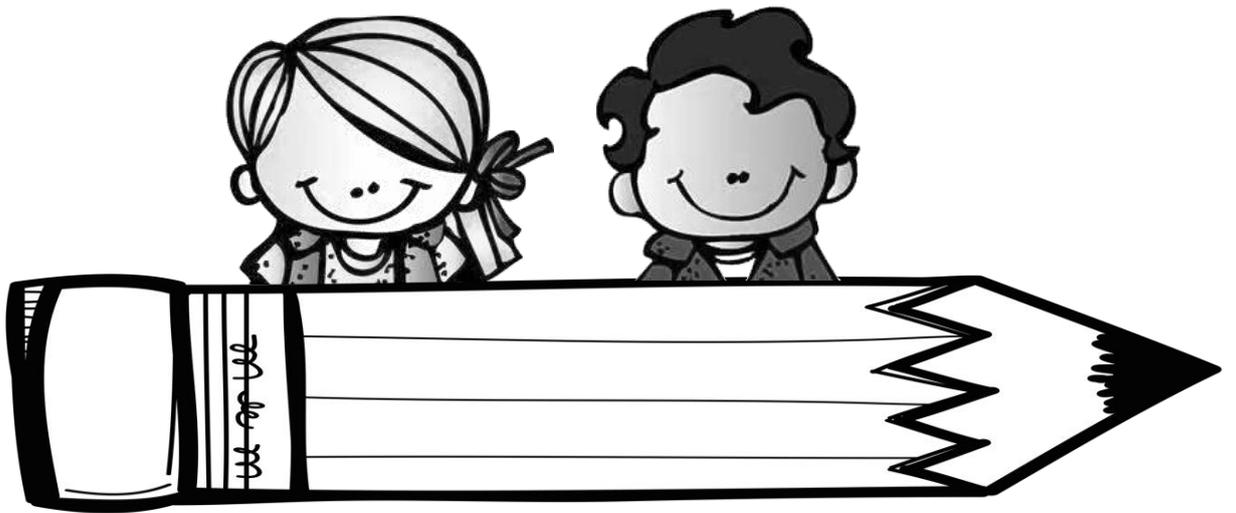


CE1

Mes exercices

de Français

Modules 8 à 10



## Module 8

### Module 8 Séance 3

Le chat mange une souris.

Le chat  mange une souris.

Le  chat  mange une souris.

Les moutons broutent dans les prés.

Les moutons  broutent dans les prés.

Les  moutons  broutent dans les prés.

### Module 8 Séance 4

**groupe n°1**

**groupe n°2**

Le chien saute sur le canapé.

Le chien  saute sur le canapé.

Le  chien  saute sur le canapé.

Le  chien   saute sur le canapé.

Il crie fort.

crie fort.

crie fort.

crie fort.

## Module 8 Séance 5

Relie ensemble les mots de la même famille.

long •	• déplacer	froid •	• observation
triangle •	• allonger	calculatrice •	• grand
place •	• plante	agrandir •	• tablier
plantation •	• danger	observer •	• calculer
dangereux •	• triangulaire	table •	• refroidir

Dans chaque liste, raye l'intrus.

dent – dentiste – dentier – dedans

---

servir – servante – serpent – serviteur

---

sale – saleté – salé – salir

---

souriant – sourire – source – rire

Justine joue dans la cour.

joue dans la cour.

joue dans la cour.

joue dans la cour.

Mon cousin part en voyage.

part en voyage.

part en voyage.

part en voyage.

## Module 8 Séance 6

Ecris ce qui arrive à Léo. Mais attention, ne répète pas le mon « Léo ».



Handwriting practice grid for the first scene.

Handwriting practice grid for the second scene.



Handwriting practice grid for the third scene.

Handwriting practice grid for the fourth scene.



## Module 8 Séance 8

✕ Allonge le sujet en mettant un mot dans chaque case.

*Ils travaillent en classe.*

Empty box for subject extension.

Empty box for subject extension.

*travaillent en classe.*

Empty box for subject extension.

Empty box for subject extension.

Empty box for subject extension.

*travaillent en classe.*

✕ Réduis le sujet en enlevant des mots.

*Le gentil chien, Médor, mange un os.*

Empty box for subject reduction.

Empty box for subject reduction.

Empty box for subject reduction.

*mange un os.*

Empty box for subject reduction.

*mange un os.*

## Module 9

### Module 9 Séance 1

moi	toi	 ou
Quand on parle d'une seule personne : <b>SINGULIER</b>		
 <b>Les pronoms personnels</b> ce sont de petits mots qui remplacent des groupes nominaux Ils servent aussi dans la conjugaison		
Quand on parle de plusieurs personnes : <b>PLURIEL</b>		
moi + quelqu'un	toi + quelqu'un	

### Module 9 Séance 2

La Belle au bois dormant est une princesse.

La Belle au bois dormant a dormi pendant plus de cent ans.

....

Heureusement, la Belle au bois dormant a reçu le baiser d'un

....

prince charmant. La Belle au bois dormant et le prince charmant

....

vivent heureux et ont beaucoup d'enfants.

## Module 9 Séance 4

Complète avec le bon sujet :

*Les feuilles – Karim – Des oiseaux – Cet arbre – Rose – Rose et sa maman.*

..... fait ses devoirs.

..... dessine le marronnier.

.....font leur nid sur une branche.

..... tombent au pied de l'arbre.

..... partent en vacances demain.

..... est très grand et feuillu.

## Module 9 Séance 6

Aide la tortue à trouver la salade en coloriant les pronoms personnels SINGULIERS.



nous

vous



je	vous	ils	je
tu	elle	nous	tu
ils	il	vous	je
nous	tu	je	elle



Souligne le groupe sujet dans les phrases, ensuite, recopie les phrases en le remplaçant par ils ou elles.

Les feuilles volent dans le ciel.

Les vagues sont très hautes.

Les étoiles brillent dans la nuit.

Les cyclistes ont eu une journée de repos.

Ses habits sont recouverts de boue.

## Module 10

### Module 10 Séance 1

Entoure le groupe qui va avec le pronom

il

mes amis

ma sœur

mon oncle

mes parents

elle

le jardinier

la jardinerie

les plantes

les pots de fleurs

nous

mon père et toi

ma mère et elle

mon père et moi

ma mère et toi

elles

les petits chats

la petite souris

les petites mouches

le petit écureuil

ils

les chapeaux ronds

la jupe rose

les chaussettes

le pantalon gris

vous

ton ami et moi

les amis et moi

son ami et lui

ton ami et toi

Ecris au bout de la phrase le pronom personnel qui peut remplacer le groupe sujet en gras :

Il – Elle – Ils – Elles

**Le loup** souffle sur leurs maisons. ....

**La première maison** s'envole. ....

**Le petit cochon** court chez son frère. ....

**Ses jambes** tremblent de peur. ....



Ecris le sujet qui convient dans la phrase :

Tu – Chloé – Les loups – Nous – Ces danseuses

..... vivent dans la forêt.

..... bronzes dans le jardin.

..... achetons du pain.

..... sont belles.

.....visite ce musée.

Module 10 Séance 2

<u>Donne un synonyme :</u>	<u>Donne un contraire :</u>
une bicyclette : .....	facile : .....
s'amuser : .....	début : .....
enlever : .....	gagner : .....
hurler : .....	heureux : .....

Module 10 Séance 3

Ajoute 1 mot dans chaque famille :

une roulade – une roulette – .....

un dormeur – endormi – .....

un feuilleton – feuilleter – .....

Raye l'intrus dans chaque liste :

un jour – une joue – aujourd'hui – la journée

la chasse – une chaussure – chausser – chauser – des chaussettes

du lait – laitier – un laitage - laideur

Module 10 Séance 4

Souligne le sujet dans la phrase.

Le verbe est écrit en gras.

L'oiseau **grossit** avant de migrer.

Les animaux **mangent** de l'herbe.

Tu **remplis** le vase d'eau.

Demain, Madeleine **part** en vacances.

Modifie le groupe sujet :

***Le petit chien noir du voisin aboie.***

*aboie.*

*aboie.*

*aboie*