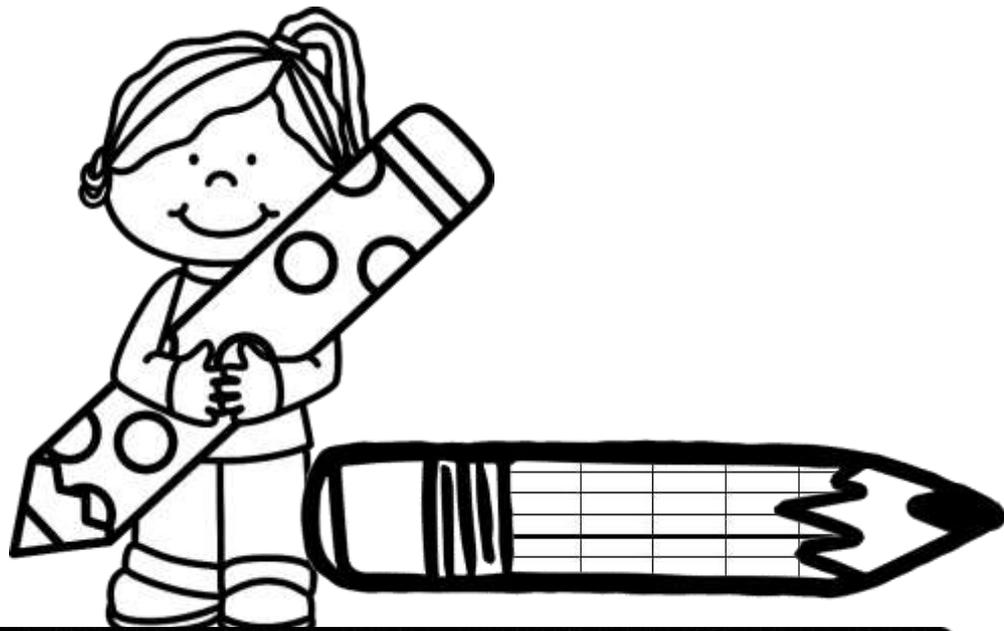


Mes exercices

de Maths

Modules 22 à 24



Module 22 Séance 1

Exercice 1 : Calcule :

Quand on divise par 2, on cherche la moitié.
Par exemple $10 : 2 = 5$ (5 est la moitié de 10)

$$\begin{array}{cccc} 8 : 2 = \dots & 16 : 2 = \dots & 20 : 2 = \dots & 24 : 2 = \dots \\ 40 : 2 = \dots & 50 : 2 = \dots & 60 : 2 = \dots & 100 : 2 = \dots \end{array}$$

Exercice 2 :

Quand on fait une division, c'est l'inverse de la multiplication.

$24 : 8$, c'est chercher combien de fois 8 dans 24 (donc dans la table du 8, $8 \times \dots = 24$)

Maintenant, complète :

Combien de fois il y a 6 dans 30 ? il y a ... car $30 : 6 = \dots$
Combien de fois il y a 5 dans 35 ? il y a ... car $35 : 5 = \dots$
Combien de fois il y a 8 dans 48 ? il y a ... car $48 : 8 = \dots$
Combien de fois il y a 9 dans 27 ? il y a ... car $27 : 9 = \dots$

Exercice 3 :

Parfois le résultat ne tombe pas juste. Il y a un quotient et un reste. Par exemple pour $62 : 8$

Je cherche dans la table du 8 le résultat le plus proche de 62 et qui est plus petit que 62.
C'est $8 \times 7 = 56$.

Je cherche combien il reste pour aller de 56 à 62 : il reste 6.

Donc : $62 : 8 = 7$ il reste 6

A ton tour avec : $75 : 9$

$$75 = 9 \times \dots \text{ il reste } \dots$$

A ton tour avec : $63 : 6$

$$63 = 6 \times \dots \text{ il reste } \dots$$

Module 22 Séance 2

Calculs :

$350 - 20 = \dots$	$852 - 30 = \dots$
$811 - 10 = \dots$	$777 - 60 = \dots$
$728 - 20 = \dots$	$595 - 50 = \dots$
$274 - 20 = \dots$	$618 - 30 = \dots$
$973 - 40 = \dots$	$685 - 30 = \dots$

Module 22 Séance 3

Horaires de la ligne 01				
Arrêt				
La Hève			16:01	16:16
Carrousel			16:01	16:16
J. Bart			16:03	16:18
Ignauval			16:03	16:18
St André			16:04	16:19
J. Boulard			16:05	16:20
Carreau			16:06	16:21
Broche à rôtir			16:07	16:22
St Denis			16:08	16:23
Les Guêpes			16:09	16:24
Albert 1er			16:10	16:25
G. De Maupassant			16:11	16:26
Bains maritimes			16:12	16:27
S. de Champlain			16:13	16:28
La Plage			16:14	16:29

Module 22 Séance 4

Les durées

Exercice 1 : Complète avec **h** (heures), **min** (minutes) ou **s** (secondes) :

- 1 jour = 24 ... - 1 heure = 60 ...

- 1 minute = 60 ...

Exercice 2 : Complète, utilise ton ardoise pour faire les calculs

5 min = ... s

10 min = ... s

1 demi-heure = ... min

3 h = ... min

1 min 30 s = ... s

1 heure et demi = ... min

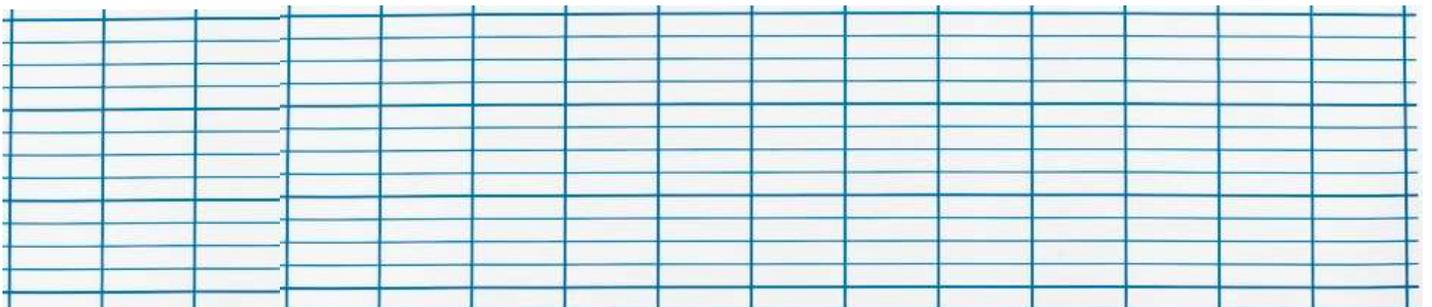
Exercice 3 :

Le car du voyage scolaire est parti à 8h15. Il y a 45 minutes de trajet. Il faut absolument arriver à 9h.

Est-ce que le car sera à l'heure ?

Fais tes calculs ici :

Ecris ta phrase réponse :



Module 22 Séance 6

Fiche « les contenances »

Exercice 1 : Convertis :

$1 \text{ l} = \dots \text{ cl}$	$10 \text{ l} = \dots \text{ cl}$	$5 \text{ l} = \dots \text{ dl}$
$1 \text{ cl} = \dots \text{ ml}$	$25 \text{ l} = \dots \text{ ml}$	$1 \text{ dal} = \dots \text{ l}$

Tu peux t'aider de ce tableau :

L	dl	cl	ml

Exercice 2 : Kamel a un verre de 25cl pour remplir la bouteille d'eau de 2 litres.

Combien de verres va-t-il verser pour remplir la bouteille totalement ?

Il va verserverres.

Tu peux faire des calculs sur ton ardoise

Exercice 3 : Lucie prépare un cocktail pour sa fête d'anniversaire. Dans la grande carafe, elle verse la moitié d'un litre d'eau gazeuse, 25 cl de jus d'orange et 250 ml de jus d'ananas.

Quelle quantité de liquide (en cl) il y a dans la carafe ?

Il y a cl de liquide dans la carafe.

Tu peux faire des calculs sur ton ardoise et t'aider du tableau de conversion

Programmes TV

Mardi 13 aout	La Super Chaîne
8h05-8h35	Le journal des informations
8h35-8h45	Publicités
8h45-9h30	L'aventure du désert <i>Feuilleton</i>
9h35-9h40	Publicités
9h40-10h30	La bonne affaire <i>Emission de télé achats</i>
10h30-10h40	Publicités
10h40-12h10	Les aventures du désert <i>Film</i>
12h10-12h45	Le journal des informations

Ecris les réponses à ces questions **en faisant des phrases.**

1/ **Quel est ce document ?**

--

3/ **De quel jour s'agit-il ?**

--

4/ **Quel est le nom de l'émission qui passe ce jour ?**

--

5/ **Quel est la durée de cette émission ?**

--

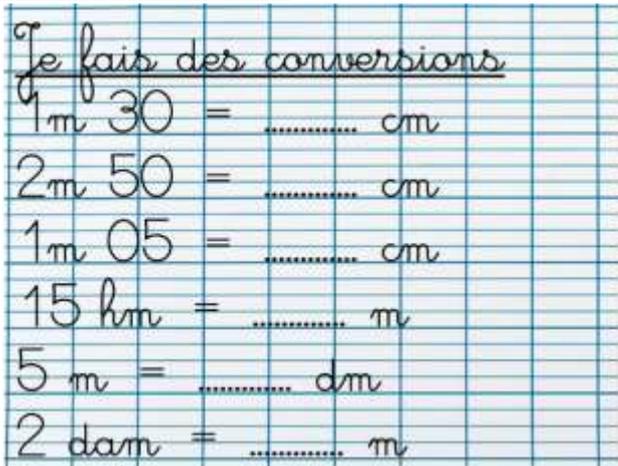
6/ **Si on prend toutes les publicités, quelle est leur durée totale ?**

--

7/ **A quelle heure commence le film « Les aventures du désert » ?**

--

Module 23 Séance 1



km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Fiche de calculs

Multiplie par 2
10 →
20 →
40 →
25 →
50 →
150 →
250 →
500 →
125 →

Diviser par 2
10 →
16 →
18 →
20 →
30 →
40 →
44 →
66 →
100 →

Fiche de calculs

Calcule en ligne

$$352 + 125 = \dots\dots$$

$$1580 + 110 = \dots\dots$$

$$1200 + 1300 + 1150 = \dots\dots$$

$$16 + 54 + 120 + 140 = \dots\dots$$

$$890 - 52 = \dots\dots$$

$$632 - 111 = \dots\dots$$

$$518 - 22 = \dots\dots$$

Fiche sur les divisions

Exercice 1 : Complète

Combien de fois il y a 4 dans 28 ?

Il y a ... car $28 : 4 = \dots$

Combien de fois il y a 5 dans 45 ?

Il y a ... car $45 : 5 = \dots$

Combien de fois il y a 9 dans 72 ?

Il y a ... car $72 : 9 = \dots$

Exercice 2 : Parfois le résultat ne tombe pas juste. Il y a un quotient et un reste.

Par exemple pour $62 : 8$ $67 = 7 \times \dots + \dots \rightarrow 62 = 8 \times 7 + 6$

(7 est le quotient et 6 est le reste)

A ton tour avec : $74 : 9 \rightarrow 74 = 9 \times \dots + \dots$

A ton tour avec : $67 : 7 \rightarrow 67 = 7 \times \dots + \dots$

A ton tour avec : $63 : 5 \rightarrow 63 = 5 \times \dots + \dots$

Module 23 Séance 3

Fiche de calculs

Multiplie par 2	
14	→
25	→
45	→
53	→
70	→
250	→
520	→

Diviser par 2	
20	→
30	→
48	→
60	→
80	→
200	→
444	→

Fiche durées :

Convertis : *tu peux faire tes calculs sur l'ardoise*

$$1\text{h}10 = \dots \text{ min}$$

$$2\text{h}15 = \dots \text{ min}$$

$$90 \text{ min} = \dots \text{ h} \dots \text{ min}$$

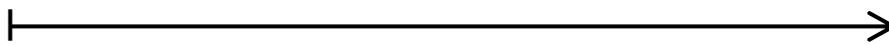
$$75 \text{ min} = \dots \text{ h} \dots \text{ min}$$

Rappel :

$$1\text{h} = 60 \text{ min}$$

Problème 1 : Léa arrive à l'école à 8h45. Elle repart après la garderie avec ses parents à 16h30.

Combien de temps reste-t-elle à l'école ?



Léa reste h min à l'école.

Problème 2 : La classe part en voyage scolaire. Le car est parti à 8h30. Le chauffeur annonce aux élèves qu'ils vont arriver à 10h10.

Combien de temps va durer le voyage ?



Le voyage va durer heures.



Module 23 Séance 4

Fiche de calculs

$7 \times 10 = \dots$

$17 \times 10 = \dots$

$54 \times 10 = \dots$

$61 \times 10 = \dots$

$138 \times 10 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

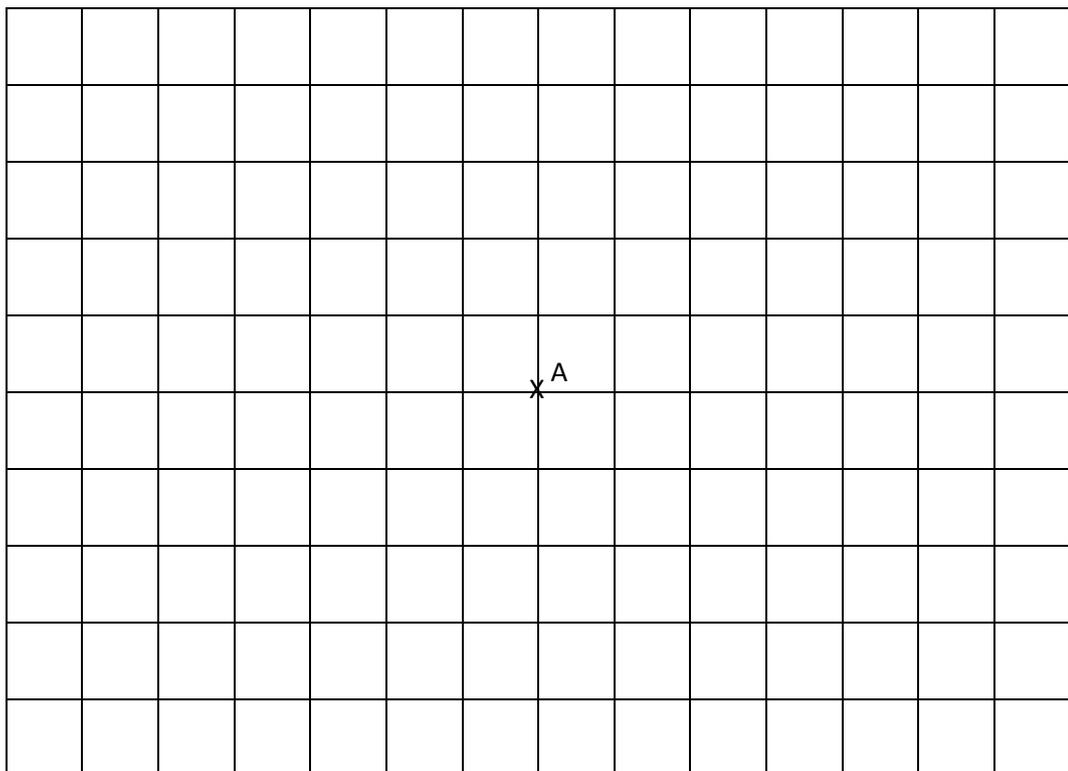
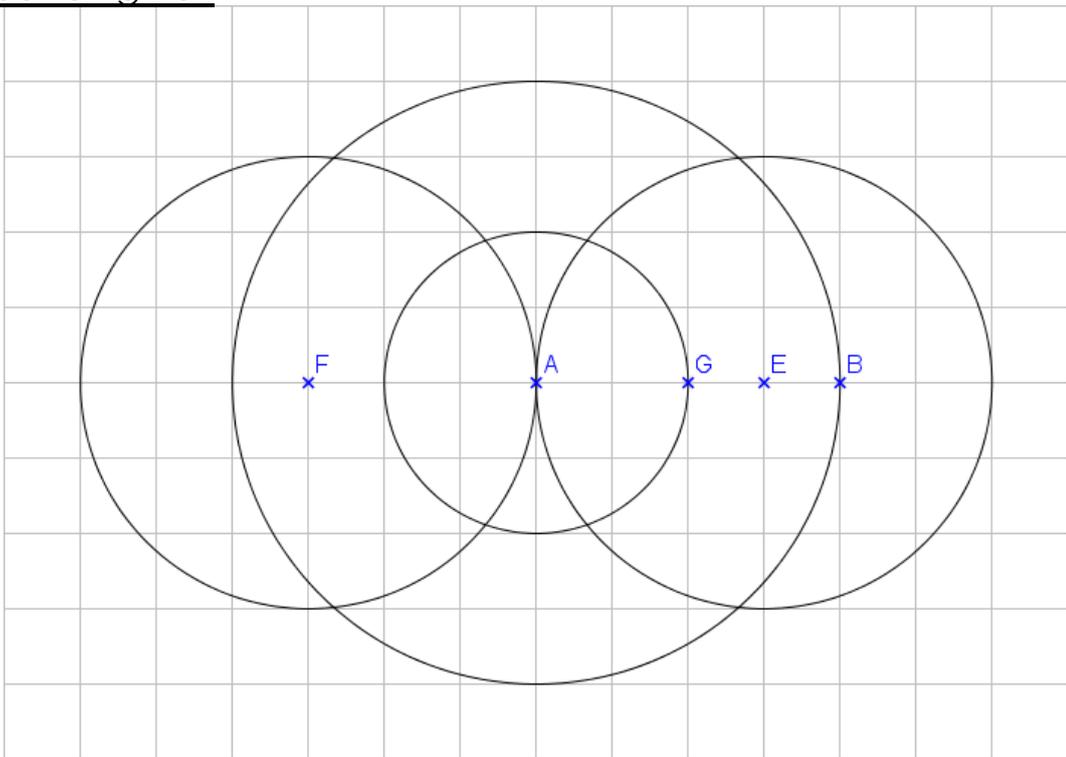
$21 \times 10 = \dots$

$21 \times 10 = \dots$

$70 \times 10 = \dots$

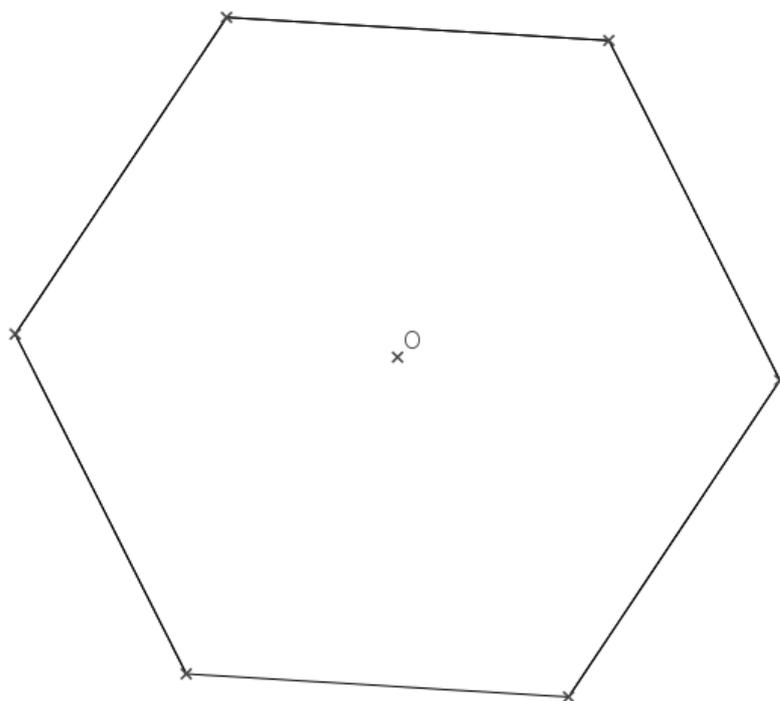
$175 \times 10 = \dots$

Reproduis cette figure :

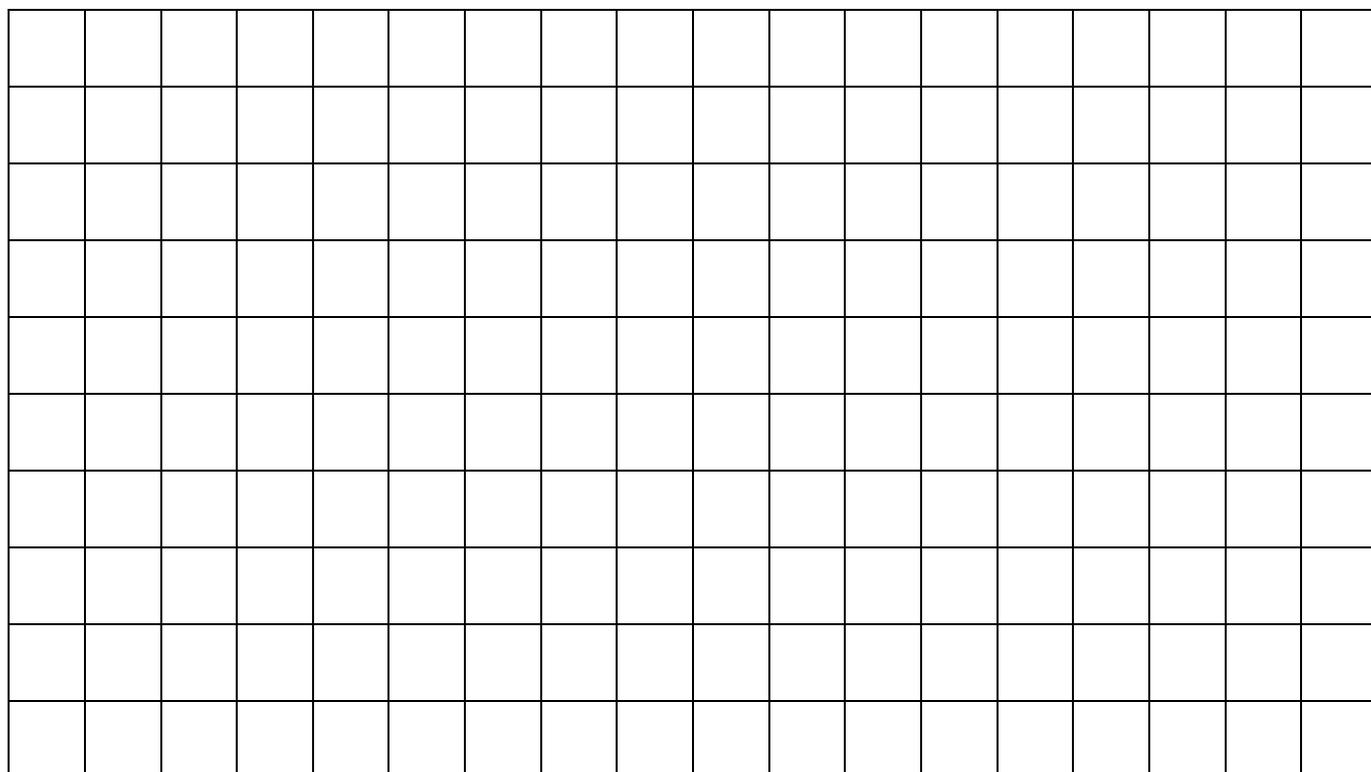


Fiche : le cercle

Trace le cercle de centre O qui passe par les 6 sommets de l'hexagone :



Reproduis la figure donnée par ton enseignant :



Module 23 Séance 6

