

Prénom:

Mon fichier d'orthographe

Semaines 1 à 7



©Mytically

CE1

Semaine 1

Jour 1 Je recopie l'alphabet

a b c d e f g h i j k l

m n o p q r s t u v w x y z

Jour 2 Je recopie les syllabes :

la ma ré mi ry lu

fil sur vis vif mur

Jour 3 Je recopie les mots

char fiche hoche fichu affiche

Jour 4 J'écris l'alphabet. Je mets les voyelles en rouge, les consonnes en bleu

a, b, ...

.
.
.	.										

Semaine 2

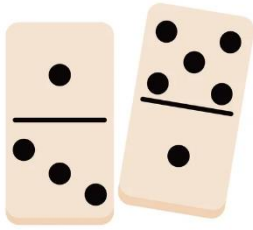
Jour 1 J'ordonne les syllabes pour retrouver le mot



ma de la



pi ra te



do no mi

Handwriting practice lines for the word 'domino'.



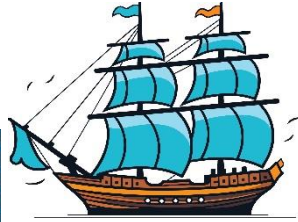
le co é

Handwriting practice lines for the word 'école'.

Je retrouve les mots

le na re vi

Handwriting practice lines for the word 'navire'.



une mi che née

Handwriting practice lines for the word 'cheminée'.



Une tra ve mo co

Handwriting practice lines for the word 'locomotive'.



une ni pé che

Handwriting practice lines for the word 'nippes'.



Jour 2 Je retrouve les mots :

par tir la te pos la te por une cor de

Handwriting practice lines for the words 'partir', 'la table', 'la table', and 'une corde'.

il re de tar une du bor re la re de mar

Handwriting practice lines for the words 'il redonne', 'une du bord', and 'la redonne'.

Jour 3 Colorie la lettre qu'on n'entend pas dans chaque mot :

chat cheminée renard lit petit

Lis les mots, recopie-les en écriture attachée.

Ensuite, entoure la lettre muette.

le chat

la cheminée

une tortue

un renard

un canard

le lit

la nuit

Jour 4 Entoure les petits mots que l'on vient de voir, il y en a 8.

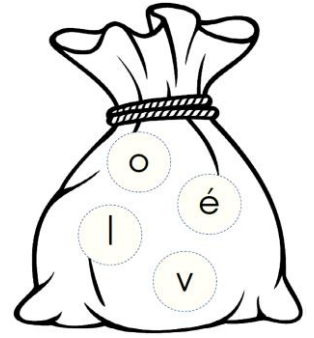
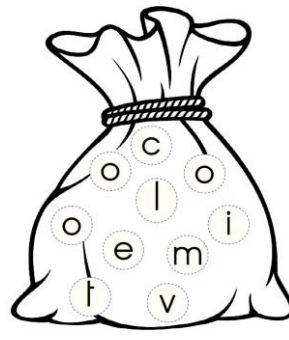
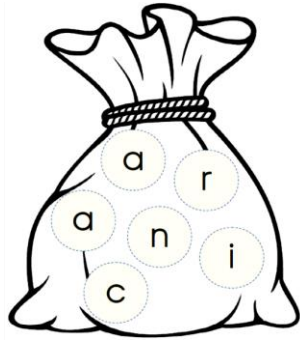
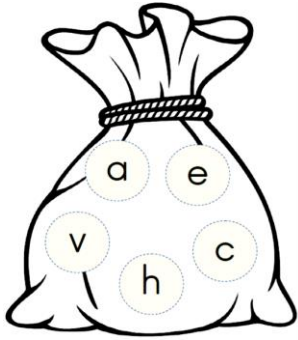
Barre les autres à la règle.

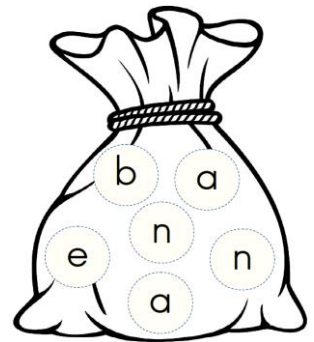
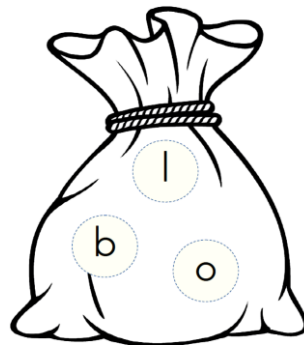
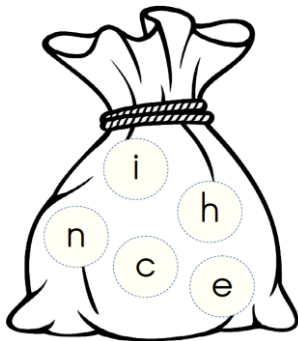
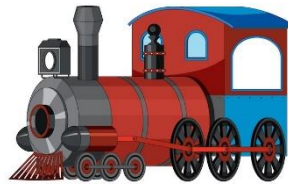
un cheval – des bananes – le navire – les livres – du café – une
fée – de la farine

Recopie les mots que tu as entourés :

Semaine 3

Jour 1 Reforme les mots



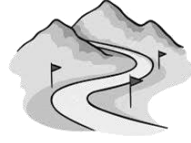




Jour 2 Ecris ces mots transparents :

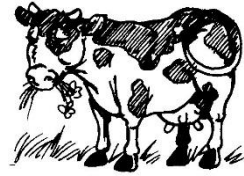
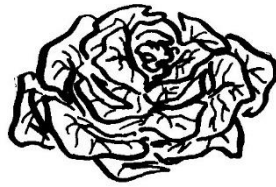


la une une



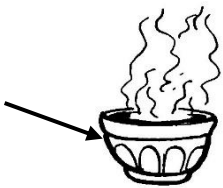
une il est une

Pour les plus rapides :

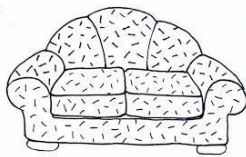
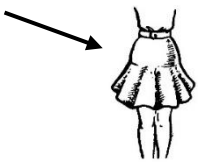


la une une

Jour 3 Ecris ces mots transparents :

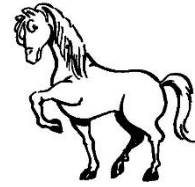


un



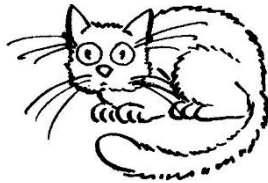
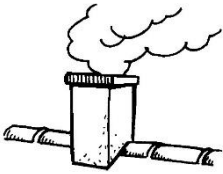
.....

Pour les plus rapides :

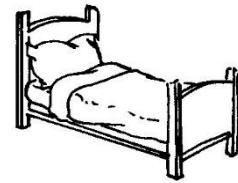
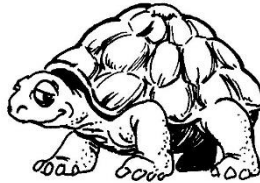
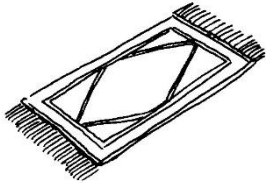


Handwriting practice lines with a dotted line for tracing.

Jour 4 Ecris les mots. Je n'oublie pas la lettre muette à la fin.



Handwriting practice lines with a dotted line for tracing.



Handwriting practice lines with a dotted line for tracing.

Semaine 4

Jour 1 Je complète avec f ou v :

un ...er — un ...erre — a...ec — il ...ile — la ...ille
— en...in — du ...eu — le ...ent.

Jour 2 Je complète avec le bon mot.



un à cheval

Le souffle.



un de bois

Paris est une grande

Semaine 5

Jour 1 Je complète avec s, ss ou z :

leoo - ...éro - un lé...ard - bi...arre - ...iax -

....ept -ous le lit - ilonne - la cla....e -

elle pa.....e - il est a....is - ils rama.....ent.

Jour 3 Je mets au pluriel

un fer → des

une pie → des

le vent → les

une chatte → des

une gomme → des

le lit → les

une pomme → des

le zoo → les

le renard → les

la tortue → les

Jour 4 Je mets au pluriel

Elle donne une pomme. → Elles des pommes.

Il raffole du chocolat. → Ils du chocolat.

Elle affirme la vérité. → Elles la vérité.

Il affiche un mot. → Ils un mot.

Il s'affole. → Ils s'.....

Semaine 6

Jour 1 Je complète avec é, è ou ê :

le b....b....

le march....

il est l....ger

unl....ve

m....me

le p....re et la

apr....s

la for....t

une b....te

la p....che

