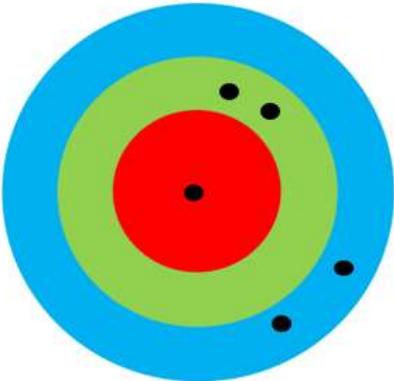
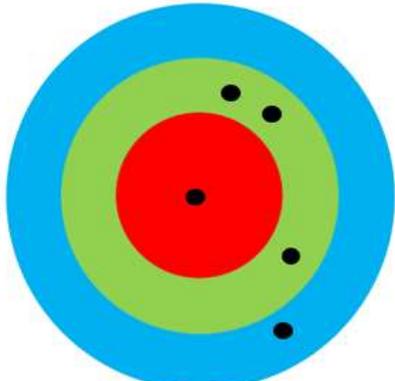
Module 21 Séance 8

Figure créative : Laisse parler ton imagination pour continuer cette figure



Module 22

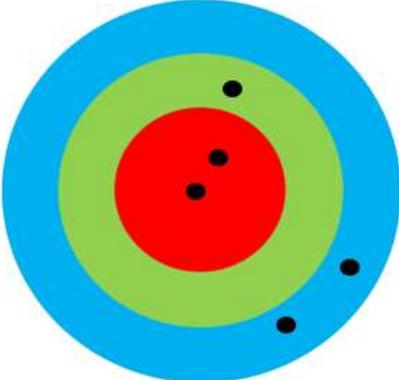
Module 22 Séance 1

<p>● = 75 ● = 50 ● = 25</p>  <p>Total des points:</p>	<p>● = 75 ● = 50 ● = 25</p>  <p>Total des points:</p>
--	--

Calculs :

$6 + 9 + 4 = \dots$	$5 + 6 + 7 = \dots$
$1 + 9 + 6 = \dots$	$2 + 9 + 6 = \dots$
$3 + 9 + 7 = \dots$	$4 + 9 + 7 = \dots$
$1 + 8 + 2 = \dots$	$2 + 8 + 2 = \dots$
$1 + 9 + 7 = \dots$	$1 + 9 + 8 = \dots$

Module 22 Séance 2

<p>● = 75 ● = 50 ● = 25</p>  <p>Total des points :</p>	<p>● = 75 ● = 50 ● = 25</p>  <p>Total des points :</p>
---	---

Calculs :

$350 - 20 = \dots$	$852 - 30 = \dots$
$811 - 10 = \dots$	$777 - 60 = \dots$
$728 - 20 = \dots$	$595 - 50 = \dots$
$274 - 20 = \dots$	$618 - 30 = \dots$
$973 - 40 = \dots$	$685 - 30 = \dots$

Recherche :

La maîtresse doit partager ses 27 stylos entre 3 élèves.

Combien chaque élève aura-t-il de stylos ?

élève 1	élève 2	élève 3
Nombre de stylos total :		

Recherche :

La maîtresse a 12 ballons. Elle veut les ranger dans des sacs pour 4 ballons.

Combien fera-t-elle de sacs pleins ?

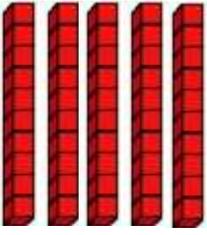
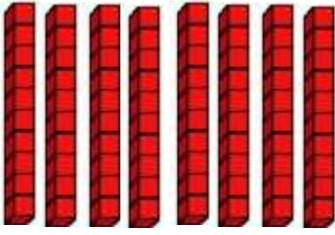
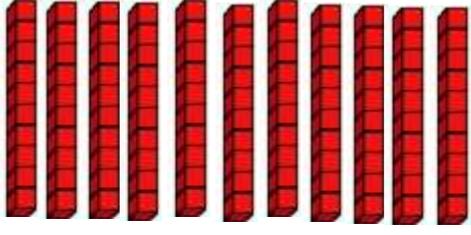
sacs répartis en paquets de 4
Nombre de ballons total :

Module 22 Séance 3

Horaires de la ligne 01			
Arrêt			
			
La Hève			16:01
Carrousel			16:01
J. Bart			16:03
Ignauval			16:03
St André			16:04
J. Boulard			16:05
Carreau			16:06
Broche à rôtir			16:07
St Denis			16:08
Les Guêpes			16:09
Albert 1er			16:10
G. De Maupassant			16:11
Bains maritimes			16:12
S. de Champlain			16:13
La Plage			16:14

Module 22 Séance 4

Exercice 1 : complète comme le modèle.

		
5 dizaines	... dizaines	... dizaines
$5 \times 10 = 50$... $\times 10 = \dots$... $\times 10 = \dots$

Exercice 2 : calcule

$$7 \times 10 = \dots \quad 4 \times 10 = \dots \quad 9 \times 10 = \dots \quad 11 \times 10 = \dots$$

$$12 \times 10 = \dots \quad 16 \times 10 = \dots \quad 27 \times 10 = \dots \quad 56 \times 10 = \dots$$

Exercice 3 : complète

$$5 \times \dots = 50$$

$$8 \times \dots = 80$$

$$15 \times \dots = 150$$

$$\dots \times 10 = 350$$

$$10 \times \dots = 420$$

$$\dots \times 10 = 670$$

$$10 \times 3 = \dots$$

$$10 \times 52 = \dots$$

$$36 \times 10 = \dots$$

Module 22 Séance 6

Fiche « les contenances »

1/ La maitresse vide entièrement une petite bouteille d'encre verte dans une bouteille bleue vide. La bouteille verte est vide mais il reste encore de la place dans la bouteille bleue.

Quelle bouteille a la plus grande contenance ?

C'est la bouteille.....

Retiens : **1 litre = 1000 ml = 100 cl** :

2/ Mohamed a un verre de 20cl pour remplir la bouteille d'eau de 1 litre. Combien de verres va-t-il verser pour remplir la bouteille totalement ?

Il va verser verres.

3/ Lucie prépare un cocktail pour sa fête d'anniversaire. Dans la grande carafe, elle verse 1 litre d'eau gazeuse, 20 cl de jus d'orange et 30 cl de jus d'ananas.

Quelle quantité de liquide (en cl) il y a dans la carafe ?

Il y a

Module 23 Séance 1

Fiche de calculs

Ajoute 2

17 →
20 →
19 →
23 →
27 →
37 →
54 →
70 →
87 →

Enlève 2

7 →
10 →
12 →
20 →
26 →
33 →
41 →
57 →
19 →

Module 23 Séance 2

Fiche de calculs

Ajoute 5

7 →
10 →
20 →
13 →
17 →
25 →
54 →
70 →
87 →

Enlève 5

7 →
10 →
15 →
20 →
26 →
35 →
46 →
57 →
21 →

Module 23 Séance 3

Fiche de calculs

Ajoute 20

7 →
20 →
16 →
24 →
37 →
27 →
54 →
70 →
87 →

Enlève 20

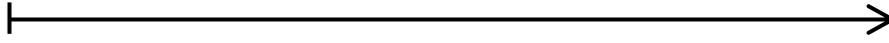
57 →
60 →
120 →
240 →
260 →
335 →
425 →
570 →
190 →

Fiche durées

Problème 1 :

Léa arrive à l'école à 8h. Elle repart après la garderie avec ses parents à 17h.

Combien de temps reste-t-elle à l'école ?



Léa reste heures à l'école.

Problème 2 :

La classe part en voyage scolaire. Le car est parti à 8h30.

Le chauffeur annonce aux élèves qu'ils vont arriver dans 1h30.

A quelle heure arriveront-ils ?



Ils arriveront à heures.

Problème 3 :

La maîtresse annonce que le tournoi de balle aux prisonniers a duré 1h30. Il s'est terminé à 12h. A quelle heure a-t-il commencé ?



Il a commencé à heures.

Module 23 Séance 4

Fiche de calculs

$$7 \times 10 = \dots$$

$$17 \times 10 = \dots$$

$$54 \times 10 = \dots$$

$$61 \times 10 = \dots$$

$$138 \times 10 = \dots$$

$$105 \times 10 = \dots$$

$$9 \times 10 = \dots$$

$$21 \times 10 = \dots$$

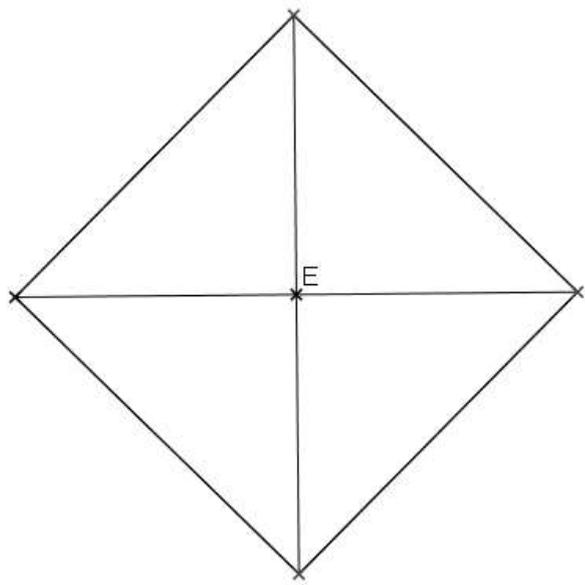
$$21 \times 10 = \dots$$

$$70 \times 10 = \dots$$

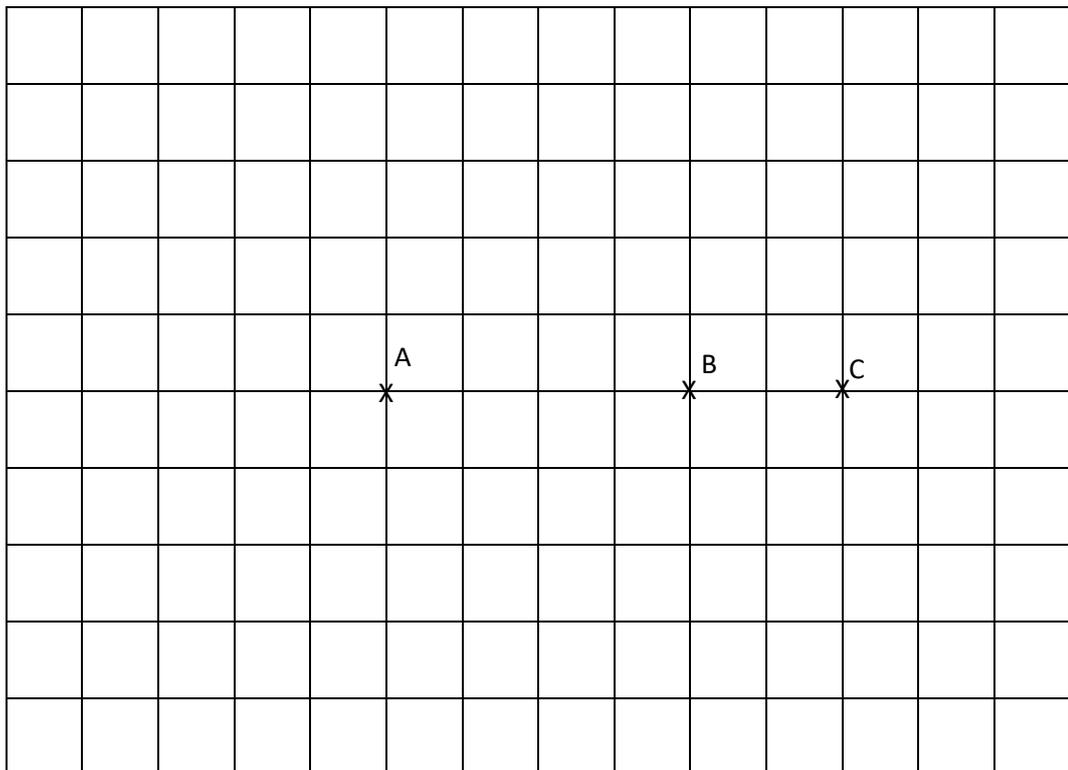
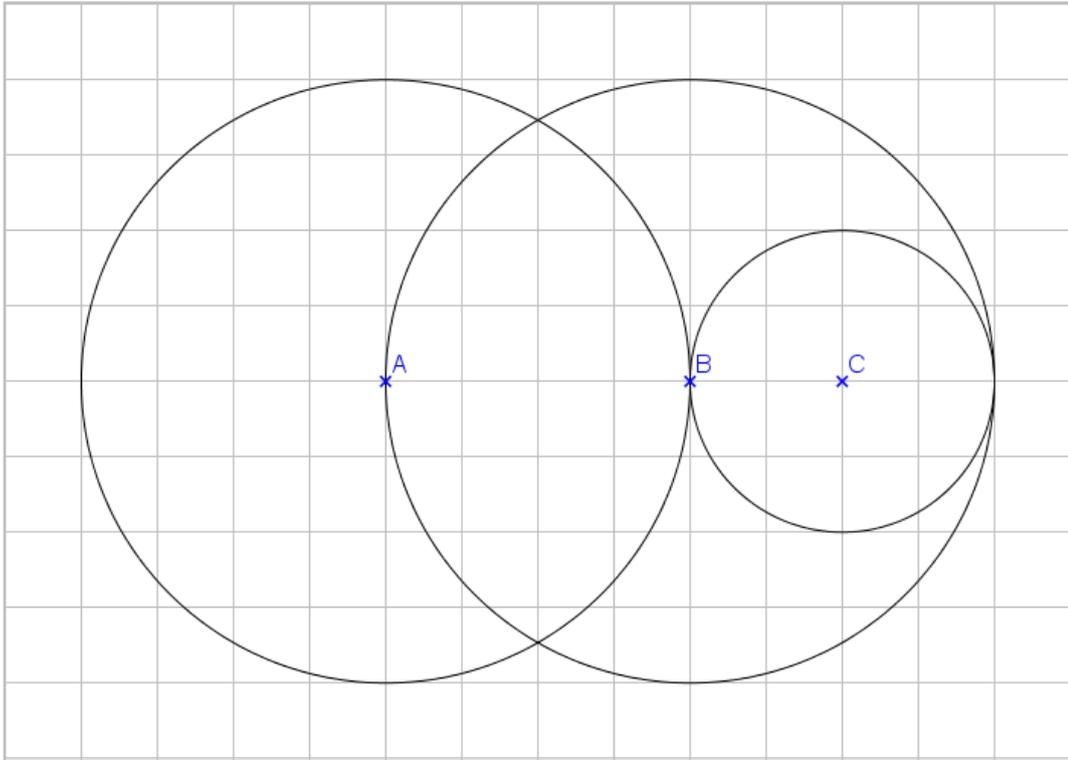
$$175 \times 10 = \dots$$

$$204 \times 10 = \dots$$

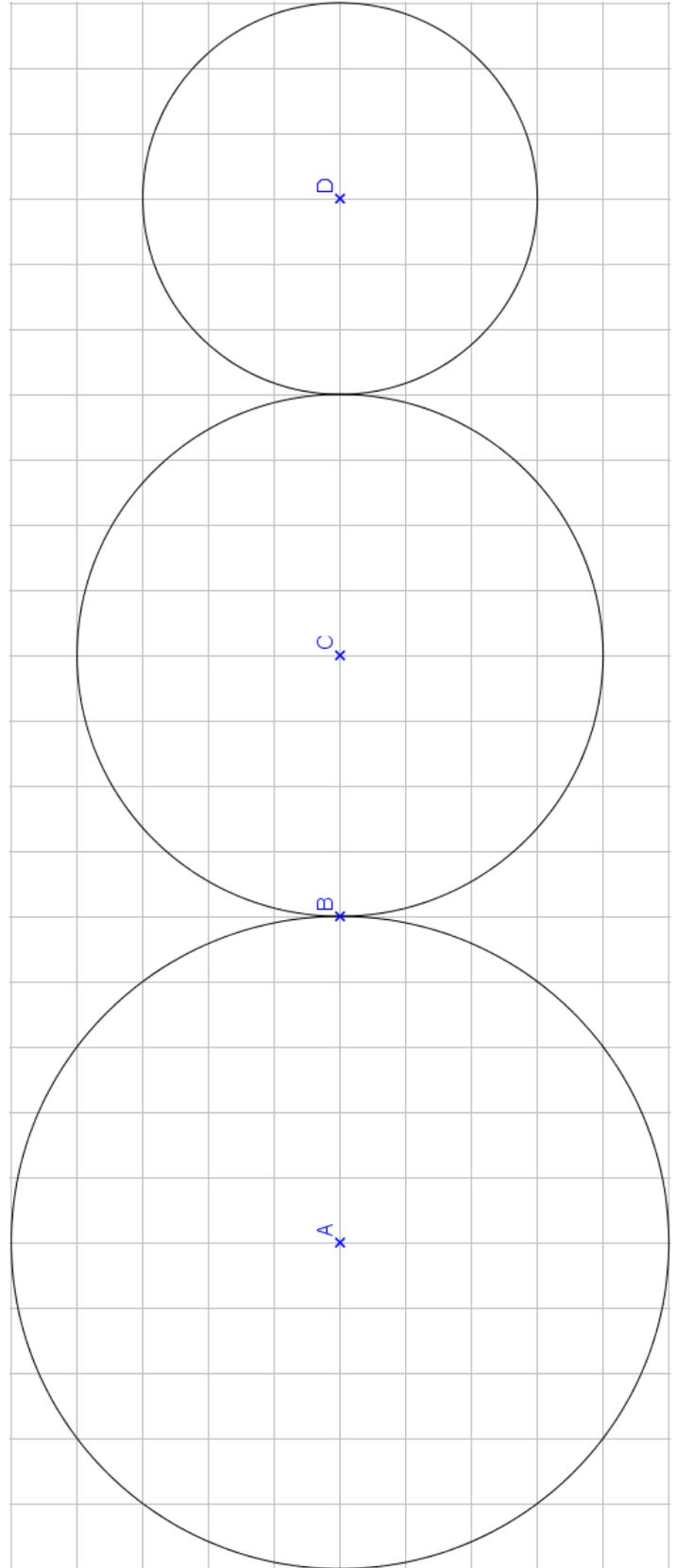
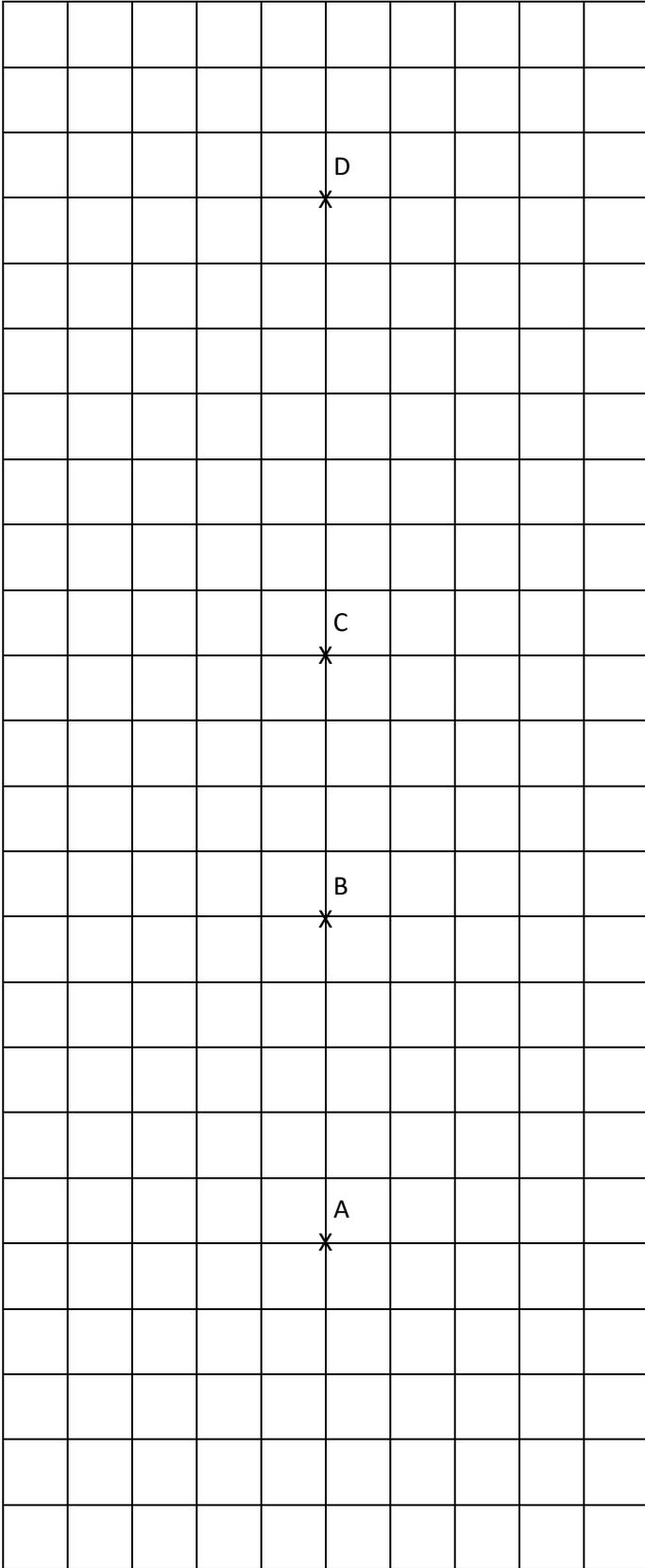
Trace le cercle de centre E
qui passe par les 4 sommets du carré :



Reproduis cette figure



Reproduis cette figure



Module 23 Séance 6

