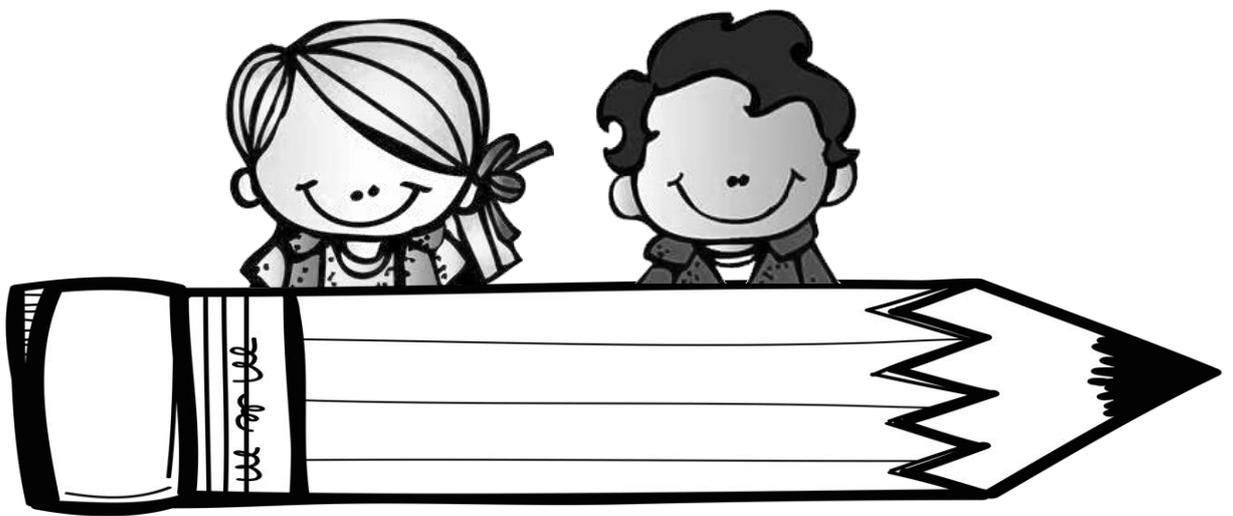


CE2

Mes exercices

de Français

Modules 8 à 10



## Module 8

### Module 8 Séance 3

Le chat mange une souris.

Le chat  mange une souris.

Le  chat  mange une souris.

Les moutons broutent dans les prés.

Les moutons  broutent dans les prés.

Les  moutons  broutent dans les prés.

### Module 8 Séance 4

**groupe n°1**

**groupe n°2**

Le chien saute sur le canapé.

Le chien  saute sur le canapé.

Le  chien  saute sur le canapé.

Le  chien   saute sur le canapé.

Il crie fort.

crie fort.

crie fort.

crie fort.

## Module 8 Séance 5

Dans les phrases suivantes, on utilise les verbes **être** et **avoir** au futur.

*Plus tard...*

- *Je serai magicien et j'aurai un chapeau magique.*
- *Tu seras astronaute et tu auras une fusée.*
- *Il sera pilote et il aura une voiture de course.*
- *Nous serons pompiers et nous aurons un camion rouge.*
- *Vous serez marins et vous aurez un joli voilier.*
- *Ils seront clowns et ils auront des habits rigolos.*

### être et avoir au futur

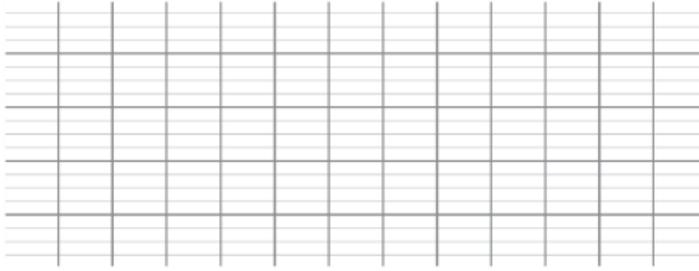
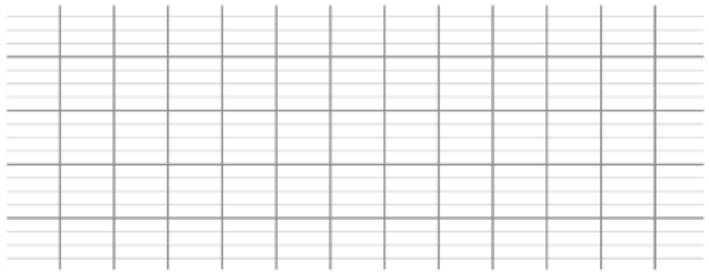
être	
je	
tu	
il	
nous	
vous	
ils	

avoir	
j'	
tu	
il	
nous	
vous	
ils	

Relie ensemble les mots de la même famille.

long •	• déplacer	froid •	• observation
triangle •	• allonger	calculatrice •	• grand
place •	• plante	agrandir •	• tablier
plantation •	• danger	observer •	• calculer
dangereux •	• triangulaire	table •	• refroidir





## être et avoir au futur

être	
je	
tu	
il	
nous	
vous	
ils	

avoir	
j'	
tu	
il	
nous	
vous	
ils	

### Module 8 Séance 8

Retrouve les phrases dans lesquelles les verbes être et avoir sont conjugués au futur.

J'aurai 40 ans en 2020.

Justine sera à l'heure pour le dîner.

Il saura jouer du piano.

Le chat a du lait sur les moustaches.

Vous aurez une bonne surprise.

## Conjugué le verbe indiqué au futur

Elle ..... partie à mon retour.  
être

J' ..... vingt ans dans six mois.  
avoir

Nous ..... en forme après les vacances.  
être

Plus tard, elles ..... grandes.  
être

Vous ..... de bons résultats.  
avoir

Demain, tu ..... le temps de jouer.  
avoir

## Souligne le verbe en rouge et le groupe sujet en bleu dans chaque phrase.

Julie et Martin jouent aux cartes.

Le papa d'Antoine chante dans la salle de bains.

Le jardinier arrose la pelouse tous les soirs.

Les enfants de la chorale répètent le chant.

## Complète avec le bon groupe sujet.

Le chien noir

Les parents de Lola

Miranda

la boulangère

..... finit son exercice avant de jouer.

Dimanche, ..... vend toujours des croissants.

..... court trop vite pour moi.

..... cachent des jouets dans le jardin.

## Module 9

### Module 9 Séance 1

*Pour chaque phrase, colorie l'explication qui correspond au mot en gras.*

Grand-père a mis le moteur de la tondeuse en **route**.

Il a pris un chemin avec la tondeuse.

Il a démarré la tondeuse.

Les forains ont monté la grande **roue**.

Ils ont installé un grand manège.

Ils ont réparé une grande voiture.

Le ciel **vire** à l'orange au coucher du soleil.

Le ciel change de direction le soir.

Le ciel change de couleur le soir.

Le sol du musée est en marbre **poli**.

Il est lisse et brillant.

Il ne dit jamais de gros mots.

faire, aller, dire et venir au futur

faire	
je	ferai
tu	
il	
nous	
vous	
ils	

aller	
j'	
tu	
il	ira
nous	
vous	
ils	

dire	
je	
tu	
il	
nous	
vous	direz
ils	

venir	
j'	
tu	viendras
il	
nous	
vous	
ils	

## Module 9 Séance 3

*Colorie le sens du mot en gras. Souligne les mots qui t'ont permis de répondre.*

Le **banc** de sardines est pris dans un filet de pêche.

Groupe de poissons.

Long siège avec ou sans dossier.

Il y a de nombreuses **bulles** sur cette page de bande dessinée.

On en fait avec de l'eau et du savon.

Espace où sont écrites les paroles des personnages.

Ce soleil **m'éblouit**, je vais mettre des lunettes.

Fait mal aux yeux.

Me remplit d'admiration.

Il **illustre** sa poésie avec un magnifique dessin.

Décore avec une image.

Explique avec un exemple.

A la plage, je m'allonge sur une **natte** pour éviter d'être plein de sable.

Tresse de cheveux.

Tapis de paille tressée.

## Module 9 Séance 6

faire, aller, dire et venir au futur

<b>faire</b>	
je	
tu	
il	
nous	
vous	
ils	

<b>aller</b>	
j'	
tu	
il	
nous	
vous	
ils	

<b>dire</b>	
je	
tu	
il	
nous	
vous	
ils	

<b>venir</b>	
j'	
tu	
il	
nous	
vous	
ils	

## Module 10

### Module 10 Séance 1



Observe cette phrase

Plus tard, je **voudrai** avoir un grand vélo et je le **prendrai** pour aller à l'école.

Grâce à cette phrase, tu vas pouvoir construire la conjugaison de ces deux verbes.

Tu connais déjà les terminaisons et tu as un exemple dans la phrase, maintenant réfléchis bien et tu vas y arriver !

vouloir	
je	
tu	
il	
nous	
vous	
ils	

prendre	
je	
tu	
il	
nous	
vous	
ils	

### Module 10 Séance 2

Place ces mots en face de leur synonyme :

capturer, joli, un caillou, aimer, un pirate, une horloge, un bateau, s'abriter,  
une glace, énerver, un métier, un médecin.

une pierre	.....	une pendule	.....
attraper	.....	une profession	.....
se réfugier	.....	beau	.....
adorer	.....	un navire	.....
un miroir	.....	agacer	.....
un docteur	.....	un corsaire	.....

Sur ton cahier, récris ces phrases en remplaçant le verbe souligné par un synonyme.

Au poker, c'est Baptiste qui donne les cartes.

Mon voisin se nomme Charles.

Le maçon bâtit une maison très solide.

Louis gomme un trait de crayon.

### Module 10 Séance 3

Colorie de la même couleur les paires de synonymes.

Tu devras utiliser 6 couleurs.

content	préféré	méchant	amusant
laid	drôle	ravi	moche
faute	erreur	favori	mauvais

Dans chaque phrase de ce texte, on utilise le mot tête. Mais il n'a pas toujours le même sens et peut être remplacé par un synonyme différent.

A chaque fois, choisis le synonyme qui convient parmi les suivants : figure – le directeur – l'esprit – personne.

Avec tous mes ennuis, je n'ai vraiment pas la tête à rire en ce moment !

.....

Tu as une drôle de **tête** ce matin, tu as l'air malade.

.....

C'est Monsieur Génius qui est à la tête de l'école.

.....

Hier soir, au restaurant, nous avons mangé pour 15 € par **tête**.

.....

## Module 10 Séance 4

Dans ces phrases, souligne le verbe en rouge

le GS en bleu

donne l'infinitif du verbe.

Les enfants regardent la télévision. → infinitif : .....

Maman achète le pain. → infinitif : .....

Ils cuisinent un plat chaud. → infinitif : .....

Le monsieur allume la cheminée. → infinitif : .....

Nous épluchons les pommes de terre. → infinitif : .....

Il plonge dans la piscine. → infinitif : .....

Les élèves, tous les jours, sortent en récréation. → infinitif : .....

Sophie range sa chambre. → infinitif : .....

### Entoure l'intrus dans chaque liste de synonymes

percer – creuser – perforer – tracer – trouer

un adversaire – un ennemi – un partenaire – un rival – un opposant

un accident – un passage – une catastrophe – un désastre – un malheur

nettoyer – laver – lessiver – débarbouiller – emmener

### Sur ton cahier, récris les phrases en remplaçant le verbe faire par un de ses synonymes :

fabriquer – nettoyer – écrire – construire.

### Attention, tu dois conjuguer les verbes au présent !

Le menuisier **fait** une table en bois.

Le maçon **fait** le mur d'une maison.

Papa **fait** la vaisselle.

Cet auteur **fait** de nombreux livres.