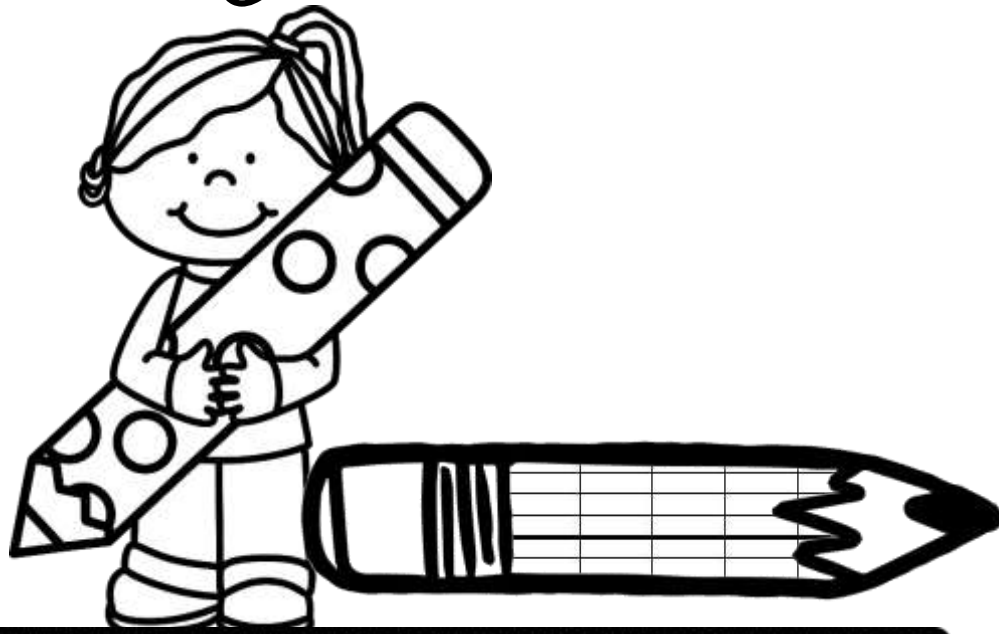
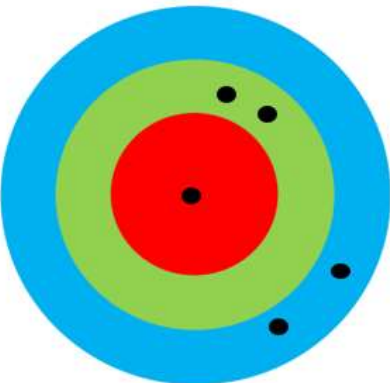
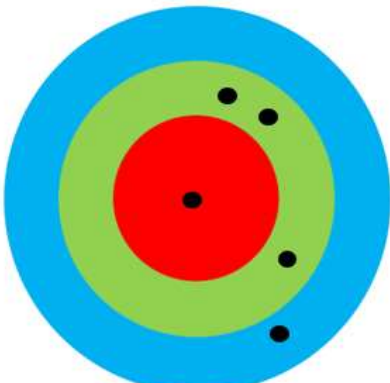


Mes exercices
de Maths

Modules 22 à 24



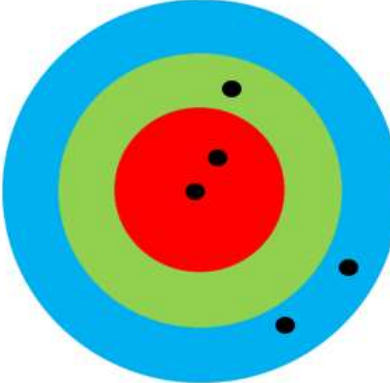
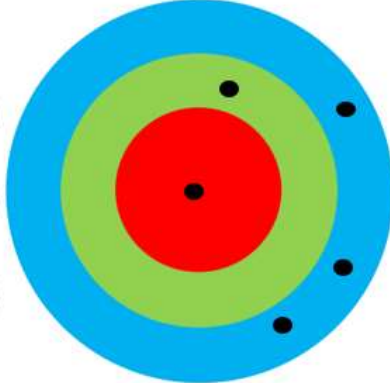
Module 22 Séance 1

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>● = 75</p> <p>● = 50</p> <p>● = 25</p> </div>  </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Total des points:</p>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>● = 75</p> <p>● = 50</p> <p>● = 25</p> </div>  </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Total des points:</p>
--	--

Calculs :

$6 + 9 + 4 = \dots$	$5 + 6 + 7 = \dots$
$1 + 9 + 6 = \dots$	$2 + 9 + 6 = \dots$
$3 + 9 + 7 = \dots$	$4 + 9 + 7 = \dots$
$1 + 8 + 2 = \dots$	$2 + 8 + 2 = \dots$
$1 + 9 + 7 = \dots$	$1 + 9 + 8 = \dots$

Module 22 Séance 2

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>● = 75</p> <p>● = 50</p> <p>● = 25</p> </div>  </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Total des points :</p>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>● = 75</p> <p>● = 50</p> <p>● = 25</p> </div>  </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">Total des points :</p>
--	--

Calculs :

$350 - 20 = \dots$	$852 - 30 = \dots$
$811 - 10 = \dots$	$777 - 60 = \dots$
$728 - 20 = \dots$	$595 - 50 = \dots$
$274 - 20 = \dots$	$618 - 30 = \dots$
$973 - 40 = \dots$	$685 - 30 = \dots$

Recherche :

La maîtresse doit partager ses 27 stylos entre 3 élèves.

Combien chaque élève aura-t-il de stylos ?

élève 1	élève 2	élève 3
Nombre de stylos total :		

Recherche :

La maîtresse a 12 ballons. Elle veut les ranger dans des sacs pour 4 ballons.

Combien fera-t-elle de sacs pleins ?

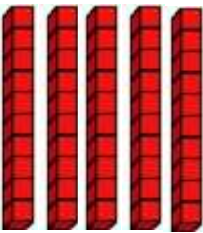
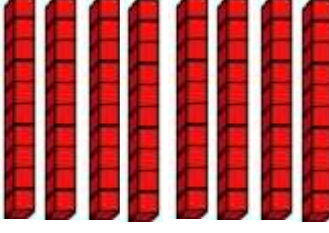
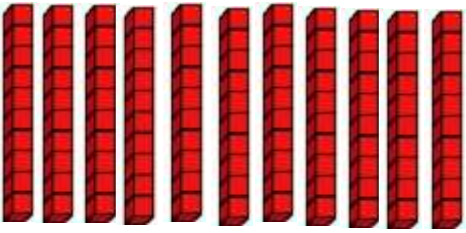
sacs répartis en paquets de 4
Nombre de ballons total :

Module 22 Séance 3

Horaires de la ligne 01			
Arrêt			
			
La Hève			16:01
Carrousel			16:01
J. Bart			16:03
Ignauval			16:03
St André			16:04
J. Boulard			16:05
Carreau			16:06
Broche à rôtir			16:07
St Denis			16:08
Les Guêpes			16:09
Albert 1er			16:10
G. De Maupassant			16:11
Bains maritimes			16:12
S. de Champlain			16:13
La Plage			16:14

Module 22 Séance 4

Exercice 1 : complète comme le modèle.

		
5 dizaines	... dizaines	... dizaines
$5 \times 10 = 50$... $\times 10 = \dots$... $\times 10 = \dots$

Exercice 2 : calcule

$7 \times 10 = \dots \quad 4 \times 10 = \dots \quad 9 \times 10 = \dots \quad 11 \times 10 = \dots$

$12 \times 10 = \dots \quad 16 \times 10 = \dots \quad 27 \times 10 = \dots \quad 56 \times 10 = \dots$

Exercice 3 : complète

$5 \times \dots = 50$

$8 \times \dots = 80$

$15 \times \dots = 150$

$\dots \times 10 = 350$

$10 \times \dots = 420$

$\dots \times 10 = 670$

$10 \times 3 = \dots$

$10 \times 52 = \dots$

$36 \times 10 = \dots$

Module 22 Séance 6

Fiche « les contenances »

1/ La maitresse vide entièrement une petite bouteille d'encre verte dans une bouteille bleue vide. La bouteille verte est vide mais il reste encore de la place dans la bouteille bleue.

Quelle bouteille a la plus grande contenance ?

C'est la bouteille.....

Retiens : 1 litre = 1000 ml = 100 cl :

2/ Mohamed a un verre de 20cl pour remplir la bouteille d'eau de 1 litre. Combien de verres va-t-il verser pour remplir la bouteille totalement ?

Il va verserverres.

3/ Lucie prépare un cocktail pour sa fête d'anniversaire. Dans la grande carafe, elle verse 1 litre d'eau gazeuse, 20 cl de jus d'orange et 30 cl de jus d'ananas.

Quelle quantité de liquide (en cl) il y a dans la carafe ?

Il y a.....

Module 23 Séance 1

Fiche de calculs

Ajoute 2

17 →

20 →

19 →

23 →

27 →

37 →

54 →

70 →

87 →

Enlève 2

7 →

10 →

12 →

20 →

26 →

33 →

41 →

57 →

19 →

Module 23 Séance 2

Fiche de calculs

Ajoute 5

7 →

10 →

20 →

13 →

17 →

25 →

54 →

70 →

87 →

Enlève 5

7 →

10 →

15 →

20 →

26 →

35 →

46 →

57 →

21 →

Module 23 Séance 3

Fiche de calculs

Ajoute 20
7 →
20 →
16 →
24 →
37 →
27 →
54 →
70 →
87 →

Enlève 20
57 →
60 →
120 →
240 →
260 →
335 →
425 →
570 →
190 →

Fiche durées

Problème 1 :

Léa arrive à l'école à 8h. Elle repart après la garderie avec ses parents à 17h.

Combien de temps reste-t-elle à l'école ?



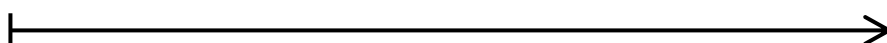
Léa reste heures à l'école.

Problème 2 :

La classe part en voyage scolaire. Le car est parti à 8h30.

Le chauffeur annonce aux élèves qu'ils vont arriver dans 1h30.

A quelle heure arriveront-ils ?



Ils arriveront à heures.

Problème 3 :

La maîtresse annonce que le tournoi de balle aux prisonniers a duré 1h30. Il s'est terminé à 12h. A quelle heure a-t-il commencé ?



Il a commencé à heures.

Module 23 Séance 4

Fiche de calculs

$$7 \times 10 = \dots$$

$$17 \times 10 = \dots$$

$$54 \times 10 = \dots$$

$$61 \times 10 = \dots$$

$$138 \times 10 = \dots$$

$$105 \times 10 = \dots$$

$$9 \times 10 = \dots$$

$$21 \times 10 = \dots$$

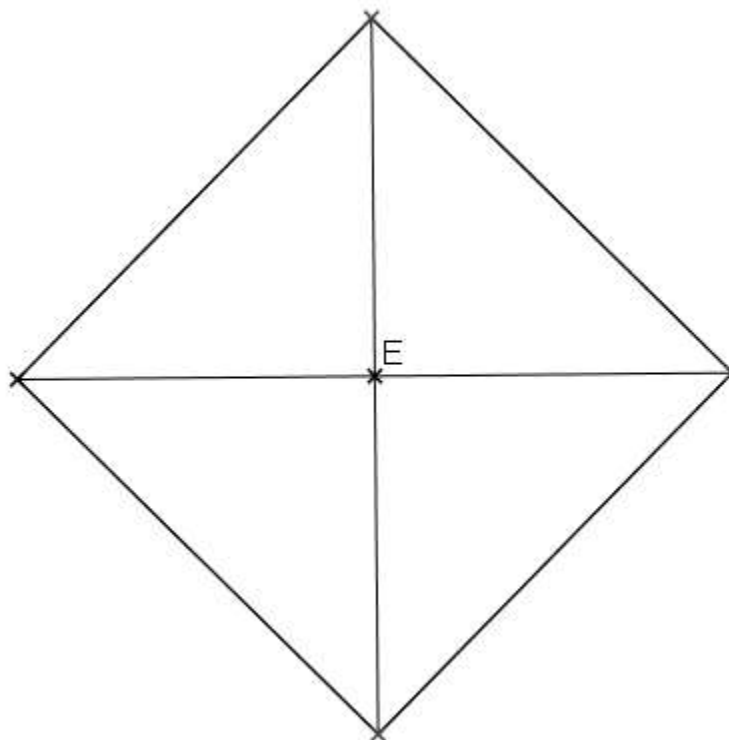
$$21 \times 10 = \dots$$

$$70 \times 10 = \dots$$

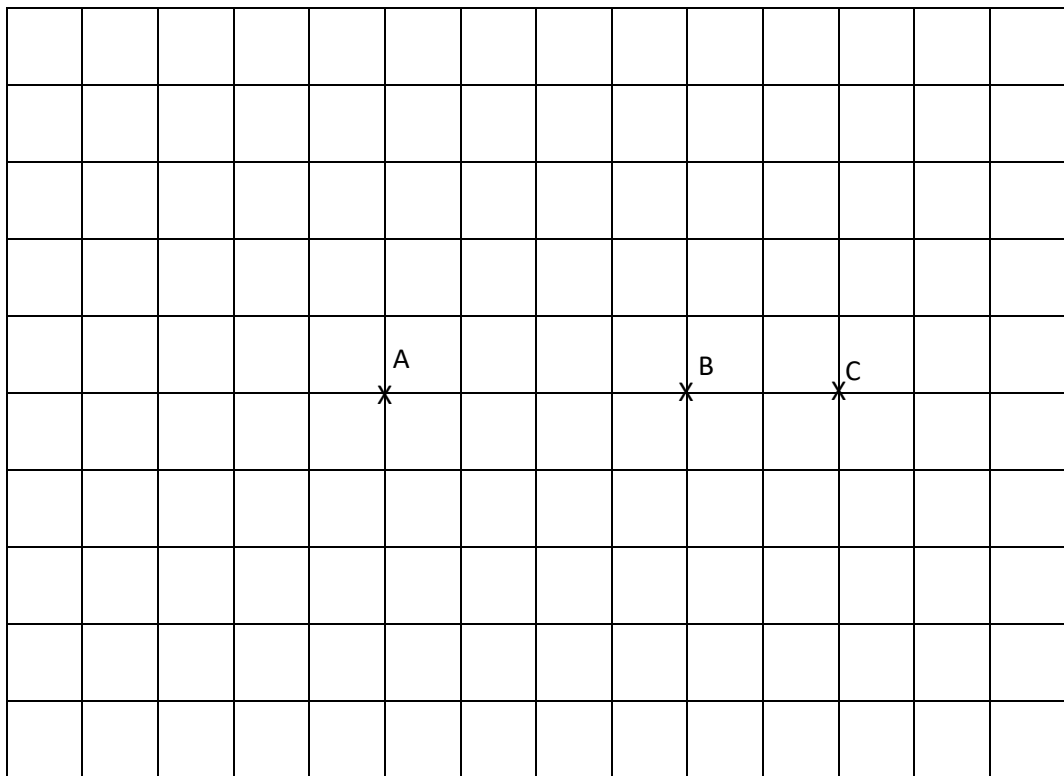
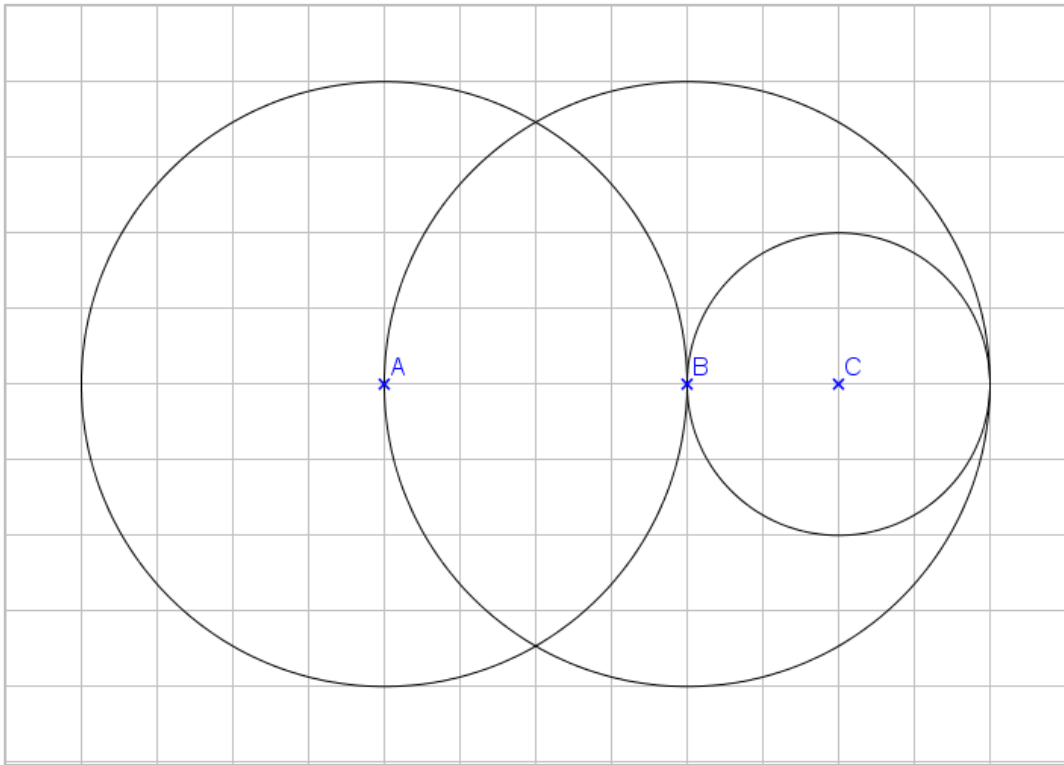
$$175 \times 10 = \dots$$

$$204 \times 10 = \dots$$

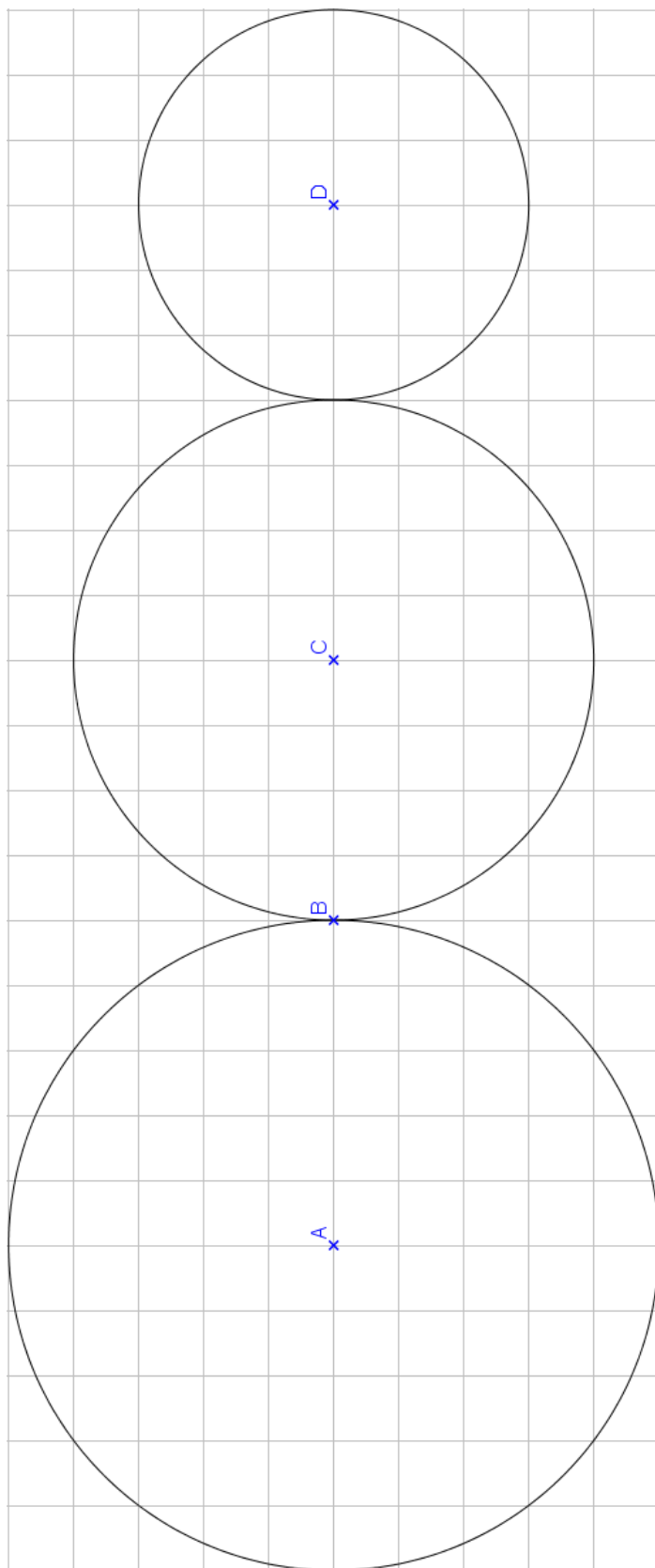
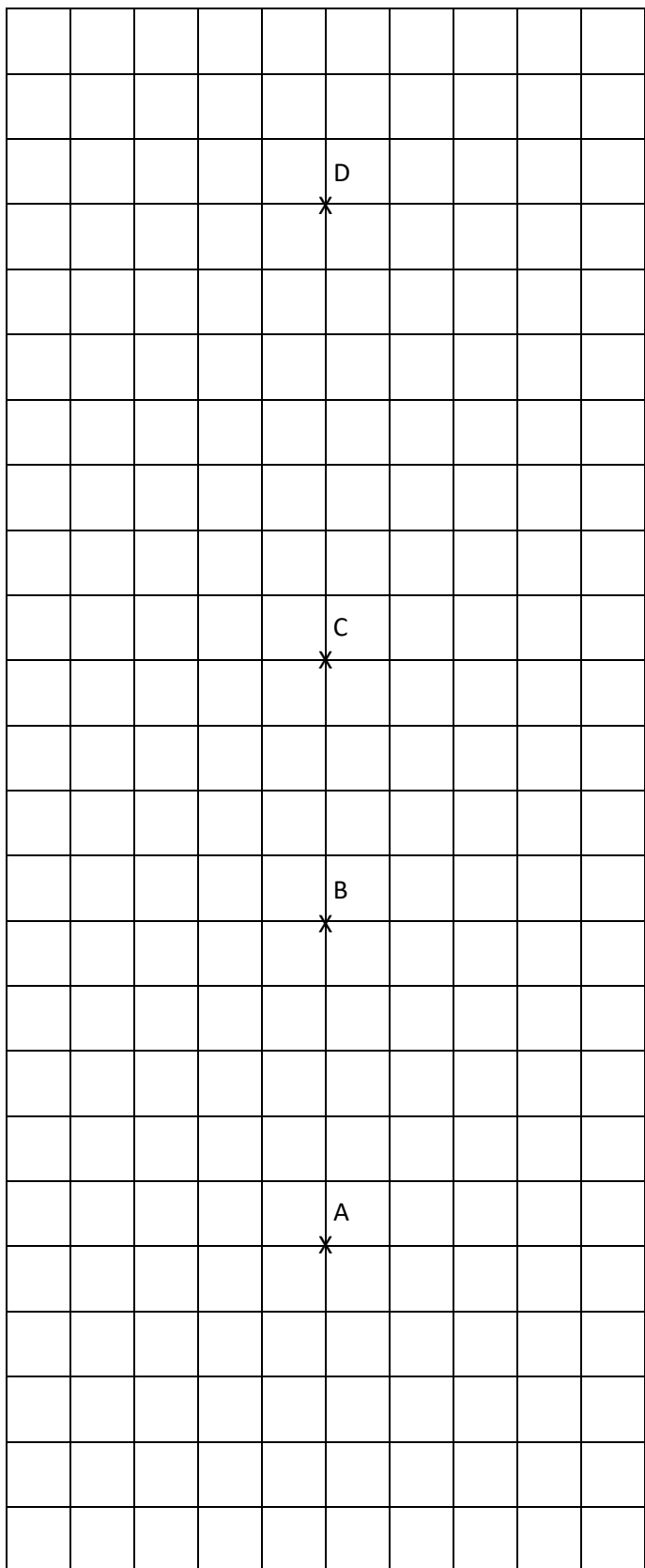
Trace le cercle de centre E qui passe par les 4 sommets du carré :



Reproduis cette figure



Reproduis cette figure



Module 23 Séance 6

