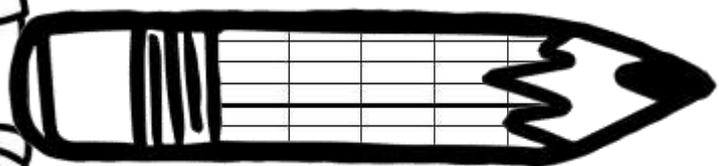




Mes exercices

de Maths

Modules 8 à 14



Module 8 Séance 2

Ecris les doubles :

	double
3	.....
5	.....
7	.....
9	.....
8	.....

Module 8 Séance 3

Calcule :

$51 - 1 = \dots$

$103 - 1 = \dots$

$43 - 2 = \dots$

$26 - 5 = \dots$

$96 - 3 = \dots$

$77 - 2 = \dots$

$84 - 2 = \dots$

$69 - 2 = \dots$

$51 - 1 = \dots$

$103 - 1 = \dots$

Dessine la somme indiquée en pièces et en billets.

 <p>35€</p>	
 <p>41€</p>	
 <p>56€</p>	
 <p>49€</p>	

 75€	
 89€	
 39€	
 196€	

Module 8 Séance 4

Calcule :

$31 - 30 = \dots$

$43 - 41 = \dots$

$48 - 45 = \dots$

$26 - 25 = \dots$

$96 - 93 = \dots$

$77 - 72 = \dots$

$84 - 82 = \dots$

$69 - 62 = \dots$

**Activité sur les contenants :**

Range ces contenants de la plus petite contenance à la plus grande.



Ordre des contenances :			

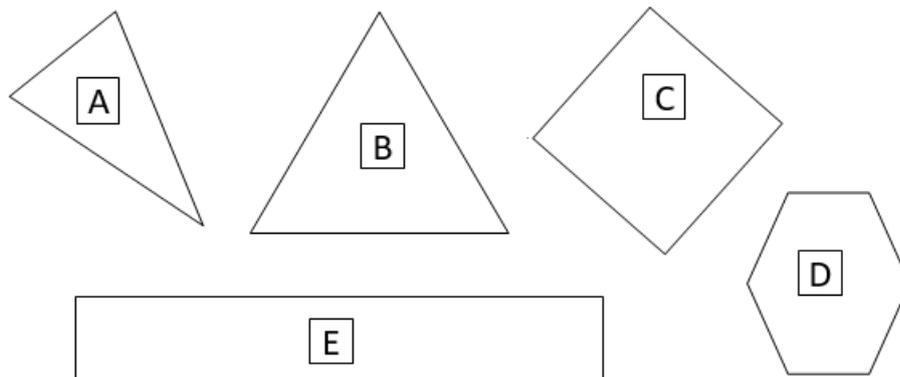
Module 8 Séance 5

Ecris les doubles :

	double
20	.....
50	.....
40	.....
30	.....
15	.....

Module 8 Séance 7

**Devinettes géométriques :**



**Devinette 1 :**

Je suis un polygone qui compte **moins de 5 côtés**. J'ai **quatre sommets** et **au moins trois côtés de la même longueur**.

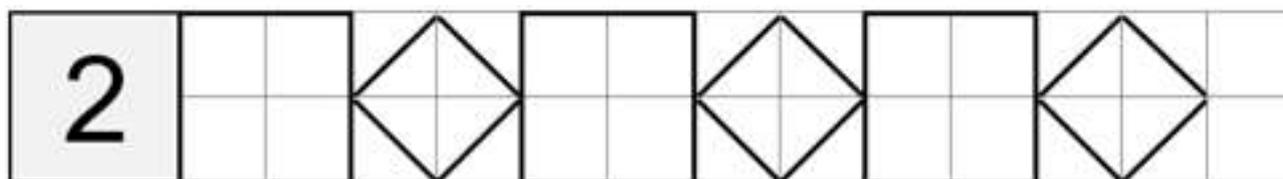
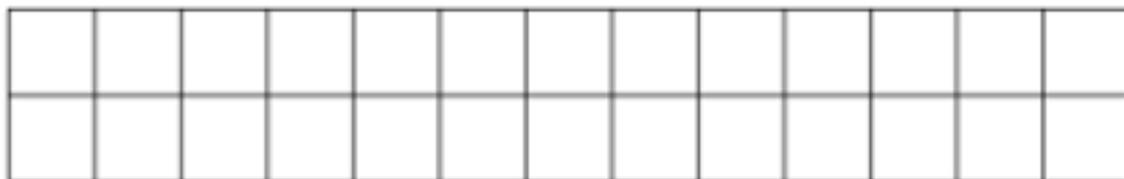
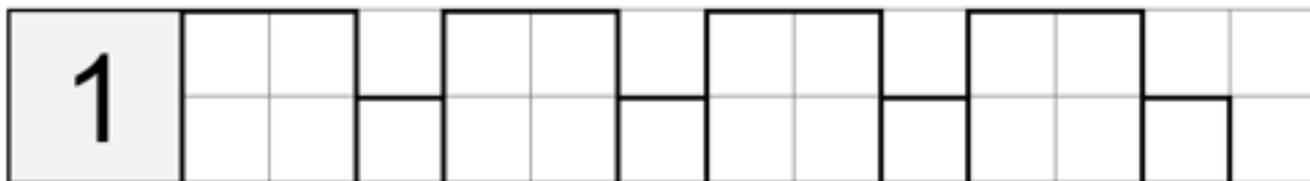
Je suis la figure ...

**Devinette 2 :**

Je suis un polygone **sans angle droit** avec **seulement deux côtés de même longueur**.

Je suis la figure ...

Reproduis ces frises géométriques :



Exercices de calcul : (tu peux t'aider de ton matériel de mathématiques)

$29 + 10 = \dots$

$45 + 10 = \dots$

$53 + 20 = \dots$

$42 + 20 = \dots$

$71 + 20 = \dots$

$20 + 58 = \dots$

$10 + 81 = \dots$

$73 + 20 = \dots$

$29 - 10 = \dots$

$42 - 10 = \dots$

$53 - 10 = \dots$

$72 - 10 = \dots$

$34 - 20 = \dots$

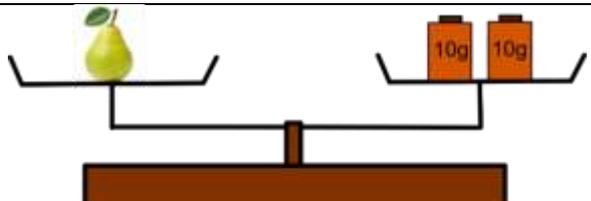
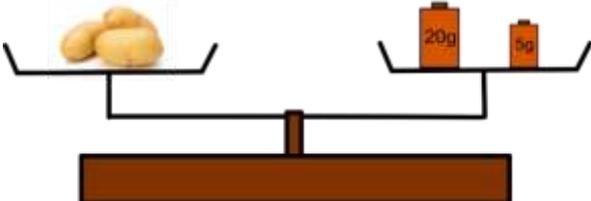
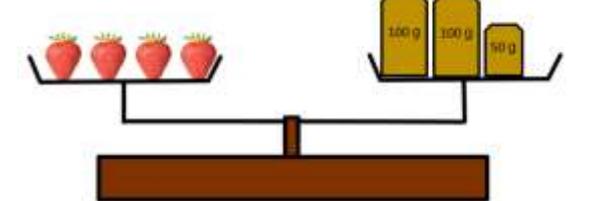
$56 - 20 = \dots$

## Module 9

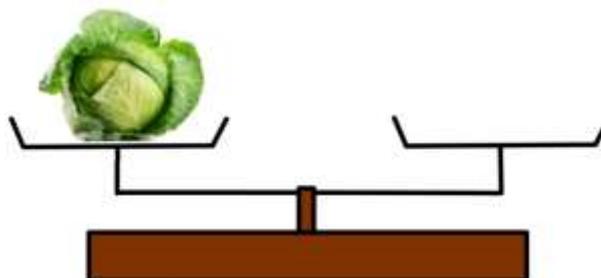
### Module 9 Séance 1

#### Les balances

1/ Indique combien pèse ces fruits et légumes :

	... g
	... g
	... g

2/ Le chou pèse 410g. Dessine les poids sur la balance :



# Compte le nombre d'objets en t'organisant.

Fiche 1



Il y a ..... pingouins.

Fiche 2



Il y a ..... dés.

## Module 9 Séance 3

Fiche calcul rapide 1 - Calcule :

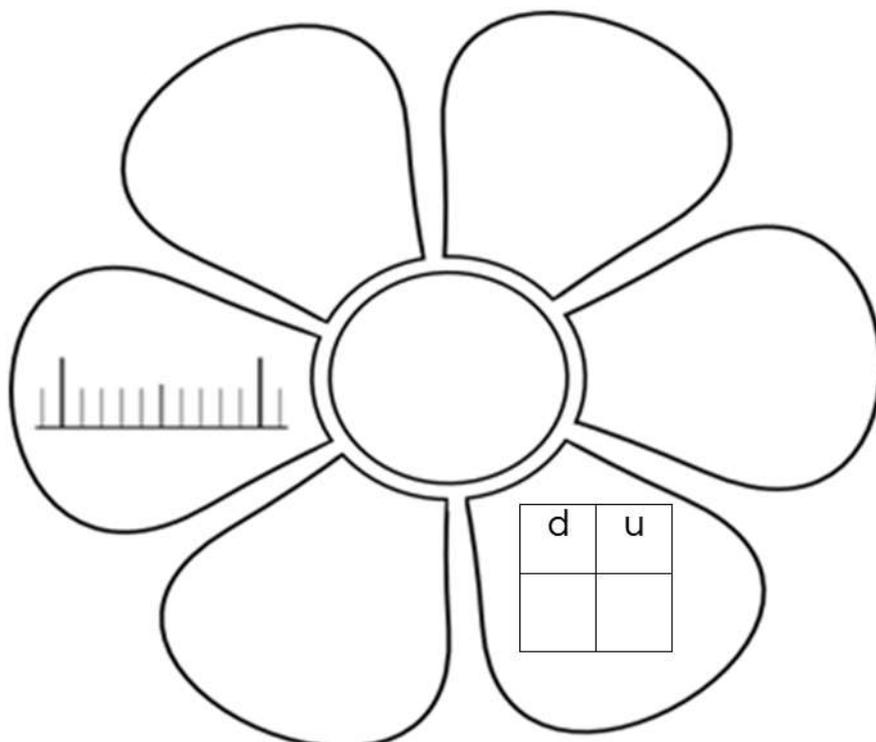
$$38 + 10 = \dots \quad 33 - 10 = \dots \quad 54 - 1 = \dots$$

$$42 + 20 = \dots \quad 55 - 10 = \dots \quad 103 - 2 = \dots$$

$$100 + 30 = \dots \quad 134 + 50 = \dots \quad 126 - 3 = \dots$$

$$144 + 10 = \dots \quad 150 + 30 = \dots \quad 134 - 2 = \dots$$

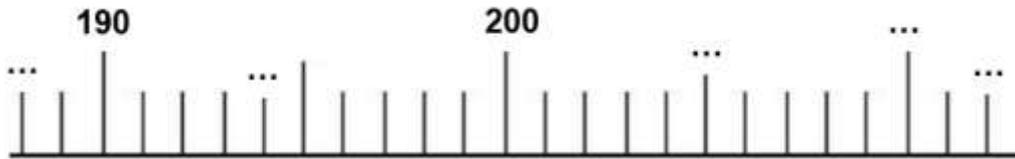
## Fleur des nombres :



**Exercice 1 :** Complète la bande numérique :

173	174	...	...	177	...	...	180	...	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Exercice 2 :** Place des nombres sur la droite graduée : *212 - 194 - 188 - 205 - 210*



**Exercice 3 :** Écris le nombre correspondant, tu peux t'aider du tableau c/d/u.

$800 + 30 = \dots$

$600 + 40 + 5 = \dots$

$400 + 10 + 2 = \dots$

$2 + 70 + 400 = \dots$

$700 + 5 = \dots$

c	d	u

Module 9 Séance 4

**Fiche calcul rapide 1 - Calcule :**

$175 + 10 = \dots$

$54 - 10 = \dots$

$211 - 1 = \dots$

$412 + 10 = \dots$

$65 - 10 = \dots$

$93 - 2 = \dots$

$70 + 30 = \dots$

$104 + 50 = \dots$

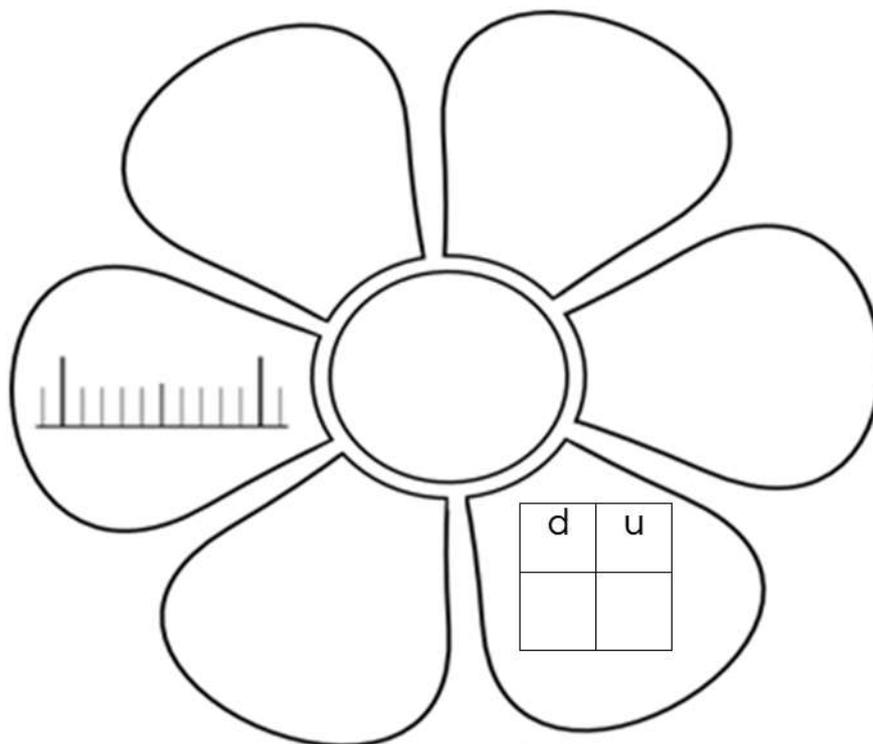
$126 - 1 = \dots$

$74 + 10 = \dots$

$130 + 30 = \dots$

$199 - 2 = \dots$

Fleur des nombres :



Exercice 1 :

$22 + 10 = \dots$

$34 + 20 = \dots$

$57 + 20 = \dots$

$34 + 30 = \dots$

$51 + 30 = \dots$

$72 + 6 = \dots$

$57 + 2 = \dots$

$34 + 5 = \dots$

$125 + 3 = \dots$

$84 + 5 = \dots$

Exercice 2 : Pose et calcule les additions suivantes sur ton cahier

$23 + 45 =$	$142 + 33 =$	$27 + 15 =$	$28 + 46 =$	$142 + 239 =$
-------------	--------------	-------------	-------------	---------------

Exercice 3 :

$22 - 2 = \dots$

$34 - 4 = \dots$

$85 - 10 = \dots$

$92 - 10 = \dots$

$51 - 11 = \dots$

## Module 9 Séance 6

Dessine des pièces et des billets pour faire les sommes demandées

72 €	
48 €	

Ecris la somme :

... €	
... €	

## Module 10

### Module 10 Séance 1

#### La piscine

1/ Entoure en rouge l'heure de fermeture de la piscine le mardi matin

2/ Entoure en jaune le tarif pour un adulte le dimanche.



# PISCINE

## « La belle bulle »

### Horaires

	Matin	Après-midi
Lundi	Fermé	fermé
Mardi	9h-12h30	14h-18h
Mercredi	9h-12h30	14h-18h
Jeudi	10h-12h30	14h-18h
Vendredi	10h-12h30	14h-20h
Weekend	9h-12h30	fermé

### Tarifs

	Semaine	Weekend
Enfant	2€	3€
Adulte	3€	4€

Module 10 Séance 3

	<b>140€</b>	Dessine les pièces et billets pour payer :
---	-------------	--

Remplis le chèque pour payer :

<b>BANQUE HEURISTIK</b>	
Payez contre ce chèque _____	<b>Euros</b>
_____	<b>140 €</b>
	Fait à <u>Vibry</u>
<b>Payable en France</b> Banque Heuristik Rue du Triangle 31415 Centre	<i>Monsieur Elève</i> <i>1 rue de sa maison</i> <i>76 000 Chélui</i>

	<b>250 €</b>	Dessine les pièces et billets pour payer :
---	--------------	--

Remplis le chèque pour payer :

<b>BANQUE HEURISTIK</b>	
Payez contre ce chèque _____	<b>Euros</b>
_____	<b>250 €</b>
	Fait à <u>Vibry</u>
<b>Payable en France</b> Banque Heuristik Rue du Triangle 31415 Centre	<i>Monsieur Elève</i> <i>1 rue de sa maison</i> <i>76 000 Chélui</i>

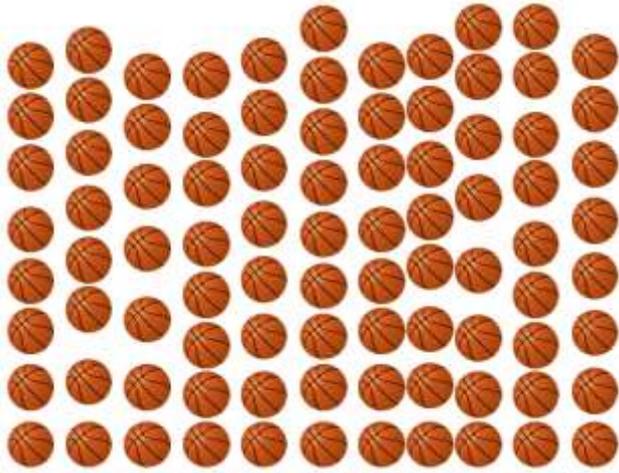
	<b>245 €</b>	Dessine les pièces et billets pour payer :
---	--------------	--

Remplis le chèque pour payer :

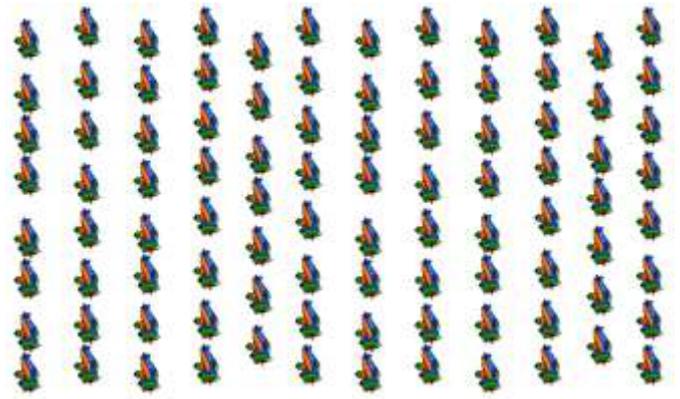
<b>BANQUE HEURISTIK</b>	
Payez contre ce chèque _____	<b>Euros</b>
_____	<b>245 €</b>
	Fait à <u>Vibry</u>
<b>Payable en France</b> Banque Heuristik Rue du Triangle 31415 Centre	<i>Monsieur Elève</i> <i>1 rue de sa maison</i> <i>76 000 Chélui</i>



Il y a ..... œufs.



Il y a ..... tomates



Il y a ..... ballons.

Il y a ..... avions

### Module 11 Séance 2

La directrice a reçu la commande fournitures de l'école.

Voici le bon de commande :

	Gomme	5 paquets de 1 gomme
	Cahiers	11 paquets de 2 cahiers
	Feutres	7 paquets de 3 feutres
	Crayons de couleur	3 paquets de 4 crayons

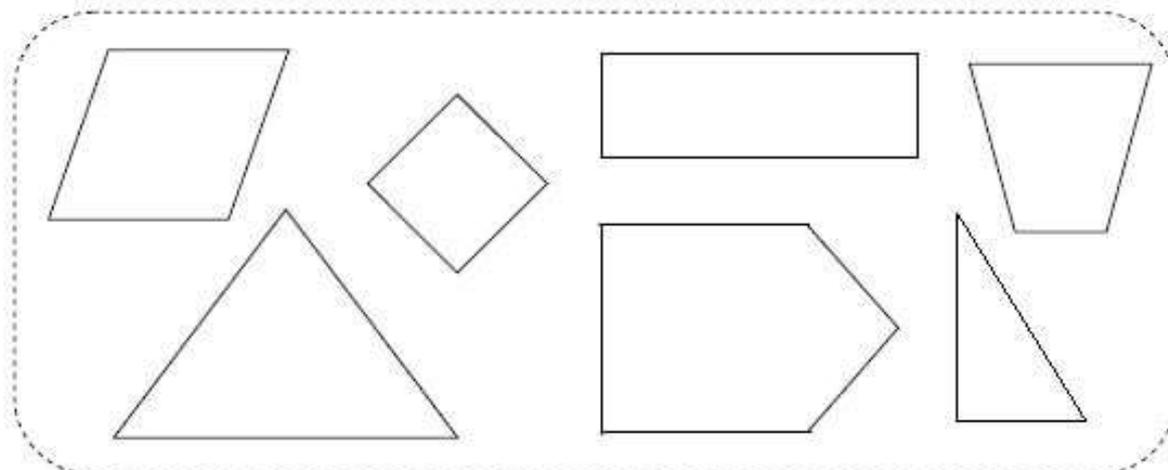
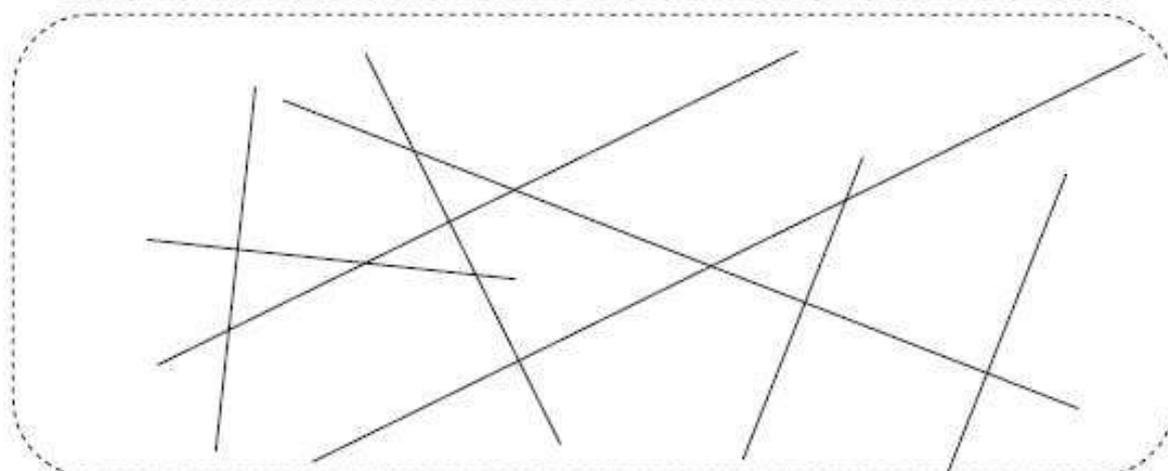
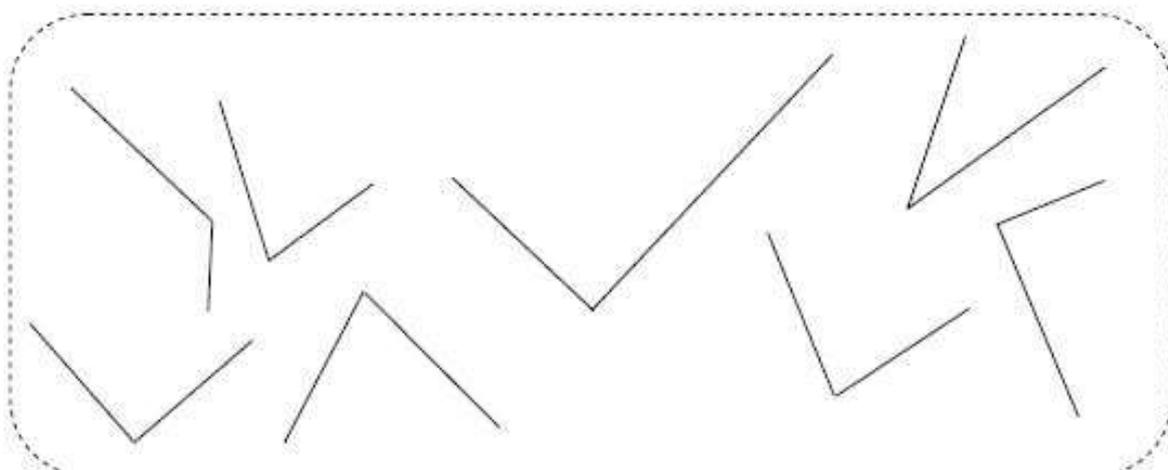
Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommes :

	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
	
	
	



Entrainement sur les angles droits.

Utilise l'équerre pour trouver les angles droits puis marque ceux que tu as trouvés d'un carré rouge.



Module 12 Séance 2

Observe comment on compte les carreaux de chocolat :



$4 + 4 = 8$   
2 lignes de 4  
carreaux :  
 $2 \times 4 = 8$

Complète :



Nombre de points :  
... X ... = ...



Nombre de  
carreaux :  
... X ... = ...



Nombre de  
carreaux de  
chocolat :  
... X ... = ...

A ton tour ! Complète :



... + ... + ... = ...

... lignes de ...  
carreaux :  
... X ... = ...



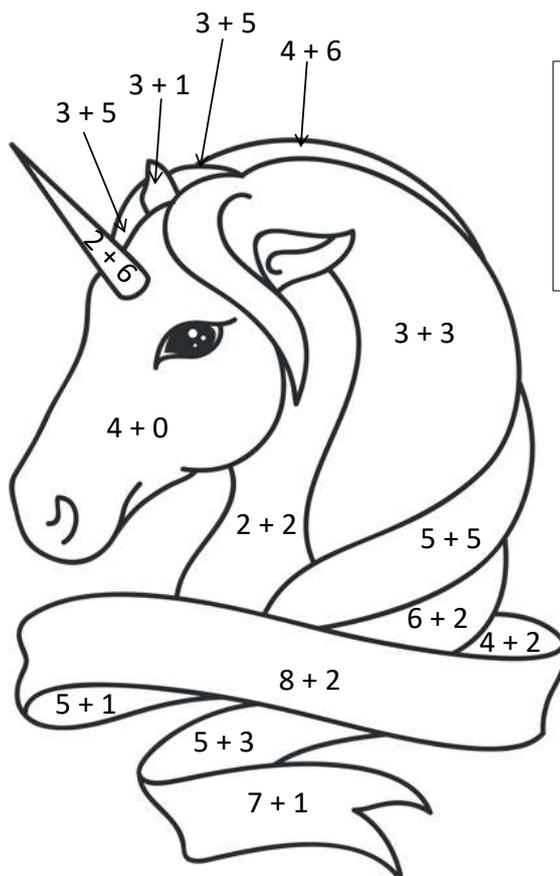
... + ... + ... + ... = ...

... lignes de ... carreaux : ... X ... = ...



Nombre de  
fenêtres :  
... X ... = ...

Coloriage magique



Colorie :  
6 : bleu  
10 : rose  
8 : jaune  
4 : gris

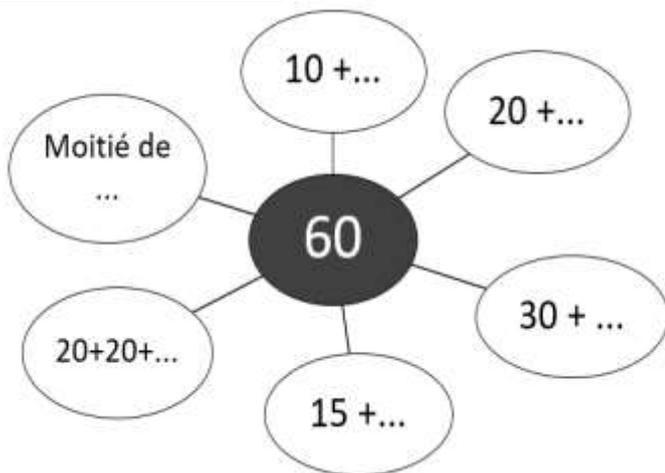
Module 12 Séance 3

# Février 2021

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

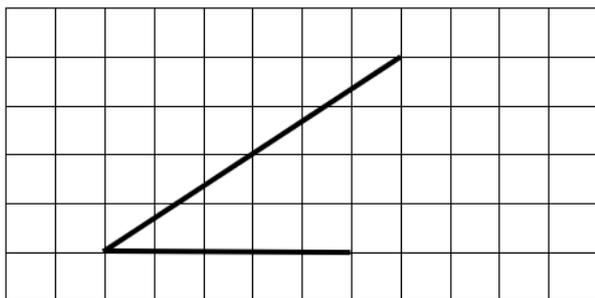
Module 12 Séance 5

Carte mentale du 60

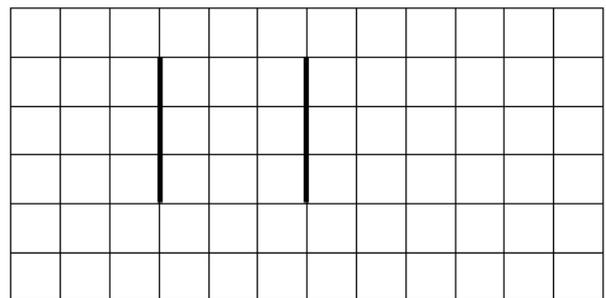


Termine les figures comme demandé.

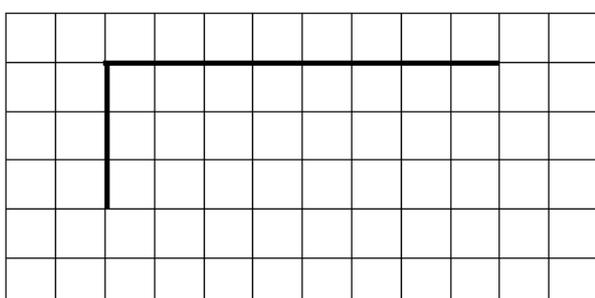
- un triangle :



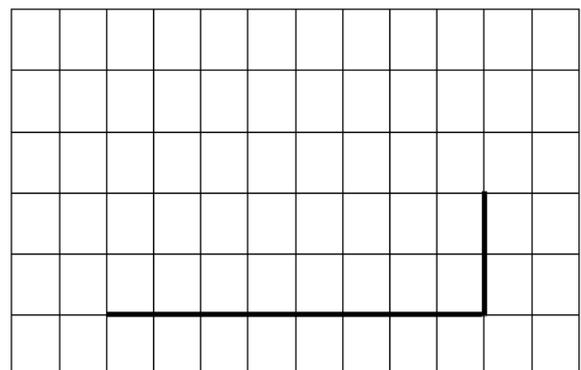
- un carré :



- un rectangle :

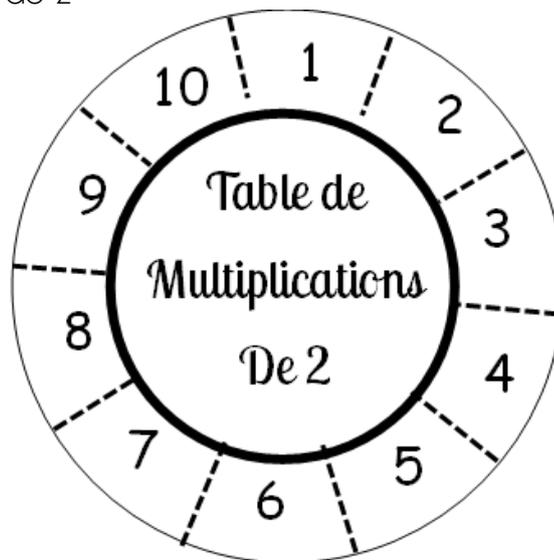


- un rectangle :



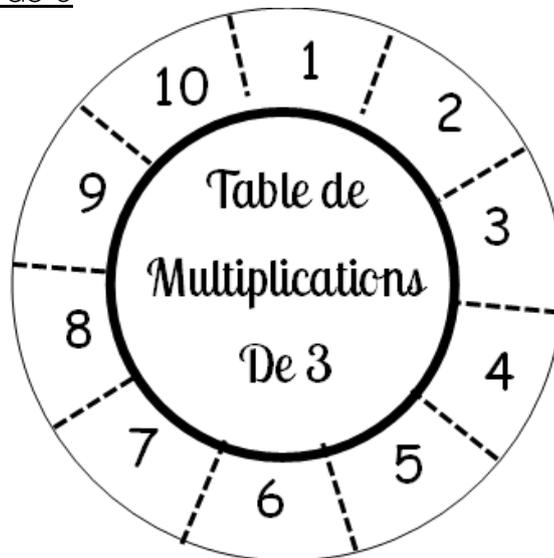
## Module 12 Séance 6

Exercice 1 : Complète la table de 2



## Module 12 Séance 7

Exercice 1 : Complète la table de 3

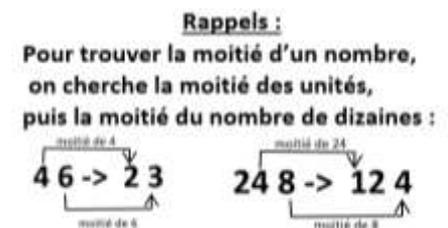


## Module 13

### Module 13 Séance 2

Trouve les moitiés

Moitié de 84	
Moitié de 62	
Moitié de 120	
Moitié de 346	



# Mémo : La multiplication

Combien y a-t-il d'étoiles ?



Il y a 5 paquets de 2 étoiles. On peut l'écrire :

$$\textcircled{2} + \textcircled{2} + \textcircled{2} + \textcircled{2} + \textcircled{2}$$

$$= 5 \times 2$$

La **multiplication** est l'opération que l'on fait quand on additionne toujours le même nombre.

On utilise le signe « **x** » qui se lit « fois » ou « multiplié par »

$$5 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

« 5 fois 2 » ou « 5 multiplié par 2 »

Exercice 1 : Fiche de recherche des résultats multiplicatifs :

$4 \times 1 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

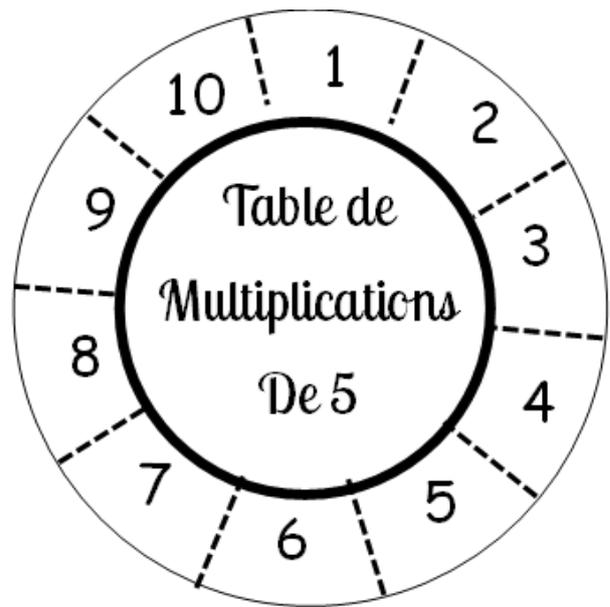
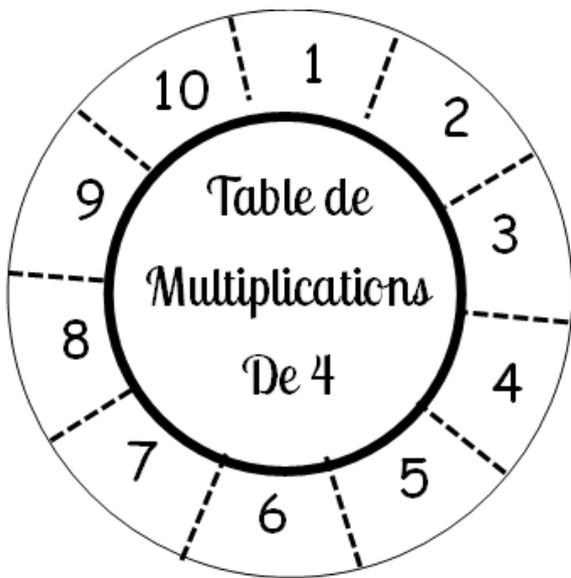
$5 \times 7 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

Exercice 2 : Complète ces Mémos des tables



Module 13 Séance 3

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école :

# Top Livraison

Le super fournisseur des écoles



## BON DE COMMANDE

	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles
Classe de CP	50	25	90	25
Classe de CE1	75	5	100	30
Classe de CE2	75	25	120	30
Classe de CM1/CM2.	100	0	85	20

1/ Combien a-t-elle commandé de **cahiers** pour la **classe de CP** ?

Elle a commandé ..... cahiers pour la classe de CP.

2/ Combien a-t-elle commandé de **stylos** pour la **classe de CE2** ?

Elle a commandé ..... stylos pour la classe de CE2.

3/ Combien a-t-elle commandé de **règles** pour la classe de CM1/CM2 ?

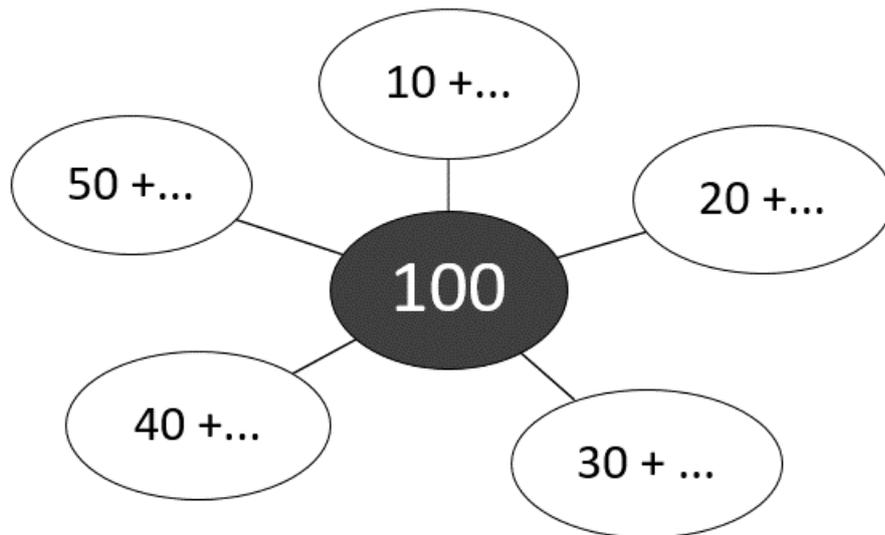
Elle a commandé ..... règles pour la classe de CM1/CM2.

4/ Combien a-t-elle commandé de **classeurs** pour **toute l'école** ?

Elle a commandé ..... classeurs pour toute l'école.

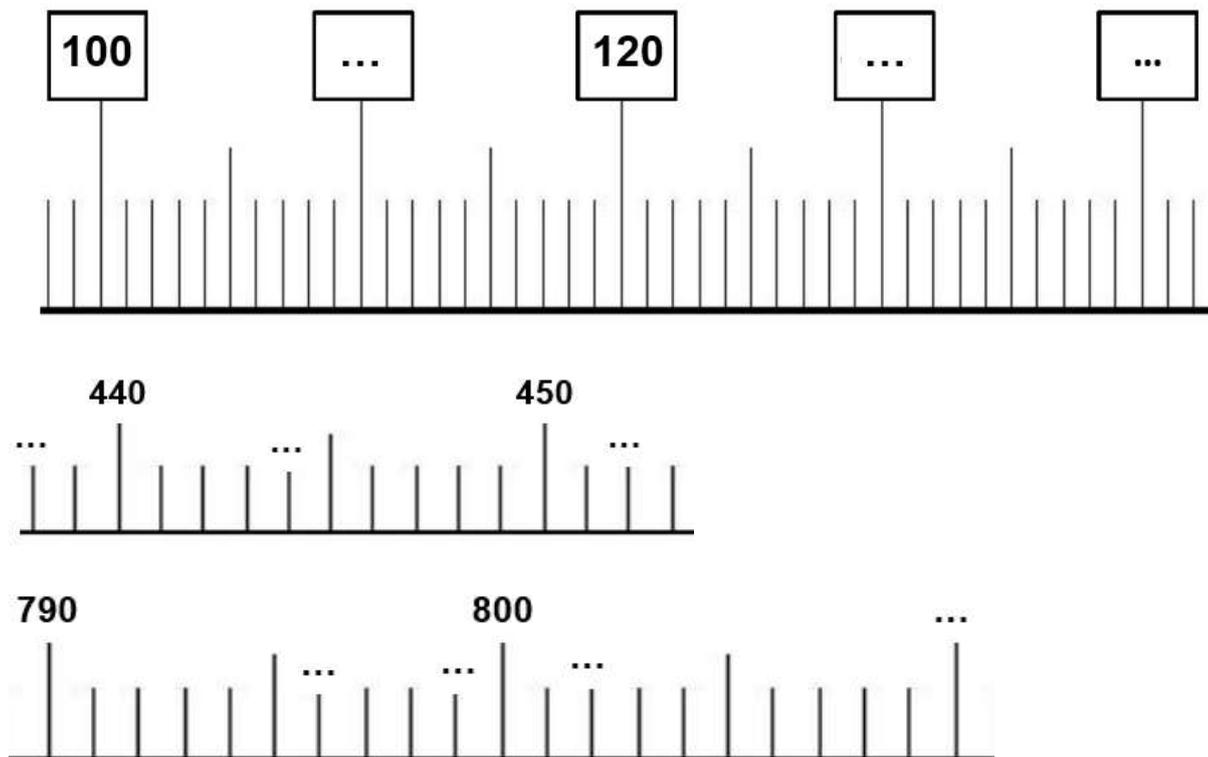
Module 13 Séance 4

Complète cette carte mentale de 100 :



Module 13 Séance 7

Ecris les nombres qui manquent :



Complète le tableau comme l'exemple de la 1<sup>ère</sup> ligne

nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0 (dizaine suivante)
237	238	240
701	.....	.....0
574	.....	.....0
984	.....	.....0



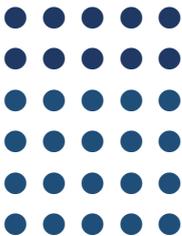
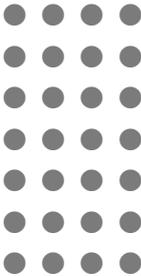
Pour chaque tablette de chocolat, écrit la multiplication qui correspond au nombre de carrés de chocolat.

Tablette de chocolat	Multiplication correspondante
	..... X .....
	..... X .....
	..... X .....
	..... X .....
	..... X .....

## Module 14

### Module 14 Séance 1

Complète :

..... X ..... = .....	..... X ..... = .....	..... X ..... = .....
		
..... X ..... = .....	..... X ..... = .....	..... X ..... = .....
		

## Module 14 Séance 4

Calcule en ligne :

$50 + 60 = \dots\dots$

$40 + 70 = \dots\dots$

$70 + 80 = \dots\dots$

$80 + 30 = \dots\dots$

Exercices de numération :

Complète avec : *le double de ou la moitié de*

10 est ..... 5

8 est ..... 16

20 est ..... 10

14 est ..... 7

100 est ..... 50

Calcule :

$238 + 10 = \dots\dots$

$525 + 40 = \dots\dots$

$750 + 40 = \dots\dots$

$540 + 20 = \dots\dots$

$250 + 50 = \dots\dots$

$820 + 60 = \dots\dots$

Trouve la règle et continue :

234 - 244 - 254 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

## Module 14 Séance 6

1/ Complète la droite graduée :



2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante :  $450 + \dots\dots = 500$

puis pour chercher :  $475 + \dots\dots = 500$

$464 + \dots\dots = 500$

## Module 14 Séance 7

Suis le programme de construction à main levée

En t'aidant de ces points, trace deux **carrés**



Ecoute les consignes de la maitresse et colorie ce qu'elle te demande...

## Horaires d'ouverture

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h