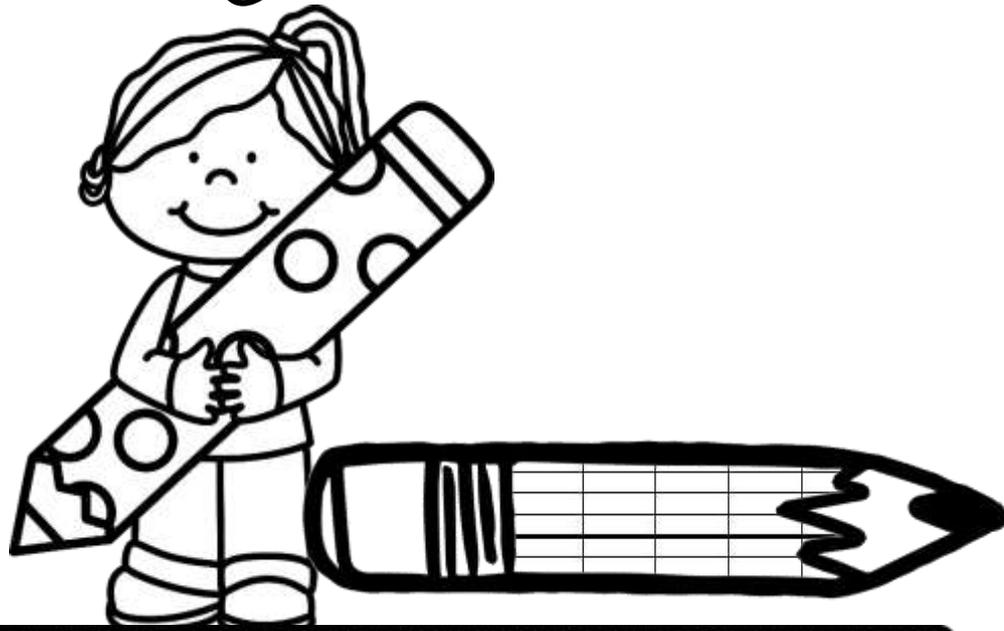




Mes exercices

de Maths

Modules 8 à 14



Module 8 Séance 1

Réponds aux questions :

1/ Antoine compte les heures qu'il passe devant les écrans. Il a passé une heure par jour de la semaine et deux heures par jour le weekend.

Combien de temps a-t-il passé sur les écrans durant la semaine complète ?

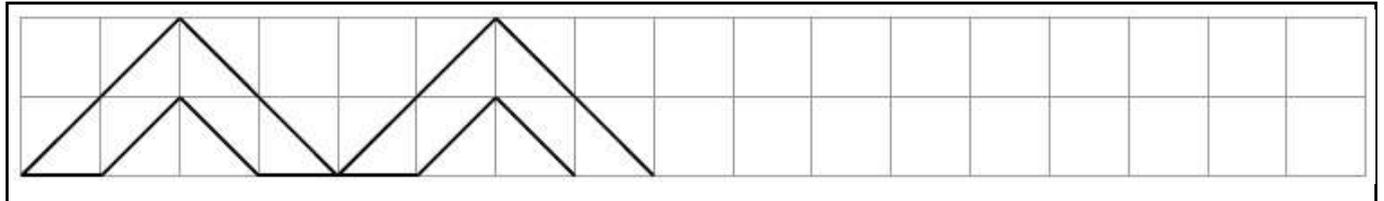
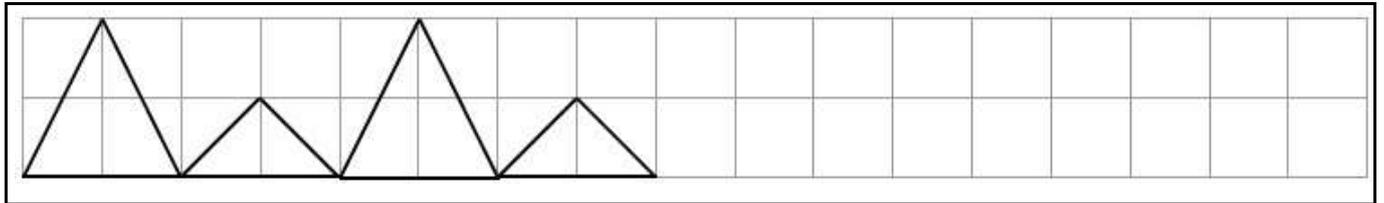
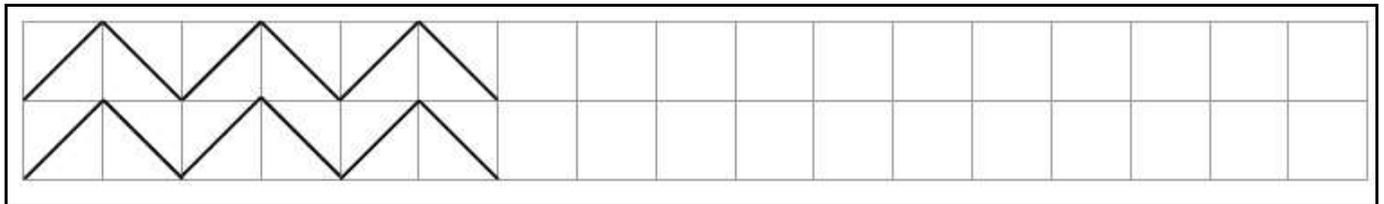
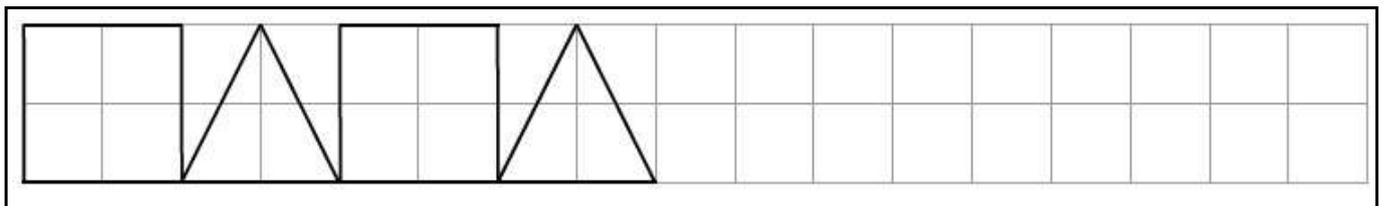
.....

2/ Mamie pèse sa préparation à confiture. Elle a mis 900g de sucre et 1100g de fraises, puis 600g de framboises.

Quelle est la masse totale de son mélange ?

.....

FRISES GEOMETRIQUES



Module 8 Séance 2

Activité sur les contenants :

Range ces contenants de la plus petite contenance à la plus grande.



Ordre des conteneurs :			

Module 8 Séance 3

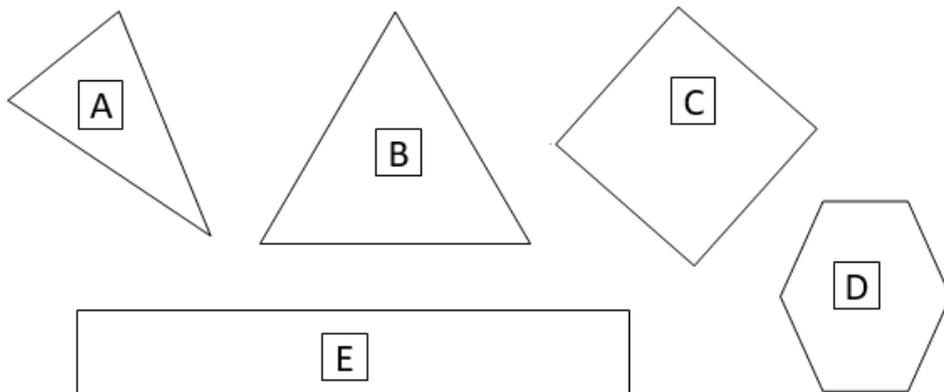
FAIRE X 10

En manipulant	
Quand je fais 5×10	cela fait
Quand je fais 8×10	cela fait
Quand je fais 12×10	cela fait

Maintenant, sans manipuler	
Quand je fais 6×10	cela fait
Quand je fais 15×10	cela fait
Quand je fais 42×10	cela fait

Module 8 Séance 7

Devinettes géométriques :



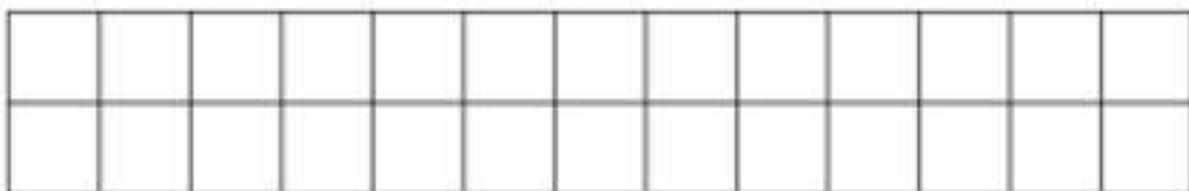
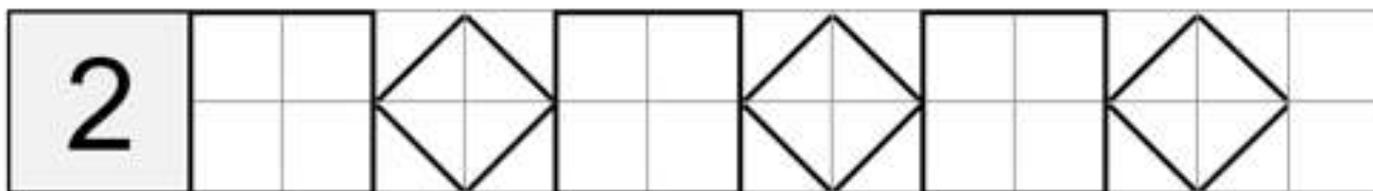
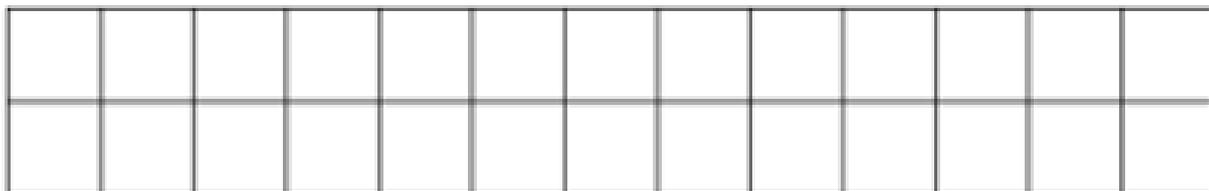
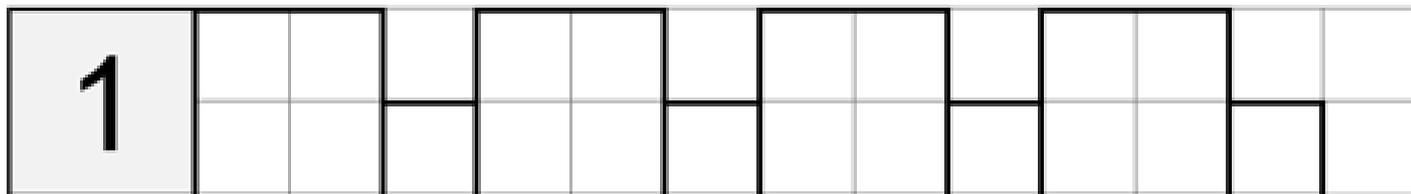
Devinette 1 : Je suis un polygone qui compte **moins de 5 côtés**. J'ai **quatre sommets** et **au moins trois côtés de la même longueur**.

Je suis la figure ...

Devinette 2 : Je suis un polygone **sans angle droit** avec **seulement deux côtés de même longueur**.

Je suis la figure ...

Reproduis cette frise géométrique :



Fiche de numération :

1- Complète le tableau

sept-cent-cinquante-six	...	mille-deux-cents	...
mille-neuf-cent-soixante	...	mille-trois-cent-quarante-sept	...
sept-cent-six	...	deux-mille-six-cent-trente-neuf	...

2- Complète le tableau regarde bien l'exemple de la 1^{ère} ligne

Nombre précédent terminé par 0	Nombre précédent	nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0
230	236	237	238	240
		619		
		701		

3- Range dans l'ordre croissant

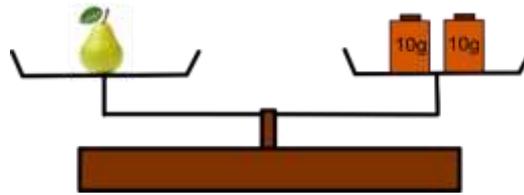
327 - 1094 - 715 - 615 - 746

.....

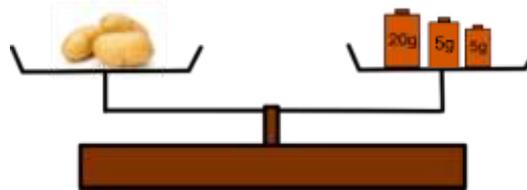
Module 9 Séance 1

Les balances

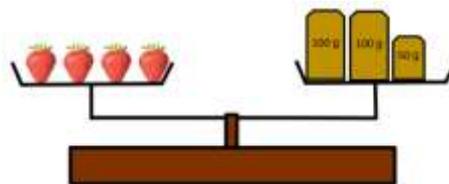
En t'aidant des balances, réponds aux questions :



Combien pèseront deux poires ? ... g



Les trois pommes de terre sont identiques. Combien pèse une seule pomme de terre ? ... g



Si j'achète deux fois plus de fraises, combien va peser mon paquet de fraises ? ... g

Calcule :

J'ajoute une centaine à 1 400, combien j'obtiens ?

J'ajoute deux centaines à 1 633, combien j'obtiens ?

J'ajoute cinq centaines à 1 000, combien j'obtiens ?

J'ajoute 2 centaines à 2 341, combien j'obtiens ?

Module 9 Séance 2

Exercice 1 : Complète avec le signe < ou >

758 ... 633

2210 ... 2285

1820 ... 1500

1270 ... 1110

4596 ... 5497

Exercice 2 : Range les nombres dans l'ordre croissant :

1570 - 1340 - 1740 - 430 - 1700 →

Module 9 Séance 3

Fiche calcul rapide 1

Calcule :

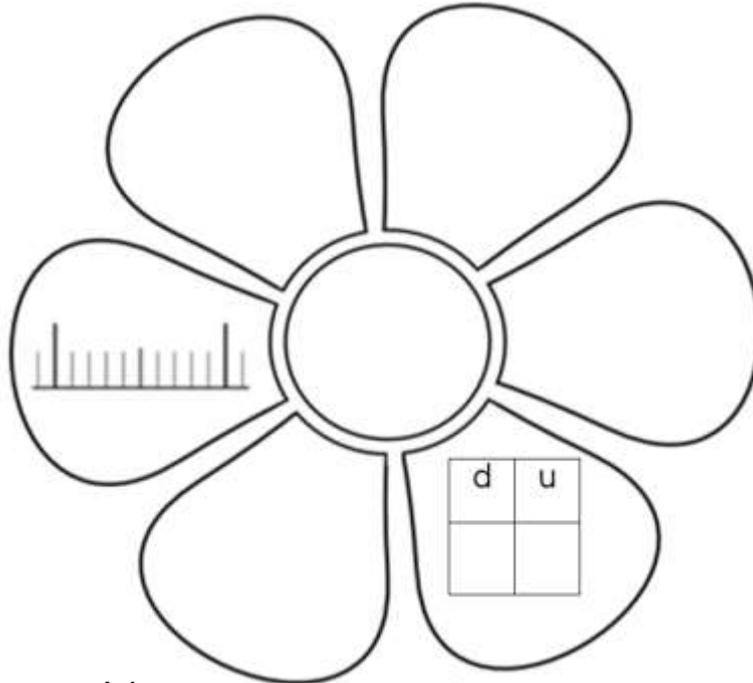
$3 \times 8 = \dots$ $6 \times 2 = \dots$ $3 \times 3 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$ $5 \times 5 = \dots$ $2 \times 7 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$ $9 \times 4 = \dots$ $5 \times 10 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$ $3 \times 6 = \dots$ $13 \times 10 = \dots$

Fleur des nombres :

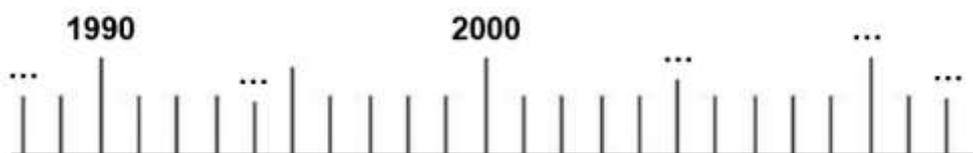


Complète la bande numérique :

1954	1955	1958	1961
------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Place les nombres sur la droite graduée :

2005 - 1994 - 2010 - 1988 - 2012



Ecris le nombre correspondant :

$1000 + 800 + 30 = \dots\dots\dots$

$3000 + 600 + 40 + 5 = \dots\dots\dots$

$1000 + 400 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 70 + 400 + 5000 = \dots\dots\dots$

$6000 + 700 + 5 = \dots\dots\dots$

Module 9 Séance 4

Fiche calcul rapide 1 - Calcule :

$1075 + 10 = \dots$

$524 - 10 = \dots$

$201 - 1 = \dots$

$492 + 10 = \dots$

$175 - 10 = \dots$

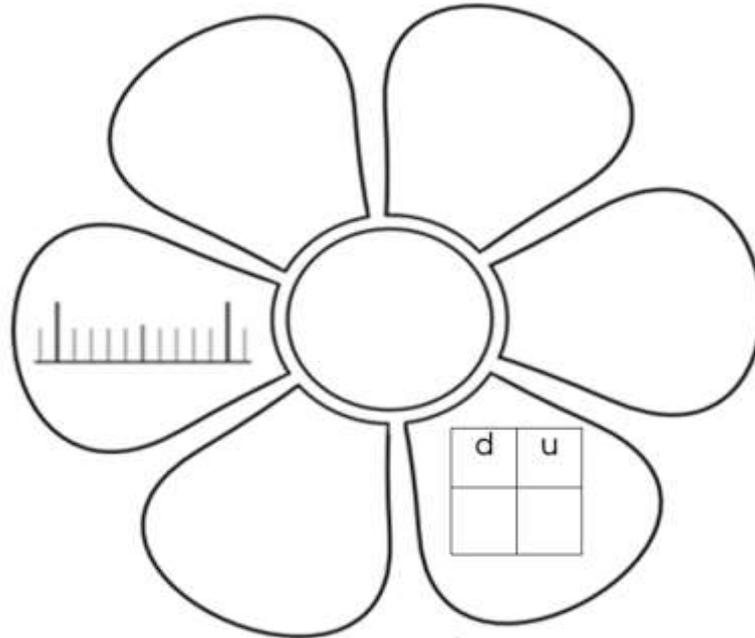
$923 - 2 = \dots$

$100 + 70 + 30 = \dots$

$1044 + 50 = \dots$

$1206 - 1 = \dots$

Fleur des nombres :



Exercice 1 : Calcule

$222 + 100 = \dots \quad 1340 + 200 = \dots \quad 57 + 200 = \dots$

$3400 + 30 = \dots \quad 5000 + 300 = \dots \quad 7200 + 600 = \dots$

Exercice 2 : Pose et calcule les additions suivantes sur ton cahier

$253 + 450 = \dots$

$1420 + 335 = \dots$

$527 + 158 = \dots$

$728 + 464 = \dots$

$542 + 279 = \dots$

Exercice 3 : Pose et calcule les soustractions suivantes sur ton cahier

$683 - 451 = \dots$

$575 - 333 = \dots$

$727 - 127 = \dots$

$481 - 264 = \dots$

$312 - 279 = \dots$

Module 9 Séance 6

Dessine des pièces et des billets pour faire les sommes demandées

172 €	
248 €	

Ecris la somme :

... €	
... €	

Module 10

Module 10 Séance 1

La piscine

1/ Entoure en rouge l'heure de fermeture de la piscine le jeudi après-midi.

2/ Combien va payer une famille avec 2 adultes et 2 enfants le vendredi ?



PISCINE

« La belle bulle »

Horaires

	Matin	Après-midi
Lundi	Fermé	fermé
Mardi	9h-12h30	14h-18h
Mercredi	9h-12h30	14h-18h
Jeudi	10h-12h30	14h-18h
Vendredi	10h-12h30	14h-20h
Weekend	9h-12h30	fermé

Tarifs

	Semaine	Weekend
Enfant	2€	3€
Adulte	3€	4€

Module 10 Séance 3

	<p>140€</p>	<p>Dessine les pièces et billets pour payer :</p>
---	--------------------	---

Remplis le chèque pour payer :

<p>BANQUE HEURISTIK</p>		
<p>Payez contre ce chèque</p>	<p>_____/_____/_____ _____</p>	<p>Euros</p>
		<p>140 €</p>
		<p>Fait à <u>Vibry</u></p>
<p>Payable en France Banque Heuristik Rue du Triangle 31415 Centre</p>	<p><i>Monsieur Elève</i> 1 rue de sa maison 76 000 Chélui</p>	

	<p>250 €</p>	<p>Dessine les pièces et billets pour payer :</p>
---	---------------------	---

Remplis le chèque pour payer :

<p>BANQUE HEURISTIK</p>		
<p>Payez contre ce chèque</p>	<p>_____/_____/_____ _____</p>	<p>Euros</p>
		<p>250 €</p>
		<p>Fait à <u>Vibry</u></p>
<p>Payable en France Banque Heuristik Rue du Triangle 31415 Centre</p>	<p><i>Monsieur Elève</i> 1 rue de sa maison 76 000 Chélui</p>	

	<p>320 €</p>	<p>Dessine les pièces et billets pour payer :</p>
---	---------------------	---

Remplis le chèque pour payer :

<p>BANQUE HEURISTIK</p>		
<p>Payez contre ce chèque</p>	<p>_____/_____/_____ _____</p>	<p>Euros</p>
		<p>320 €</p>
		<p>Fait à <u>Vibry</u></p>
<p>Payable en France Banque Heuristik Rue du Triangle 31415 Centre</p>	<p><i>Monsieur Elève</i> 1 rue de sa maison 76 000 Chélui</p>	

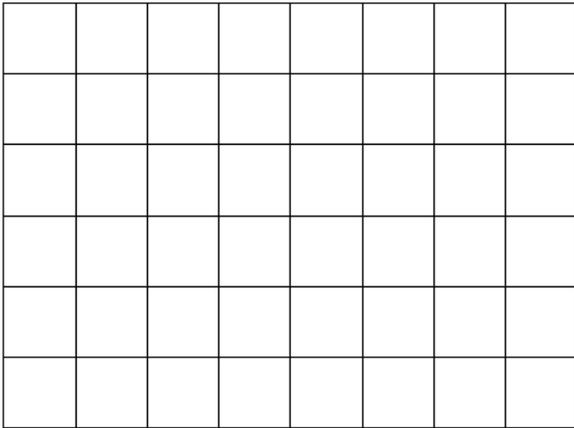
	<p>245 €</p>	<p>Dessine les pièces et billets pour payer :</p>
<p>Remplis le chèque pour payer :</p>		
<div style="border: 2px solid black; padding: 10px;"> <p>BANQUE HEURISTIK</p> <p>Payez contre ce chèque _____ Euros</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">245 €</div> <p>Fait à <u>Vibry</u></p> <p>Payable en France Banque Heuristik Rue du Triangle 31415 Centre</p> <p><i>Monsieur Elève</i> 1 rue de sa maison 76 000 Chélui</p> </div>		

Module 10 Séance 6

Exercices sur les triangles.

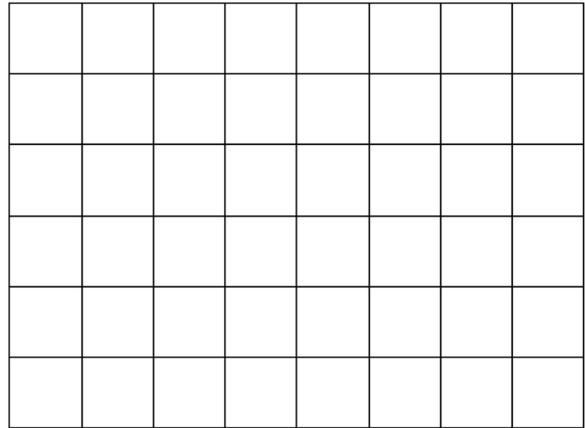
Avec ta règle, trace une figure géométrique ayant :

- * 3 côtés
- * la figure est fermée.



Avec ta règle et ton équerre, trace une figure géométrique ayant :

- * 3 côtés
- * la figure est fermée
- * il y a un angle droit



Module 11

Module 11 Séance 2

Complète cette fiche de numération :

Exercice 1 : Complète ces égalités. Tu peux t'aider du tableau de numération.

1 dizaine = unités

1 centaine = dizaines =

1 millier = centaines = dizaines

m	c	d	u

Exercice 2 : Ecris en chiffres

neuf-mille-trois-cent-vingt-cinq =

cinq-mille-sept-cent-douze =

Tu peux t'aider de ce tableau

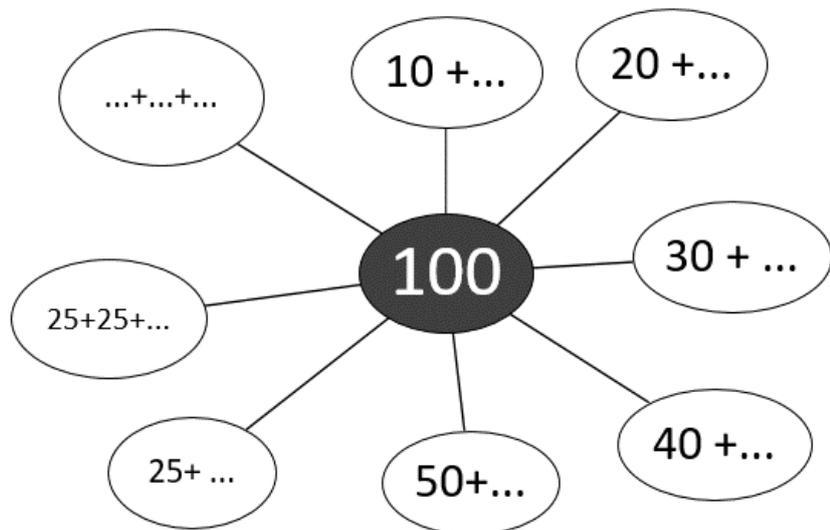
m	c	d	u

Exercice 3 : Complète le tableau

7 631	$7000 + 600 + 30 + 1$	<i>sept-mille-six-cent-trente-et-un</i>
1 205		..... .....
4 017		..... .....
8 901		..... .....

Module 11 Séance 3

Carte mentale du 100



Le « gherkin »

Cette photo montre un immeuble surnommé « le cornichon » (*gherkin*). Il se trouve dans la ville de Londres en Angleterre.

Sur toute sa façade, il y a des vitres qui ont toute la même forme.

Quelle est cette forme géométrique ?

.....

Dessine-la à main levée :



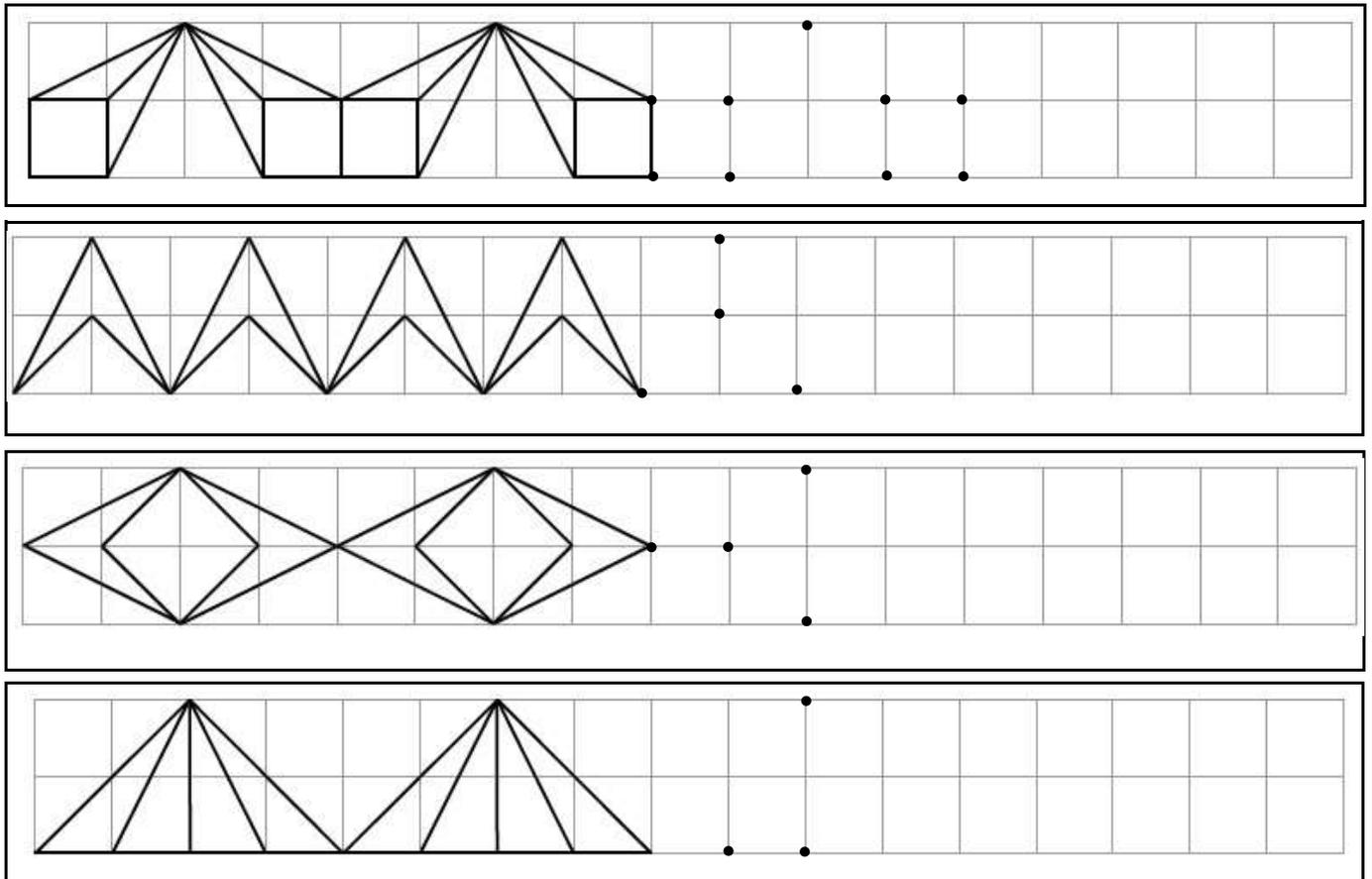
Quelle est la particularité des côtés de cette figure ?

.....

Colle les figures géométriques dans la bonne colonne

Carrés	Rectangles	Losanges	Autres quadrilatères

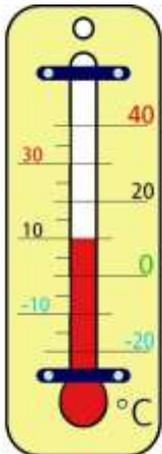
FRISES GEOMETRIQUES



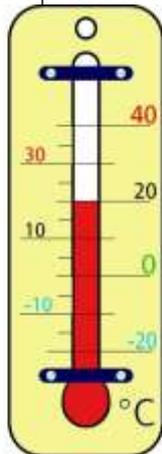
Module 12

Module 12 Séance 2

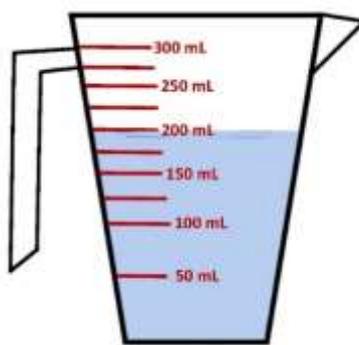
Fiche « mesures » Complète les valeurs :



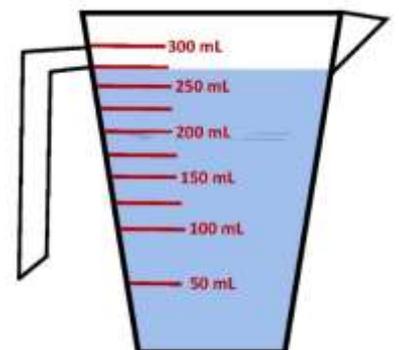
La température est de °C.



La température est de °C.

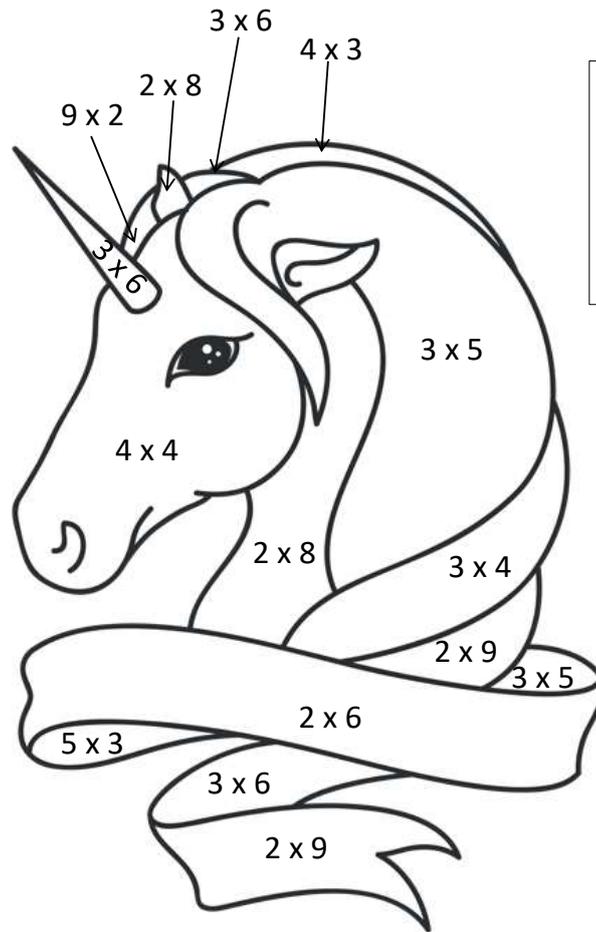


Il y a ml d'eau.



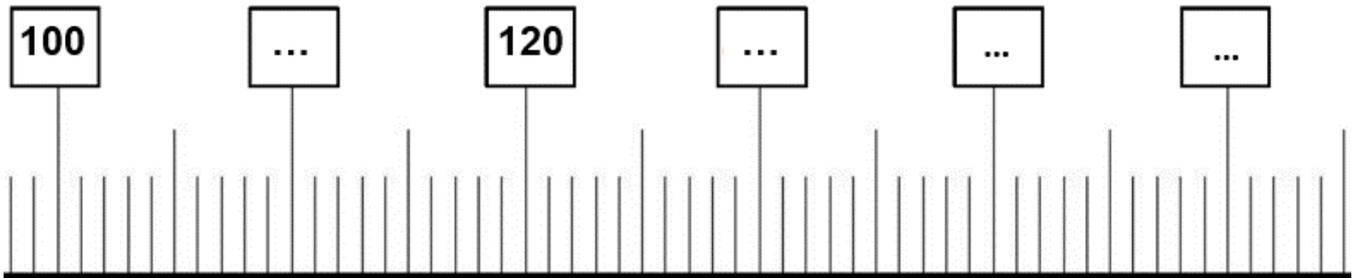
Il y a ml d'eau.

Coloriage magique



Colorie :
 15 : bleu
 12 : rose
 18 : jaune
 16 : gris

Complète cette droite graduée :



Place ensuite sur la frise les nombres :

135 - 155 - 125 - 107 - 116 - 98 - 123 - 137

Entoure en bleu tous les nombres compris entre 110 et 140 :

135 - 155 - 125 - 107 - 116 - 98 - 123 - 137

Complète avec un de ces nombres : $110 < \dots < 140$

Encadre le nombre 123 à l'unité : $\dots < 123 < \dots$

Exercice 1 :

- * Ecris un nombre encadré par 120 et 130 :
- * Propose un encadrement pour le nombre 428 : < 428

Exercice 2 :

- * Ecris un nombre encadré par 150 et 160 :
- * Ecris un nombre encadré par 240 et 260 :
- * Ecris un nombre encadré par 440 et 480 :
- * Ecris un nombre encadré par 200 et 300 :

Exercice 3 :

- * Propose un encadrement pour le nombre 613 : < 613 <
- * Propose un encadrement pour le nombre 578 : < 578 <
- * Propose un encadrement pour le nombre 286 : < 286 <

Module 12 Séance 3

Février 2021

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Module 12 Séance 7

Calcul mental

$2 \times 9 =$

$3 \times 2 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 8 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$2 \times 10 =$

$2 \times 6 =$

$4 \times 6 =$

Entoure en rouge le nombre de dizaines et en vert le nombre de centaines.

1 258

4 563

3 202

8 632

9 950

4 175

6 365

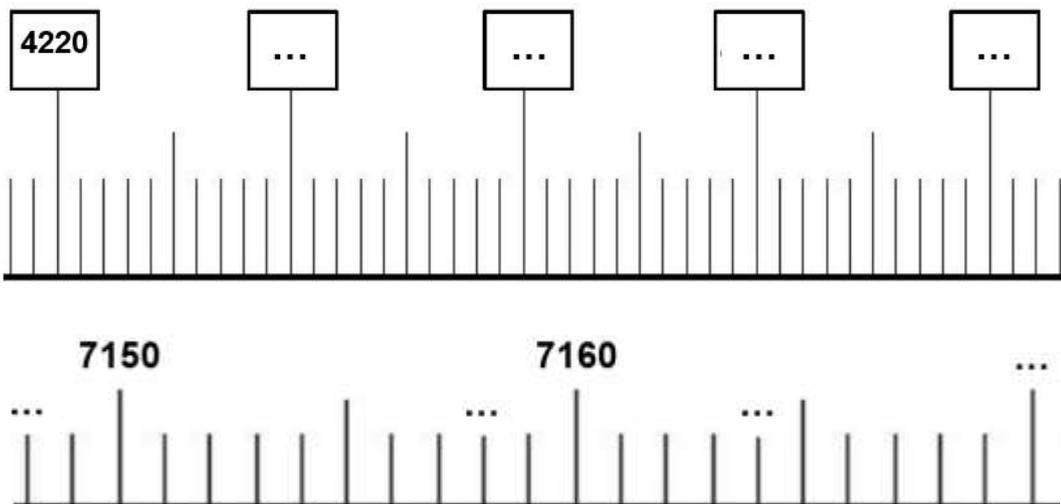
2 321

Module 13

Module 13 Séance 1

Fais cette fiche de numération :

Ecris les nombres manquants :



Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

nombre	nombre suivant	dizaine suivante	centaine suivante
2 537	2 538	2 540	2600
1 472	.....	.....0	.....00
4 055	.....	.....0	.....00
6 790	.....	.....0	.....00

Module 13 Séance 3

Voici un bon de commande fait par la mairie pour les écoles de la ville

Top Livraison

Le super fournisseur des écoles



BON DE COMMANDE

	Tapis	Ballons	Dossards	Raquettes	Balles
Ecole Jules Ferry	5	20	55	25	50
Ecole Jules Verne	10	15	45	30	60
Ecole Ferdinand Buisson	15	25	220	50	110
Ecole Pierre et Marie Curie	0	8	30	10	30
Ecole Paul Fort	10	7	75	15	35

1/ Combien a-t-elle commandé de ballons pour l'école Paul Fort ?

Elle a commandé ballons pour l'école Paul Fort.

2/ Quelle école recevra 30 balles ?

C'est l'école qui recevra 30 balles.

3/ Quelle école aura le moins de raquettes ?

C'est l'école qui aura le moins de raquettes

4/ Quel école recevra le plus de tapis ?

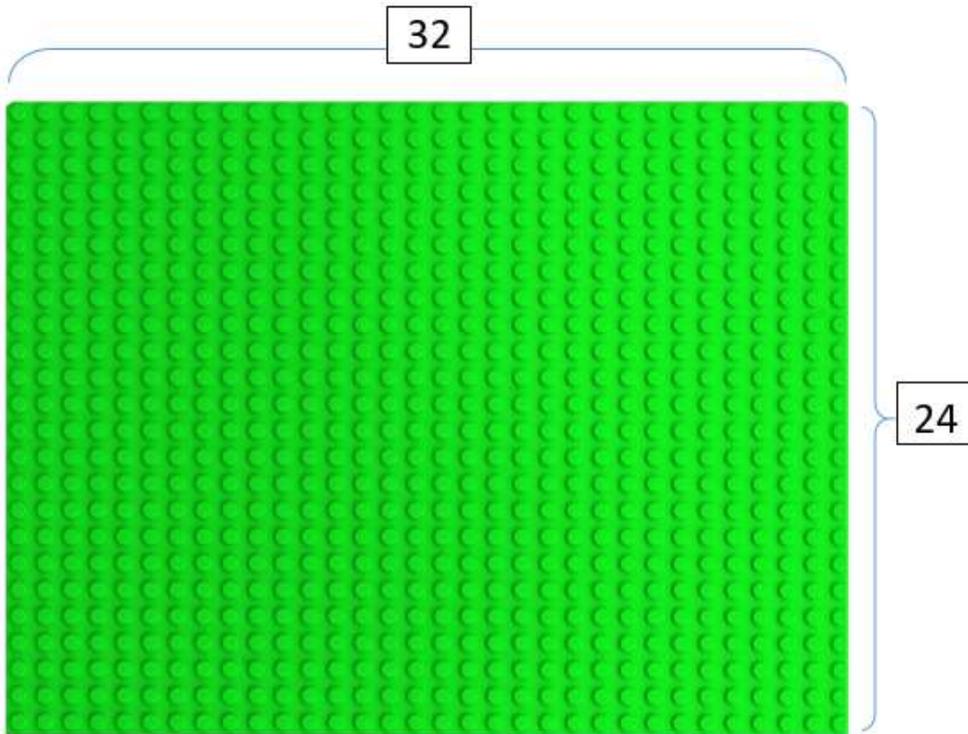
C'est l'école qui aura le plus de tapis.

5/ Combien a-t-elle commandé de dossards pour toute la ville ?

Elle a commandé dossards pour toute les écoles de la ville.

Module 13 Séance 7

On veut compter le nombre de picots sur cette plaque de jeu de construction.



1/ Pour compter le nombre de picots, il faut faire l'opération : x

2/ Sépare la plaque en deux parties :

une partie qui représente 32×20

une partie qui représente 32×4

3/ Calcule le nombre de picots sur chaque partie :

Partie $32 \times 20 = (32 \times 2) \times 10 = \dots \times 10 = \dots$

Partie $32 \times 4 = \dots$

4/ Calcule le nombre de picots sur toute la plaque maintenant :

$32 \times 24 = \dots + \dots$

5/ Je complète avec la maîtresse :

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Module 13 Séance 8

Trace sur ta feuille, un segment de 10 cm.

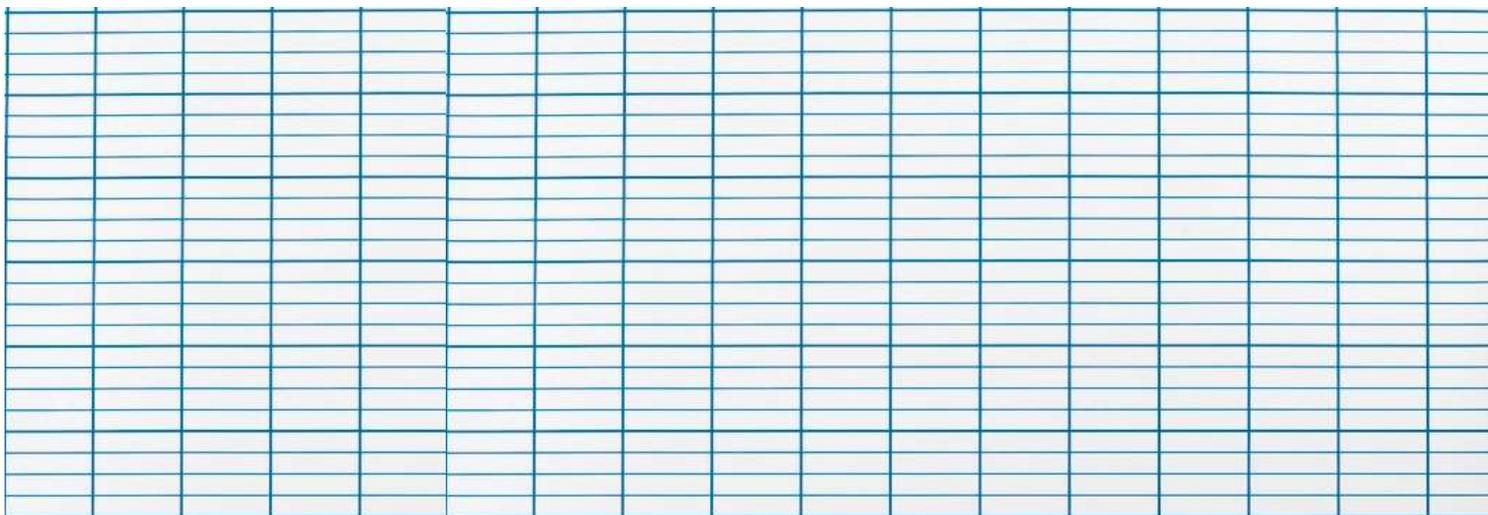
Place son milieu.

Trace un losange dont le segment précédent est une diagonale.

Module 14

Module 14 Séance 1

Ecris le plus de nombres possibles à 4 chiffres avec : 2 5 8 9



Ecris le résultat de ces opérations :

$$1524 + 9 = \dots\dots$$

$$2453 + 9 = \dots\dots$$

$$2122 + 9 = \dots\dots$$

$$6248 + 9 = \dots\dots$$



Exercice 1 : Complète avec : le double de ou la moitié de :

100 est50

30 est15

20 est10

16 est8

Exercice 2 : Calcule :

$300 \times 20 =$ $250 \times 20 =$ $800 \times 20 =$

Exercice 3 :

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 310 :

309 290 390 301 319

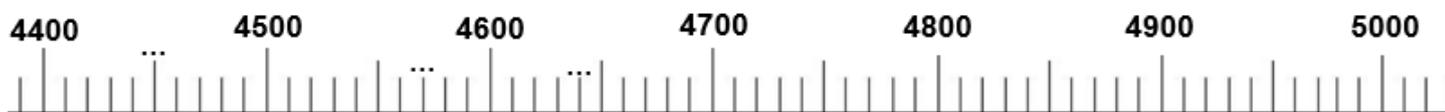
Ecris un nombre encadré par 220 et 230 :

Propose un encadrement pour le nombre 638 : < 638 <

Module 14 Séance 6

Exercice de numération :

1/ Complète la droite graduée :



2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 4 750 ; 4 920 ; 5 030

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante :

$4\ 550 + \dots = 5\ 000$

puis pour chercher : $4\ 750 + \dots = 5\ 000$

et $4\ 640 + \dots = 5\ 000$

Module 14 Séance 7

Suis le programme de construction à main levée

En t'aidant de ces points, trace deux **losanges**



Ecoute les consignes de la maitresse et colorie ce qu'elle te demande...

Horaires d'ouverture

MUSEE

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h

PRIX

- 1 entrée enfant	8 €	6,5 €
- 1 entrée adulte	10 €	9 €
- 1 entrée école	50 €	30 €